

۱۴۱۵
 ۱۴۱۵
 ۱۴۱۵

**التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة
الأمريكية وموقف الأقلية المسلمة منه
(دراسة وصفية تحليلية)**

الكتاب : التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة الأمريكية
وموقف الأقلية المسلمة منه

المؤلف : د. عبد الناصر زكى العساسى

رقم الطبعة : الأولى

تاريخ الإصدار : ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م

حقوق الطبع : محفوظة للناسر

الناسر : دار النشر للجامعات

رقم الإيداع : ٢٠٠٤/١٣٠٨٠

الترقيم الدولى : I.S.B.N. : 977-316-132-3

الكوود : ٢/١٣٦

تقذير : لا يجوز نسخ أو استعمال أى جزء من هذا
الكتاب بأى شكل من الأشكال أو بأية وسيلة من
الوسائل (المعروفة منها حتى الآن أو ما يستجد
مستقبلاً) سواء بالتصوير أو بالتسجيل على
أشرطة أو أقراص أو حفظ المعلومات
واسترجاعها دون إذن كتابى من الناسر.



دار النشر للجامعات - مصر

ص.ب (١٣٠) محمد فريد) القاهرة ١١٥١٨

تليفون: ٤٥٠٢٨١٣ - تليفاكس: ٤٥٠٢٨١٢

E-mail: darannshr@Link.net

**التعليم المنزلي في
الولايات المتحدة الأمريكية
وموقف الأقلية المسلمة منه
(دراسة وصفية تحليلية)**

د. عبد الناصر زكي العساسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة السلسلة

لا تكاد تخلو جلسة تربوية - تجمع التربويين - من الحديث عن الشعور بأزمة التعليم المصرى، وفشله فى تحقيق طموحات الشعب من هذا التعليم.

ورغم اختلاف وجهات النظر فى سبب هذه الأزمة وتاريخها والعوامل المساعدة عليها، إلا أن هناك ما يشبه الإجماع على أن التعليم المصرى بصورته الحالية لم يحقق للإنسان المصرى توقعاته من هذا التعليم.

ولقد أحسنت «دار النشر للجامعات» صنعاً أن عازمت على إصدار سلسلة من الكتابات الصغيرة التى تتناول قضية محددة، وتحاول أن تلقى عليها الضوء بحيث تخدم تلك القضية فى إثارة المياه التربوية الراكدة، وتقدم ما يمكن أن يسهم فى إعادة التفكير فى الواقع التربوى المتأزم، وكيفية الخروج منه. وقد رأت الدار أن تكون تلك الكتابات جامعة بين الرصانة العلمية، واليسر فى توصيل الآراء لأكبر عدد ممكن من مثقفى الأمة وقرائها.

كذلك حرصت الدار أن تأتى تلك السلسلة بأقلام أساتذة التربية أنفسهم، فهم أدرى الناس بشعاب مكة، على أن يحمل كل كتاب من السلسلة رسالة تربوية محددة المعالم، وليس مجرد عمل أكاديمى بحت.

ولقد سعدت بفكرة هذه السلسلة التربوية الجديدة، التى تصدرها دار نشر تبحث عن رسالة علمية تربوية تقدمها لمصر وللعالم العربى

والإسلامى، ورحبت أن أقدم لها هذا الكتاب بتلك المقدمة المتواضعة، مهيباً بكل الزملاء المحبين لمصر ولعالمنا العربى الإسلامى، الراغبين فى تحقيق النهضة والتقدم والازدهار لنا وللعالم من حولنا، أن يكتبوا فى تلك السلسلة، وأن يرفدوها باستمرار بما لديهم من أفكار ومقترحات، حتى تقوم تلك السلسلة بدورها فى إيجاد وعى تربوى مغاير، يسهم فى خروجنا من هذا المأزق الحضارى الذى أوقعتنا فيه تربية تفرق ولا توجد، توهن ولا تقوى، تفسد ولا تصلح، تزدري الماضى وتتجاهل الحاضر، ولا تسهم فى صناعة المستقبل، ولا ترجع منها إلا بخفى حنين.

وأنا وأثق أن بيننا الكثير من الشرفاء، والكثير من المحبين لمصر وللعالم العربى والإسلامى، والذين سوف يحرصون على أن يظل هذا اللواء مرفوعاً، يمد الجسد التربوى بالدماء الحارة المتجددة إلى أن يعود لمصر وجهها المشرق الوضاء، ويعود للعالم العربى والإسلامى وزنه ودوره الحضارى العالمى المنشود.

وفقنا الله جميعاً لخدمة الحق والحقيقة، وجعلنا من رواد الحق والباحثين عنه والناشرين له فى الآفاق، وإلى لقاءات علمية متجددة من خلال كتابات تلك السلسلة.

أ.د/ عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب

كلية التربية - جامعة المنصورة

مقدمة الكتاب

هذه دراسة تتناول موضوعاً جديداً يدور حول التعليم المنزلى Homeschooling فى الولايات المتحدة الأمريكية وموقف الأقلية المسلمة منه . والولايات المتحدة من أول الدول التى أخذت بهذا النوع من التعليم، والذي يعتمد على قيام الوالدين بتعليم أطفالهم فى المنزل بين سن السادسة إلى سن الثامنة عشر. وهذا التعليم المنزلى يحل محل الحضور التام فى المدرسة الرسمية - ولقد كان جون هولت John Holt فى السبعينات من القرن العشرين رائداً لهذا المدخل التعليمى، وظل يناضل من أجل إيجاد مكان لمدخله فى الواقع الأمريكى . لقد كان هولت يعتقد أن مدخل التعليم المنزلى هو الذى يتناسب مع التقدم التكنولوجى الذى يشهده العالم المعاصر، حيث إن هذا العالم يتسم بأن به سوق عمل سريع التغير، وهذا فى ذاته يتطلب من التربية أن تغير نفسها بشكل سريع، وهذا يجعل التعليم المنزلى من أنسب المداخل لملاحقة هذا التغير السريع. فبيئة التعليم المنزلى المختلطة الأعمار والمختلطة القدرات هى أكثر مشابهة لسوق العمل من الفصل الدراسى ذى الصف الواحد . فضلاً عن الوقت الطويل الضائع فى المدارس لأغراض غير تربوية بهدف الحفاظ على النظام والروتين المدرسى ... إلخ.

لقد شعر Jon Holt أن فضول ورغبة الأطفال الطبيعية للتعلم قد تم تدميرها بسبب الطرق التقليدية للتدريس . وكتب فى كتابه « درس لأطفالك » ما يلى : « ما يحتاجه الأطفال ليس منهجاً جديداً وأفضل،

ولكن المساعدة لعالم أكثر واقعية، ويحتاج وفرة من الوقت والمكان للتفكير فى خبراته، واستخدام الخيال لتأليف معانى تتعلق بهذه الخبرات، وخرائط ونصائح للطرق وكتب إرشادية كى نجعل الوضع أيسر لهم ليحققوا ما يريدون أن يحققوا (وليس ما نريده نحن) ويكتشفون ما يريدون أن يكتشفوا ومن خلال التعليم المنزلى Home schooling يوفر الوالدان مساندة وتشجيع من خلال توفير بيئة غنية من الموارد وإشراك أطفالهم فى العالم الواقعى من خلال الحياة الأسرية وأنشطة المجتمع. فالوالدين يقدمان نماذج للتعليم طوال الحياة من خلال المشاركة فى الكتب الجيدة والموسيقى والأحداث الجارية... إلخ».

ولقد استطاع هذا المدخل التعليمى بفضل جهود رواده أن يحصل على الاعتراف القانونى داخل الولايات المتحدة الأمريكية. وأصبح من حق الوالدين أن يسجلا رغبتهما الرسمية فى تعليم أطفالهم وفق هذا النظام، وأن يكون لأولادهم حق التمتع بالخدمات التربوية التى تقدمها المدارس وفق شروط معينة، وأن يحصلوا على الشهادات المعتمدة وفق مستواهم العلمى، وأن يطول هذا التعليم ويمتد حتى نهاية التعليم ما قبل الجامعى، أو يقتصر ويتوقف عند أى مرحلة ليلتحق الطفل بالمرحلة التعليمية الرسمية المناسبة لسنة وآدائه التعليمى دون أى عوائق. ولقد رعت السلطات التعليمية بالولايات المتحدة هذا النوع من التعليم واعترفت به وقدمت له الخدمات التربوية والتعليمية والقانونية بحيث ازدادت أعداد الأسر التى تأخذ به عاماً بعد عام بنسبة تتراوح بين ١٠ - ١٥٪ كل عام كما تذكر الدراسات التى أجريت على هذا النوع من التعليم.

ومما ساعد على نجاح هذا النوع من التعليم هذا المناخ الديمقراطي العام الذى يعطى المواطن الحق الكامل فى أن يتعلم كما يشاء، مع الاحتفاظ بقدر مشترك فى الثقافة الأمريكية ومستوى معين من المعرفة بالعلوم اللازمة لكل مواطن. يضاف إلى ذلك وفرة التسهيلات والإمكانات العلمية والتربوية التى يوفرها المجتمع الأمريكى لأبنائه من أندية علمية، ومواقع معلومات على الإنترنت، وكتب تعليم منزلى، ومدارس بالمراسلة وخدمات تربوية ونفسية عديدة تقدم لرعاية الأطفال فى مختلف الأعمار. وقد عرضت الدراسة لهذا كله، وأشارت إلى أن تلك التجربة الأمريكية قد انتقلت إلى كثير من الدول، على تفاوت كبير فيما بينها فى مدى اهتمامها بهذا النوع من التعليم فبينما اهتمت بعض الدول بهذا النوع من التعليم بشكل كبير وأقامت له مؤسسات ومواقع وخدمات خطية ومصادر معلومات وغير ذلك مما يحتاج إليه القائمون بالتعليم المنزلى مثل إستراليا ونيوزلاند وجنوب أفريقيا، فإن دولاً أخرى قد بدأت تهتم به بصورة غير واسعة مثل إنجلترا وويلز واليابان. وهناك دول فى بداية الاهتمام بهذا النوع من التعليم مثل فرنسا وإيطاليا والسويد والصين. كما لاحظ الباحث أن معظم الدول التى أخذت بهذا النظام من الدول الرأسمالية، وإن كانت الصين من الدول التى بدأت تهتم بهذا النوع من التعليم رغم اتجاهها الشمولى، وأن هذه الدول تغطى جميع قارات العالم ماعدا أمريكا الجنوبية. ولقد غاب عن الباحث أن يتوقف طويلاً أمام حقيقة أن هذا النوع من التعليم يحتاج لنجاح تطبيقه إلى أسر ذات مستوى تعليمى معين يمكنها من تقديم الرعاية التربوية والتعليمية لأبنائها، كما يحتاج

إلى أسر ذات مستوى اقتصادى مناسب يمكنها من توفير الخدمات التربوية لأطفالها، ولقد أشار إلى ذلك إشارة عابرة ولكنه لم يعطها حقها من التحليل والتوضيح. وإلا فهل تستطيع معظم الأسر السوداء فى أمريكا وهم غالباً محدودو الثقافة ومحدودو الدخل أن يوفرُوا مثل هذا النوع من التعليم لأولادهم، وإذا حاولوا ذلك فهل سيحققون نفس النتائج التى تحقّقها الأسر الثرية ذات الأصول الأنجلو بيضاء ذات الخلفية العنصرية العرقية!

كذلك أشارت الدراسة إلى موقف الأقلية اليهودية والإسلامية من هذا النوع من التعليم ومدى استعدادتها منه. ولعل الجانب العقائدى والدينى والأخلاقي هو الذى دفع الأسر اليهودية والأسر المسلمة للأخذ بهذا النوع من التعليم، ولعل هذا العامل قد احتل لدى الأقلية المسلمة بالذات أهمية بارزة لاختلاف القيم والثقافة الإسلامية عن معظم القيم ومظاهر الثقافة الأمريكية السائدة فى المدارس الأمريكية، ولكن الدراسة أيضاً لم تتسع لنوع من المقارنة بين مدى استفادة الأقلية اليهودية والأقلية المسلمة من هذا النوع من التعليم، ولكن يكفى الدراسة الحالية أن تشير الانتباه إلى هذا النوع من التعليم فى الولايات المتحدة وغيرها من دول العالم.

وأخيراً ففى ظل الأوضاع المتردية لمدارسنا الحكومية، والارتفاع الجنونى لرسوم المدارس الخاصة والأجنبية، وطغيان موجة الدروس الخصوصية داخل المجتمع المصرى، بحيث اضطرت الكثير من الأسر المصرية إلى دفع مبالغ طائلة للدروس الخصوصية، أو إدخال أولادها فى التعليم الخاص أو هما معاً: المدارس الخاصة والأجنبية والدروس الخصوصية، أقول - فى ظل هذه

الأوضاع التعليمية المتردية هل ترتفع الأصوات فى مصر مطالبة بالأخذ بهذا النظام من التعليم الذى يحل محل المدرسة الرسمية والخاصة وما يلحق بهما من إعطاء الدروس الخصوصية وأيضاً ففى ظل الشكوى المرة مما أصبحت تلج به المدارس المصرية من تردى أخلاقى وتسبب، بحيث أصبحت بعض الأسر تخاف على أولادها بالفصل من قراء السوء فى المدرسة، وتشعر بأن المدارس بوضعها الحالى لم تعد بيئة صالحة مأمونة لتربية أطفالها. بل لقد أصبح «التدين» أحياناً تهمة يعاقب عليها الأبناء ويوسمون بسببها بالتطرف والإرهاب؛ أقول هل يكون ذلك المناخ أيضاً من مبررات الدعوة إلى الأخذ بهذا النوع من التعليم فى مصر؟ وإذا قدر لهذا النوع من التعليم أن يأخذ طريقه إلى مصر - خاصة وهو منتج أمريكى - فهل تستطيع معظم الأسر المصرية أن تقدم لأبنائها ميراث هذا التعليم؛ أم أن المستوى التعليمى المتدنى لمعظم الوالدين، والمستوى الاقتصادى الهابط لمعظم الأسر المصرية يحول دون ذلك؛ ولا يترك أمامها أى مجال لحرية الاختيار سوى الرضا بهذا النوع من التعليم الرسمى، أو هذا النوع من التعليم الخاص أو الأجنبى، وهذا الشبح المخيف من الدروس الخصوصية.

أسئلة كثيرة تثيرها قراءة مثل هذا الكتاب الذى بين يدي القراء. ومتروك إجابتها لأبناء هذا الشعب ورواده ومفكره التربويين.

ولله الأمر من قبل ومن بعد.

أ.د/ عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفصل التمهيدي

تمهيد

مدخل التعليم المنزلي Homeschooling من المداخل التي ظهرت في الفترة الأخيرة في المجتمع الأمريكي الذي يؤمن بالليبرالية المطلقة، ومن هذا المنطلق فقد سمحت الولايات المتحدة الأمريكية كلها بلا استثناء لهذا النوع من التعليم أن يجد طريقه للظهور، فظهر على يد أحد رواد هذا المدخل التعليمي وهو John Holt في السبعينات من القرن العشرين والذي يناضل من أجل إيجاد مكان لمدخله في الواقع، وقد تمكن من ذلك حيث إن عدد كبيراً نسبياً من الأسر قد اتجه فعلاً لهذا النوع من التعليم، ولقد أثبتت الدراسات التي أجريت على هذا النوع من التعليم أن هذه الأسر تزداد عاماً بعد عام بنسبة تتراوح بين ١٠٪ إلى ١٥٪ في المجتمع الأمريكي، هذا لأن المجتمع الأمريكي ينظر للمستقبل ويعرف جيداً أن التخطيط الجيد للمستقبل لا بد أن يعتمد في المقام الأول على التخطيط لتخريج أجيال تستطيع أن تتعامل مع المستقبل بكل معطياته، وهذا المستقبل يتمثل في الطفولة الأمريكية التي يعرف الجميع أهميتها وخصائص مراحلها المختلفة.

وترجع أهمية مرحلة الطفولة إلى عدة عوامل تتعلق بطبيعة نمو الطفل، ولقد أظهرت الأبحاث أنه في حوالى الخامسة عشر يكون في المخ البشرى

سبع مناطق للذاكرة وأوعية فإن المخ ينمو في هذه المناطق السبع، ففي كل عامين من ميلاده يتم خلق منطقة بداية من سن الثالثة بمنطقة واحدة ثم منطقتان في سن الخامسة وثلاث في سن السابعة، وهكذا.

من خلال هذه العملية المتعلقة بالنمو نجد أن الأطفال في سن الخامسة ليسوا قادرين على الحفظ لأن المخ الصغير في أحسن حالاته يستطيع أن يستخدم منطقة واحدة للذاكرة وبالتالي يتعامل مع رمز واحد في المرة الواحدة، فعندهم A ليست a وإنما حرفان مختلفان.

وبين سن الخامسة والسادسة يبدأ الأطفال في التمكن من الحفظ حيث يستطيع الطفل في هذه السن تناول رمزين في وقت واحد لأنه أصبح قادراً على استخدام منطقتين من مناطق الذاكرة فيكون قادراً على تعلم الحروف والأرقام... إلخ^(١).

ولقد أظهرت الأبحاث أيضاً أن مراكز التحكم في المخ مزدوجة paired تواجه بعضها بعضاً في أعلى النصف الأيمن والنصف الأيسر وأن الاتصال بين نصفي المخ يبدأ عندما يكون الطفل في حوالى الخامسة ويصبح هذا الاتصال أكثر فاعلية عندما يكون الطفل في السابعة (عندما يستطيع التعامل مع الأشياء المجردة) ويكتمل الاتصال تماماً بين التاسعة والعاشرة بالنسبة للبنات وعند سن البلوغ بالنسبة للبنين^(٢).

ويبدأ معظم الأطفال في تمرير المعلومات بشكل منتظم بين النصف الأيمن والنصف الأيسر للمخ عند بلوغ سن السابعة وهذا يسمح لهم بالتفكير المجرد، وهذا ممكن لأن المخ به ثلاث مناطق للذاكرة.

وأيضاً في سن السابعة تكون العين قادرة على الدوران بشكل نمطى فى دائرة كاملة، وقبل السابعة كانت العين تتحرك أفقياً ورأسياً وبشكل منحرف وفى نصف دائرة، ولذلك ففى سن السابعة يستطيع الطفل النظر إلى صفحة كاملة.

وفى سن السابعة أيضاً تنمو عظام المعصم الستة بشكل متكامل فيتمكن الطفل من الكتابة بأحرف صغيرة وكذلك يسير على السطر^(٣).
لقد عرف الأمريكيون من هذ الأبحاث وغيرها الكثير عن مرحلة الطفولة ولذلك فقد نالت الطفولة الرعاية على كل المستويات، فعلى المستوى القومى وضع مساعد وزير التعليم والمجلس القومى للسياسات سبع أولويات للبحث فى التربية، وكان للاهتمام بالطفولة أولى هذه الأولويات، وهذه الأولويات السبع هى:

- تحسين التعلم والنمو فى الطفولة المبكرة (لكى يتمكن كل الأطفال من الالتحاق بدور الحضانة ويستعدون للنجاح فى مدارس التعليم العام).
- تحسين المنهج والتعليم والتقييم وتعلم الطلاب (لتدعيم الأداء الأكاديمى وإكساب الطلاب قدرات حل المشكلات والابتكارات والدافعية للتعلم الإضافى).
- ضمان تدريس فعال (من خلال توسيع الاعتماد على مدرسين أكفاء، وتحسين إعداد المعلم وتدعيم تطوير حياته المهنية).
- تدعيم المدارس (لأسيما المدارس المتوسطة والعليا كمؤسسات قادرة على جعل الطلاب متعلمين فعالين مسئولين).

- تدعيم المدارس لإعداد أفراد متباينين بشكل فعال (للوفاء بالمقاييس العالمية للمعارف والمهارات والإنتاجية والمشاركة بصورة كاملة فى الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والفنية الأمريكية).

- تدعيم التعلم فى البيئات الرسمية وغير الرسمية وبناء روابط تجعل الخبرات الموجودة خارج المدرسة تسهم فى رفع الأداء داخل المدرسة.

- فهم المتطلبات المتغيرة لكفاءة الراشدين فى العمل المدنى والسياقات الاجتماعية وكيف تؤثر هذه المتطلبات على تعلم ومستقبل أفراد هذه الأمة. (٤)

فمن هذا المنطلق تم إنشاء العديد من المكاتب على المستوى القومى والإجراءات النظرية لكى توجد فى الواقع، وفى ١٩٩٥م تم إنشاء « مكتب رعاية الطفل The Child Care Bureau » وهذا المكتب لديه التزام قومى للقيام بالرعاية الشاملة للطفل، وقد ركز الانتباه والموارد على توسيع وتحسين خدمات الرعاية الشاملة للطفل فى كل أنحاء الولايات المتحدة.

وفى عام ١٩٩٧ مول المكتب خريطة مشروع الرعاية للطفل لمساعدة الولايات فى تطوير وتوسيع اختيارات الرعاية الشاملة، وفى كل عام سوف تتلقى عشر ولايات جديدة مساعدة فنية من خلال هذا المشروع (٥).

وقد قامت حملات مشتركة بين أكثر من هيئة لتوفير رعاية للطفل الأمريكى فى كل المجالات، وفى عام ١٩٩٦ بدأت الحملة الأمريكية للرعاية الصحية للطفل - The Healthy Child Care American Campaign وهي جهد تعاونى بين هيئة المهنيين الصحيين والقائمين على رعاية

الطفل (HCCA) والعائلات لتوفير تربية صحية سليمة للأطفال في بيئات رعاية الطفل. ويتم تمويل الحملة من جانب قسم الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية ومكتب رعاية الطفل والمتزوجين، وكذلك من خلال تنسيق الشراكة مع الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال^(٦).

أما بالنسبة لمستوى الولايات فهناك العديد من الأنشطة تأخذ أشكالاً مختلفة مثل البرامج والحملات وغيرها، فبالنسبة للبرامج هناك العديد من البرامج التي يتم تطبيقها على مستوى كل ولاية.

أ- وفي ولاية أركنساس Arkansas نجد برنامج نمو الطفل Child Development وهذا البرنامج يوفر خدمات شاملة بأساليب متنوعة للعائلات في المجتمعات الريفية، متضمنة لبرامج منزلية وخدمات لما قبل الحضانة، رعاية الطفولة والخدمات الابتكارية الخاصة للوالدين والمراهقين والمشاركة في تقديم الرفاهية وكذلك توفير خدمات للعائلات المحتاجة للتعليم أو التدريب للعمل.

ب- وفي ولاية Iowa يوجد برنامج الفندق، الدائرة Inn, Circle وهو برنامج موجه لخدمة المتشردين والآب أو الأم الذي يعيش أحدهما بمفره ولديه أطفال صغار، ذلك من خلال تقديم تسهيلات في السكن تتضمن خدمات رعاية الطفل من خلال التعليم وخدمات مجتمعية للعائلات.

ج- وفي ولاية جورجيا Gorgia يوجد برنامج الأذرع المحتضنة -Shel- tering Arms ويجمع بين خدمات المساندة للعائلات ورعاية أطفال الأسر

ذات الدخل المنخفض والأسر العاملة، وذلك من خلال استخدام خليط من التمويل من المؤسسات والبرامج الفيدرالية لرعاية الطفولة ومصروفات من الآباء.

د- وفي ولاية كاليفورنيا California يوجد مشروع خدمات الوالدين The Parent Services Project وهو عبارة عن استراتيجية قومية الأسر لتجميع خدمات المساندة للأسر والمشاركة في وكالات رعاية الطفولة.

هـ- وفي ولاية كنتاكي Kentucky يوجد مركز جيمس بيجز للطفولة المبكرة James E. Biggs Early Childhood Center وهذا المركز قائم على المشاركة بين مدارس الإدارة المحلية ووكالة رعاية الطفولة للعمل في إدارة مرحلة ما قبل الحضانة وذلك لمساندة الأسر ووضع استراتيجية لزيارة المنازل^(٧).

و- وفي ولاية أريزونا Arizona بدأت حملة بعنوان «أطفال أريزونا أولاً Arizona Children First» وهي اتحاد بين الآباء والتربويين وأفراد المجتمع الذين يعملون معاً لتحسين الناتج التربوي لأطفال أريزونا، وهذه الحملة تعمل لزيادة الوعي بفوائد الفصول الأصغر وتدعيم صغر حجم الفصل في المرحلة الابتدائية كوسيلة لتحسين أداء الطلاب، ولهذا الغرض تم عقد لقاء يوم ٢ فبراير ٢٠٠١ لزيادة الوعي الشعبي في النقاط التالية:

- فوائد تقليل أحجام الفصول.
- كيف ندعم بيئة مدرسية آمنة.
- تأثير كل تربوي في الفصل المدرسي على أداء الطالب.

- كيفية جذب التربويين المؤهلين وكذلك الحفاظ عليهم للوفاء بعمجز المدرسين(٨).

هذه نماذج بسيطة تبين مدى اهتمام الأمريكيين بالطفولة على وجه الخصوص وهي ليست قاصرة على الطلاب الأسوياء وإنما تشمل الطلاب الأسوياء وذوى الاحتياجات الخاصة، إلا أنه يوجد قانون خاص يتعهد بالرعاية الخاصة للأطفال ذوى الإعاقة، ففي القانون العام المادة رقم ١٠٥ - ١٧ تضمن تعليمًا مجانيًا ومناسبًا للأطفال ذوى الإعاقة وكذلك تضمن لهم مساكن عامة وخدمات تقدمها الوحدات الخاصة.

هذا الاعتراف بالأطفال ذوى الإعاقة من جانب لغة التشريع يجعلنا نرى هؤلاء الأطفال بشكل مختلف ولكنهم أولاً وقبل كل شيء أطفال.

من بين هذه الخدمات نجد خدمات التدخل المبكر - Early Intervention Services وهذه الخدمات تم تصميمها للوفاء باحتياجات النمو للأطفال ذوى الإعاقة من الميلاد حتى ثلاث سنوات فى أى من المجالات العضوية والإدراكية والاتصالية والعواطف الاجتماعية والنمو التكييفى، وهذه الخدمات تتضمن الخدمات الآتية:

- تحديد الإعاقة وفحصها وتقييمها.

- تعليم وتدريب هذه الأسر.

- زيارات منزلية.

- تعليم خاص.

- خدمات صحية.

- خدمات اجتماعية .
- تكنولوجيا مساعدة .
- وتتضمن مجالات الخدمة الخاصة بالخدمات الآتية :
- اللغة المنطوقة .
- السمعيات .
- العلاج التأهيلي والبدني .
- الخدمات الصحية^(٩) .

ومن المراكز التي تهتم بتربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مركز المعلومات القومي للأطفال والشباب ذوي الإعاقة - The National Information Center For Children And Youth With Disabilities وهذا المركز يوفر معلومات خاصة بالإعاقة والقضايا المرتبطة بها للأسرة والتربويين والمهنيين الآخرين، وهذا المركز يقدم معلومات وتعليقات في المجالات المرتبطة بالإعاقة الخاصة والتدخلات المبكرة والتربية الخاصة والبرامج التربوية الفردية وقضايا الأسرة ومؤسسات الإعاقة والجمعيات المهنية والحقوق التربوية والتحول إلى حياة الراشدين وما شابه ذلك^(١٠) .

كذلك نجد بعض الجماعات العرقية تقوم بتكوين اتحادات تعمل على رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مثل الاتحادات القومية لرعاية أطفال الهنود ذوي الاحتياجات الخاصة (NECCICSN) وتهدف هذه الاتحادات إلى ضمان أن كل الأطفال الهنود ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم يتلقون خدمات تحترم الثقافة الشخصية واللغة والقيم والتقاليد

والموارد والاهتمامات والأولويات بطريقة تجعل الأسرة هي المركز. وتوفر هذه الاتحادات المعلومات للأسر والوكالات الحكومية التي تتلقى تمويلاً من خلال قانون الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة (١١).

وعلى مستوى الولايات هناك عدد من البرامج للمساعدة في تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة منها:

أ- توفر ولاية كاليفورنيا California مشروعاً استثنائياً للتدريب على الرعاية الشاملة ويقدم من خلال نظام كلية المجتمع.

ب- قدم اتحاد ولاية إنديانا Indiana للنمو المهني للتربويين العاملين مع الأطفال سلسلة من فرص التدريب تتضمن فرص عمل خاصة للرعاية وذلك للأسر التي بها أطفال ذوي احتياجات خاصة.

ج- تقدم ولاية ميريلاند Meryland برنامجاً تدريبياً من خلال كلية المجتمع لدمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في بيئات مجتمعات رعاية الطفولة.

د- تقدم ولاية نيومكسيكو New Mexico تدريباً للهيئة التي تقوم بالرعاية المبكرة وقوة العمل التعليمية، وهذا التدريب يتضمن تدريباً على الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (١٢).

هذا الاهتمام بالطفولة في كل مستوياتها في الولايات المتحدة على المستوى الرسمي وغير الرسمي لم يكن حجر عثرة أمام تبني الأمريكيين مداخل أكثر تحراً في التربية حيث إن هذا المجتمع يعتبر قائد الاتجاه التحرري في التربية في العالم، ومن بين المداخل التحررية الحديثة التي

ظهرت فى الولايات المتحدة مدخل التعليم المنزلى Jomeschooling، ففى سبعينات القرن العشرين انجذبت العديد من الأسر للتعليم المنزلى حيث اقتنعت العديد من الأسر بفلسفة قيادة تعلم الطفل كما وضحتها كتاب وتربويون أمثال John Holt، بعد ذلك تحولت أسر عديدة إلى التعليم المنزلى (١٣).

إن عملية التعليم المنزلى هى عملية تربية الأطفال فى سن المدرسة تحت الإشراف التام للوالدين، وهذا يحل محل الحضور اتمام فى المدرسة الرسمية، كذلك يتم تسجيل طلاب التعليم المنزلى لبعض الوقت فى المدرسة الرسمية أو يشاركون فى التعليم مع أسر أخرى، لكن معظم برنامجهم التعليمى تحت الإشراف المباشر للوالدين، وبينما تحدث معظم الأنشطة فى المنزل فإن الوالدين يعتمدون على المجتمع والمؤسسات المجاورة وفرص السفر لإكمال البرنامج (١٤).

هناك أسباب عديدة تدفع الوالدين إلى اختيار التعليم المنزلى بدلاً عن التعليم المدرسى، وهذه الأسباب تندرج عادة تحت نوعين:

– أسباب أيديولوجية Ideological مثل عدم رضا الوالدين الأصوليين المتدينين بالمنهج العلمانى الإنسانى للمدارس العامة.

– أسباب تعليمية Pedagogical تتمثل فى عدم رضا الوالدين بالفصول الضخمة والمناهج المتجمدة والالتزام الموجود فى المدارس العامة التقليدية (١٥).

من حيث قانونية التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة، ففى الوقت

الحاضر تجعل قوانين التعليم الإلزامى فى كل الولايات والتعليم المنزلى بديلاً مباحاً أو تفسر الولايات قوانين الحضور الإلزامى للمدارس على أنه يتضمن الحضور فى مدرسة مقرها المنزل، فالمحكمة الدستورية العليا فى الولايات المتحدة لم تحكم بشكل مباشر فى قضية التعليم المنزلى ولكنها أصدرت حكماً ضد متطلبات التعليم المدرسى الإلزامى فى ولاية وسكونسن Wis-consin (١٩٧٢) وأقرت بحق الوالدين فى توجيه تعليم أطفالهم (١٦).

إن مدخل التعليم المنزلى يتناسب بشكل مناسب مع التقدم التكنولوجى الذى يشهده العالم المعاصر حيث إن هذا العالم يتسم بأن به سوق عمل سريع التغير وهذا فى ذاته يتطلب من التربية أن تغير نفسها بشكل سريع وهذا يجعل التعليم المنزلى من أنسب المداخل لمقابلة متطلبات التغير، فبيئة التعليم المنزلى المختلطة الأعمار والمختلطة القدرات هى مشابهة لسوق العمل أكثر من مشابهتها للفصل المدرسى ذى الصف الواحد.

إن سوق العمل فى القرن الحادى والعشرين سيكون متعدد القدرات ومتعدد الأجيال، وهو سوق سوف يتنافس فيه الطلاب الذين يواجهون زملاءهم، بينما سيجد الطلاب الذين اكتسبوا خبرة شخصية استقلالية فرص عمل أفضل.

إن التقدم التكنولوجى قد خلق سوق عمل متميز، وقد كون الأفراد الذين يستطيعون إدارة أعمالهم على أساس الاتصال عن بعد وعلى أساس الإدارة المنزلية جزءاً متزايداً من قوة سوق العمل، هذا الاتجاه القائم على الاتصال عن بعد قائم على مهارتين يشجعهما التعليم المنزلى - الضبط

الذاتى والمبادرة - فعندما يتم تزويد التعليم المنزلى بوسائط التكنولوجيا مثل CD - ROMS والخدمات الاتصالية ON - LINE فإن التعليم المنزلى سوف يعد أطفالنا بشكل جيد لسوق العمل فى المستقبل^(١٧).

إن القائمين بالتعليم المنزلى من الأسر يتميزون بعدد من السمات وفقاً لنتائج إحدى الدراسات. هذه السمات يمكن ذكرها على النحو التالى:

- أكثر من ٥٠٪ من هذه الأسر دخلها السنوى بين ٢٥٠٠٠ دولار و ٥٥٠٠٠ دولار.

- تخرج الوالدين من الجامعة.

- أكثر من ٩٠٪ من أصول أنجلو بيضاء ذات خلفية عنصرية عرقية.

- أكثر من ٧٥٪ يحضرون العبادات الدينية.

- الأم هى التى تقوم بالتدريس.

- التعليم مرن للغاية وفردى.

- يبدأ التعليم عادة من سن الخامسة ويستمر فى البيت على الأقل لمدة أربع سنوات.

- يتعلم الأطفال بمعدل ثلاث إلى أربع ساعات يومياً ويقضون وقتاً إضافياً فى دراسات مستقلة، يتم دراسة العديد من المواد التقليدية مع التركيز على الرياضيات والقراءة والعلوم^(١٨).

هذه نظرة سريعة على التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة وهى تبين مدى قانونية هذا النوع من التعليم ومدى أهلية هذا النوع ومناسبته لسوق العمل المستقبلية وقد أدرك الأمريكيون هذه الأهمية وكان نتيجة هذا الإدراك أن استمرت زيادة عدد الطلاب فى التعليم المنزلى، فلقد استمرت

الزيادة عبر ثلاثة عقود ففي نهاية السبعينيات وبداية الثمانينات فقد كان العدد بين ١٠ آلاف و ١٥ ألف. أما في خريف ١٩٨٢ كان العدد يتراوح بين ٦٠ ألف و ١٢٥ ألف وفي خريف ١٩٨٥ كان العدد بين ١٢٢ ألف و ٢٤٤ ألف وفي خريف ١٩٨٨ كان العدد بين ١٥٠ ألف و ٣٠٠ ألف وفي خريف ١٩٩٠ كان العدد بين ٢٥٠ ألف و ٣٥٠ ألف^(١٩) أما التقديرات التي تمت في عام ١٩٩٨ فقد كان العدد يتراوح بين ٧٠٠ ألف ومليون ومائتي ألف طالب مسجلين في المدرسة المنزلية^(٢٠).

هذا بالنسبة للمواطن الأمريكي عموماً، ولكن ماذا عن الأقلية المسلمة التي تعيش في أمريكا وتقع تحت مظلة القانون الأمريكي، هل ترك الإسلام كان حائلاً يمنع من استخدام هذا المدخل التعليمي الجديد لما له من مزايا، أم أن العقيدة الإسلامية، كان لها دورها في التعليم من خلال هذا المدخل لا سيما أنه قائم على الحرية المطلقة في اختيار الخبرات التي يطلب الأهل من أبنائهم أن يمروا خلالها؟

هذا المدخل الجديد قد تم الاستفادة منه بواسطة بعض المسلمين الذين يعيشون في الولايات المتحدة وقد قامت الأقلية الإسلامية بالاستفادة من هذا المدخل وعمل أفرادها على توفير الخدمات التي تساعد الأسر المسلمة على الاعتماد على هذا المدخل في تربية أطفالهم تربية أمريكية تحافظ على ثوابت العقيدة الإسلامية، ومن بين المساعدات مواقع على الشبكة العالمية لتبادل المعلومات Internet حتى تتمكن الأسر المسلمة من استخدام هذا المدخل في تربية أطفالها، ومن هذه المواقع:

WWW.arabesq.com- هذا الموقع يوفر معلومات رئيسية عن التعليم

المنزلى مع مراعاة كون الأسرة أسرة مسلمة، ويوفر أيضاً كتب، ومناهج، ومقالات عن الأسر المسلمة الأخرى التى تقوم بالتعليم المنزلى والكثير والكثير.

WWW.Saajidahseducatehome.htm هذا الموقع يوفر خدمة الاتصال بأكبر المواقع التى تخدم التعليم المنزلى الإسلامى .

بعد هذا التمهيد يتضح أن الطفل الأمريكى يلقى كل الرعاية حتى يتمكن من أن يكون رجلاً مستقلاً يستطيع الاعتماد على نفسه، ولهذا الهدف ابتدع المجتمع الأمريكى مدرسة المنزل كأحد المداخل التى يمكن من خلالها إعداد الطفل الأمريكى وكذلك تهئى للأقلية المسلمة فى أمريكا أن تجد فى هذا المدخل فرصة مناسبة تسمح لها بإعداد أطفالها وفقاً للثقافة الأمريكية محتفظة بهويتها الإسلامية التى لا تذوب مع أى تقدم تكنولوجى مهما كان حجمه ولكن هذه الهوية الإسلامية استطاعت استيعاب هذا التقدم وتطويعه لخدمة الهوية الإسلامية.

مشكلة الدراسة:

من خلال ما سبق يمكن صياغة مشكلة الدراسة فى التساؤلات التالية:

- ١- ما فلسفة التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة؟
- ٢- ما القوانين المنظمة للتعليم المنزلى فى الولايات المتحدة؟
- ٣- ما الجوانب التطبيقية للتعليم المنزلى فى الولايات المتحدة مع نظرة للتعليم المنزلى على مستوى العالم؟
- ٤- ما واقع التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة بالنسبة للأقلية المسلمة؟

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى:

- ١- الوقوف على فلسفة التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة.
- ٢- كشف القوانين المنظمة للتعليم المنزلى فى الولايات المتحدة.
- ٣- تحديد الجوانب التطبيقية للتعليم المنزلى فى الولايات المتحدة مع نظرة للتعليم المنزلى على مستوى العالم.
- ٤- إبراز واقع التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة بالنسبة للأقلية المسلمة.

أهمية الدراسة:

تنبع أهمية هذه الدراسة من:

- ١- كون موضوع المدرسة المنزلية جديد وإن كان فيه بعض نقاط التشابه مع نظام التعليم المنزلى فى مصر، إلا أن هذا الموضوع لم يدرس فى بيئة متقدمة مثل البيئة الأمريكية.
- ٢- معرفة تأثير الدين على نوع التعليم الذى يتم تقديمه، لا سيما الدين الإسلامى الذى يتهم من جانب غير العارفين به بأنه يقف عائقاً أمام التقدم والرقى.

منهج الدراسة:

سوف تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفى التحليلى للوقوف على واقع التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة وإلقاء نظرة على التعليم المنزلى فى العالم مع تسليط الضوء على موقف الأقلية المسلمة من هذا المدخل.

لقد ازدهر التعليم المنزلى بفضل وجود شبكة الإنترنت ومن هنا فإن الدراسة الحالية قد اعتمدت على شبكة الإنترنت بنسبة ١٠٠٪ للحصول على المعلومات اللازمة للدراسة.

The Internet & Homeschooling شبكة الإنترنت والتعليم المنزلى:

إن شبكة الإنترنت مكان واسع، وعندما يفكر معظم الناس فى الإنترنت فإن ما يخطر فى أذهانهم هو الشبكة العنكبوتية العالمية الواسعة WWW، لكن يوجد مجال أوسع منها، هناك قنوات IRC حيث يستطيع الناس إجراء دردشة مع بعضهم البعض من كل أنحاء العالم، وهناك مناطق للتفاعل النشط تسمى MOO's MUD's حيث يستطيع الناس من كل مكان فى العالم اللعب وتلقى الدروس، يمكن تبادل المعلومات مع جماعات أخرى وكذلك تبادل المعلومات والأخبار من خلال البريد الإلكتروني.

هناك أيضاً مواقع تسمح بتعديل السوفت وير. فبعض البرامج، مثل Pow Wow تسمح للفرد ومجموعة من الأصدقاء القيام برحلات استكشافية معاً وهناك أيضاً غرفة الدردشة التى تسمح لعدد من الأصدقاء إجراء دردشة فى وقت واحد. هناك برامج تسمح لك بإجراء دردشة مع صوتك وبرامج تسمح لك بالمعيشة فى الفصول الدراسية والتفاعل مع الآخرين من خلال الصوت وكاميرات الفيديو وأنت فى منزلك.

ما الذى يهم القائمين بالتعليم المنزلى من هذا؟ إن شبكة الإنترنت هى كل ما يمكنك أن تستخدمه.. إن استخدامها الجيد يجعلها أقوى أداة فى

التعليم المنزلى للمساندة والمعلومات . فيمكن توجيهها وفقاً لاحتياجاتك الخاصة . على سبيل المثال لو أنك جديد بالنسبة للتعليم المنزلى ، فيمكنك عمل دردشة مع قائمين بالتعليم المنزلى آخرين عن طريق قنوات IRC . ويمكنك القيام بجولة عبر مواقع التعليم المنزلى لإيجاد جماعات المساندة فى منطقتك أو لتطلب تفاصيل ومناهج أو حتى تأخذ دروسك ، وهناك أيضاً مدارس يمكنك أن تختارها لأطفالك ليتلقوا دروساً فيها فى مجال تشعر بخطورة التدريس فيه .

الدراسات السابقة:

هناك العديد من الدراسات التى تناولت التعليم المنزلى من جوانبه المختلفة مثل :

دراسات تتعلق بالبيانات الإحصائية للتعليم المنزلى :

- 1- Home School Court Report (Dec. 1990). A Nationwide Study Of Home. Available From ERIC Document Reproduction Service ED 381725.
- 2- Lines, Patricia, **Estimating The Home Schooled Population** Working Paper. Washington, DC: U.S. Department Of Education, Office Of Research and Improvement, October 1991. 20 pages. ED 337 - 903.
- 3- Lines, Patricia (1998). **Home Schoolers: Estimating Numbers And Growth**. Technical Paper.

دراسات لها علاقة با لخدمات التعليمية التى تقدم للقائمين بالتعليم المنزلى:

- 1- Brostrom, D.C. (1995). **"Aguide To Home Schooling For Librarians.** Fort Atkinson, WI: Highsmith Press. (Ed 388318).
- 2- Gatten, S. B. (1994). **"The development Of Home Schooling Services in Thje Public library: Acase Study"**.
Master's Research Paper, Kent State University, Ohio (ED 376848).
- 3- Geist, P. Smith, P.D.& de la pena Mc Cook, K (1994).
"Florida librarians respond to home education." Tampe.
FL: University of South Florida School Of Library & information Science Research Group. (ED 378971).
- 4- Hunt, R. N. (1996). **Learnling in the Library: An Assessment Of library services to homeschoolers.**
"Feliciter,"42 (7/8). 62 - 67. (ED number Pending. ir 533431).
- 5- LaRue & LaRue. S. (1991). **Is anybody home?**
Schooling and the library, "Wilson Library Buletin," 66(1):
23 - 37, 136 - 137. (EJ 433298).

- 6- Lockwood A. (1996) **Bookmobile. Provides home - Schoolers With regular library period.** "American Libraries, "27 (10), 32-23. (ED number Pending. ir 533966).
- 7- Madden, S. B. (1991). **Learning at home: Public library service to homeschoolers.** "School Library Journal" 37 (7) 23 - 25. (EJ 433201).
- 8- Schwartz, R. L. (1991). **"Ohio home - schooled children and their use of public library resources,** "Master's research paper, Kent State University, Ohio. (ED 340377).
- 9- Wikel. N. (1995). **Acommunity connecton: The public library and home schoolers.** "Emergency Librarian" 22(3), 13 - 15 (Ej 497896).

دراسات تتعلق بخصائص التعليم المنزلي :

- 1- Aiex, N.K (1994). **"Home schooling and the socialization of children,** ERIC Digest, "Bloomington, IN: ERIC Clearinghouse on Reading, English, and Communication. (Ed 372460).
- 2- Avner, J. A. (1989). **Home Schoolers: Afrootten Clientele?** "School Library Journal 35 (11), 29 - 33 (Ej 398079).

- 3- Calbery, Robert; and Others (1992) **The Difference in Achievement between Home Schooled and Public Schooled Students For Grades Four, Seven, and Ten in Arkansas.** Paper Presented at the Annual Meeting of the Mid-Soute Educational Research Associaition (21St, Knoxville, Tn, November 11 - 13, 1992).
- 4- Clark, Charles S. **"Home Schooling"** .
CQRESEARCHER 4,33 (September 9, 1994): 769 - 92.
- 5- Hoover. H.D.N.Hieronymous. D.A. Frisbie, S.B. Dunbar (1996). **Catholic/Private Norms: /TBS.** Itasca: il: Riverside Publishing Company.
- 6- Klipsch, P. R. (1995). **An educated collection for homeschoolers.** "Library Journal, " 120 (2), 47 - 50. (EJ 497967).
- 7- Lines, P.M. (1995). **"home Schooling.** ERIC Digest. "Eugene, Or: ERIC Clearinghouse on Educational Management. (ED 381 849).
- 8- Mayberry, Maralee: Knowles, J. Gary: Ray, Brian: and- Marlow, Stacey **HOME SCHOOLING: PARENTS AS EDUCATORS.** Teausand Oaks; California: corwiepress, 1995.

- 9- Mc Carthy, Martha. **HOME SCHOOLING AND THE LAW**
Policy Bulletin No. PB - B15. Bloomington, Indiana:
Education Policy Center, Indiana University, 1992. Ed
349702.
- 10- Ray, Brian (1197). **Home Education Across the United
States**. Purcellville, Va: Home School Lagal Defense
Association. Available on - line:
[http:// WWW.hsida. org/media/statsandreports/ray 1997/
index.stm](http://WWW.hsida.org/media/statsandreports/ray1997/index.stm).
- 11- Reeseberg,R.L. (1995). **Home learning, technology. and
tomorrow's Workplace**. "TECHNOS," 4(1). 12 - 17 (EJ
499869).
- 12- Vangalen, Jane, and Pitman. Mary anne, eds. **HOME
SCHOOLING: POLITICAL, HISTORICAL AND
PEDAGOGICAL PERSPECTIVES**. Norwood, New
Jersey Ablex Publishing Corporation. 1991.

ولكثرة هذه الدراسات فسوف نتناول دراسة واحدة من كل نوع:

١- دراسة Masters, Densie G

ب عنوان : خدمات المكتبة العامة للتعليم المنزلي :
Public Library Services For Home Schooling(12).

استعرضت هذه الدراسة بعض السمات العامة للأسر التي تقوم بالتعليم المنزلي كما جاءت في دراسة (١٩٩٥) Rieseberg وذكرت أن أكثر من ٥٠٪ من الأسر ذات دخل مرتفع يتراوح بين ٢٥٠٠٠ دولار أمريكي إلى ٥٥٠٠٠ دولار أمريكي، وأن الآباء هم خريجو جامعات، وأن معظمهم من أصول أنجلو بيض وهم من يحضرون المناسبات الدينية وأن الأم هي التي تقوم بالتدريس وأن التعلم مرن وفردى بدرجة كبيرة، وغير ذلك من الصفات.

ثم ذكرت الدراسة الأسباب التي تجعل الآباء يختارون التعليم المنزلي وقسمتها إلى أسباب أيديولوجية وأسباب تربوية، وذكرت الدراسة أنه يوجد حوالي ٧٠٠٠٠٠ إلى مليون طفل في الولايات المتحدة في العام ١٩٩٥ يتلقون تعليمًا منزليًا وأن هذا العدد سوف يصبح مليونين في العقد القادم.

لماذا ينبغي على أمناء المكتبات أن يهتموا؟

ذكرت الدراسة أن أمناء المكتبات عليهم مسئولية نحو رواد المكتبات فالمكتبات توفر تراثاً ضخماً لهؤلاء الذين يقومون بالتعليم الذاتي والتعلم مدى الحياة، وكذلك تمثل المكتبات في معظم المجتمعات المصدر الرئيسي للقائمين بالتعليم المنزلي. فوفقاً لدراسة مسحية تمت في ولاية Ohio للأسر التي تقوم بالتعليم المنزلي فقد وجد أن ٩٩٪ منهم يستخدمون المكتبة العامة كمصدر إضافي حيث توفر هذه المكتبات كتب ومجلات ومساعدة من جانب أمناء المكتبات وأشرطة فيديو وأشرطة كاسيت ومراجع وبرامج للأطفال وخدمات واسعة أخرى.

خدمات للقائمين بالتعليم المنزلى .

يمكن أن تقدم المكتبات العامة خدمات عديدة للقائمين بالتعليم المنزلى تتضمن:

- السماح بفترة استعارة أطول .
- إظهار الاحترام للقائمين على التعليم المنزلى .
- الحصول على المساعدة المادية من خلال قروض المكتبة .
- إيجاد أدلة من المعلومات المتعلقة بقانون الولايات وأسماء وعناوين منظمات التعليم المنزلى .
- تجميع أدلة المناهج من المدارس العامة وعقد ندوات حولها .
- القيام برحلات من خلال المكتبة .
- تقديم تعلم خاص باستخدام مصادر المكتبة .
- توفير دراسات شاملة حول موضوعات أكاديمية .
- تقديم مشروعات فنية وعلمية .
- حضور اجتماعات منظمات التعليم المنزلى .
- تحديد ساعات لرواية القصص .
- إقامة برامج مساعدة تطوعية .
- إنشاء مجموعة شاملة جيدة تتضمن مواد ابتكارية وتقييمية وكذلك معلومات خاصة بالتعليم المنزلى .
- إعارة الأجهزة التعليمية وبرمجيات وأدوات الكمبيوتر .

- توفر مساعدة خاصة بالحياة المهنية وبالالتحاق بالكليات .
- نشر مؤتمرات التعليم المنزلى .
- إرسال معلومات تتعلق بالمكتبة للمنظمات الخاصة بالتعليم المنزلى .
- إصدار جرائد خاصة بالتعليم المنزلى .
- بعض التحديات :
- لاحظ بعض أمناء المكتبات بعض التحديات التى تصاحب توفير الخدمات للقائمين بالتعليم المنزلى على النحو التالى :
- الرقابة : اعتراض بعض القائمين بالتعليم المنزلى على المواد المتعلقة بالتقييم والسرية وسن تصنيف الأطفال .
- نفاذ المواد المتعلقة بموضوع ما : حيث تقوم عائلة ما باستعارة كل المواد المتعلقة بموضوع ما مما ينتج عنه عدم توفرها للأسر الأخرى التى تحتاج لهذه المواد .
- الاتجاهات السلبية من قبل الهيئة نحو القائمين بالتعليم المنزلى : حيث تكون تعليقاتهم خاصة باعتقادهم بأن القائمين بالتعليم المنزلى يستغلون الأطفال ولا يوفر لهم نمواً اجتماعياً سليماً وكذلك ضعف مؤهلاتهم .
- متطلبات الوقت والطاقة : حيث يكون هناك المزيد من طلبات الخدمات فى وقت واحد .
- متطلبات التكنولوجيا : حيث يكون هناك المزيد من الطلبات على برمجيات وأدوات الكمبيوتر .

– المعوقات الإدارية: حيث يكون هناك متطلبات للمزيد من الخدمات الشخصية.

٢– دراسة بعنوان: «الإنجاز المدرسي والسمات الديمغرافية لطلاب المدرسة المنزلية».

Scholastic Achievement and Demographic Characteristics of Home School Students in 1988 (22).

تمثل هذه الدراسة نتائج أكبر دراسة وبرنامج اختيار للطلاب في المدرسة المنزلية ففي ربيع ١٩٨٨، تم إخضاع عدد ٢٠٧٦٠ طالباً في المدرسة المنزلية من الحضنة حتى الصف ١٢ في ١١٩٣٠ أسرة لاختبارات Iowa للمهارات الأساسية أو اختبارات الإنجاز والكفاءة، ووفقاً للمصفوف التي يتواجد فيها هؤلاء الطلاب.

أما الاستبيان الذي أرسل إلى الآباء فقد كان الغرض منه تجميع بيانات تتعلق بالسمات الديمغرافية وخلفه الآباء.

وقد توصلت هذه الدراسة إلى النتائج التالية: درجات اختبارات الإنجاز لهذه المجموعة من طلاب المدرسة المنزلية عالية بشكل ملحوظ – متوسط الدرجات كان بين ٧٠٪، ٨٠٪، ٢٥٪ من طلاب المدرسة المنزلية تم تقييدهم في صف أو أكثر أعلى من رفاقهم في السن في المدارس العامة والخاصة.

– هذه المجموعة من آباء طلاب المدرسة المنزلية كانت ذات تعليم رسمي أعلى من العامة.

- متوسط دخل هذه الأسر أعلى من الأسر الأخرى فى الولايات المتحدة.

- كل الطلاب تقريباً كانوا من أسر مكونة من زوج وزوجة.

٣- دراسة : Linda M. Patricia بعنوان : « كشكول الآباء ».

Parent Brochure (2001)(23)

تضمنت هذه الدراسة الأسئلة التالية

- ما التعليم المنزلى ؟

- التعليم المنزلى يأخذ أشكالاً متعددة فمنها ما يتبع منهجاً مجدولاً ومنها تعلم قائم على اختيار الطفل Child-led Learning ويكون تحت إشراف الآباء.

- هل للآباء الحق فى تعليم أطفالهم فى المنزل ؟

تسمح كل الولايات بالتعليم المنزلى كبديل للتعليم الإلزامى : ولأن كل ولاية تنظم التعليم المنزلى بشكل مختلف فعلى الآباء معرفة القوانين المحلية واستشارة آخرين يقومون بالتعليم المنزلى قبل البدء فى هذا.

- ما دور الحكومة الأمريكية الفيدرالية نحو التعليم المنزلى ؟

تقوم الحكومة الفيدرالية بنشر المعلومات البحثية الخاصة بالتعليم المنزلى وبمساعدة البحث على مدى واسع فى القضايا المتعلقة بالتدريس والتعلم.

- ما وجهة نظر التربويين وصانعى السياسات فى التعليم المنزلى ؟

تعارض نظام التعليم المنزلى الجمعيات التالية :

الجمعية القومية للآباء والمدرسين .

he National Parent/ Teacher Association

الجمعية التربوية القومية . The National Education Association

الجمعية القومية لنظار المدارس الابتدائية

The National Association Of The Elementary School
Principals.

تساند التعليم المنزلى الجهات الآتية :

اتحاد الحريات الأمريكى The American Liberties Union

مشروعو الولايات : The State Legislatures .

– كيف يسير الأطفال فى التعليم المنزلى ؟

تشير نتائج الأبحاث إلى أن درجات طلاب التعليم المنزلى أعلى من
المتوسط ولم تكشف الأبحاث عن ما إذا كان التعليم المنزلى مرتبط بالنمو
الاجتماعى أو النفسى للأطفال أم لا .

– ماذا عن الالتحاق بالكليات ؟

لم يمانع المسؤولون عن الكليات من قبول هؤلاء الطلاب طالما أنهم
كغيرهم سوف يجتازون اختبارات الالتحاق بهذه الكليات .

– ما الموارد المتاحة للقائمين على التعليم المنزلى ؟

تكون الأسر القائمة بالتعليم المنزلى جماعات مساندة، وكذلك يمكن

الحصول على المساعدة المطلوبة من المدارس العامة والخاصة والجماعات الدينية والجمعيات القومية.

هذه الدراسات والدراسات الأخرى تبين مدى أهمية الدراسة الحالية حيث مكنت الباحث من الحصول على المادة العلمية اللازمة لإجراء هذه الدراسة وحسب علم الباحث فلم يتمكن من الوقوف على دراسة تتناول التعليم المنزلي بالنسبة للأقلية المسلمة في الولايات المتحدة ومن هنا سوف يحاول الباحث استرشاداً بالدراسات السابقة أن ينظر الى واقع تعليم أطفال الأقلية المسلمة في الولايات المتحدة الأمريكية من خلال مدخل التعليم المنزلي.

الفصل الأول

المحور الأول: فلسفة التعليم المنزلى

المحور الثانى: القوانين واللوائح المنظمة للتعليم المنزلى

المحور الثالث: واقع التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة
الأمريكية ونظرة للتعليم المنزلى فى العالم

الفصل الأول

المحور الأول: فلسفة التعليم المنزلى

تنطلق فلسفة التعليم المنزلى من الفلسفة العامة للتربية الأمريكية التى تعتمد فى أساسها على الفلسفة البرجماتية Pragmatic التى أرسى قواعدها John Dewey فهو يرى أن التربية ستكون عملية ساكنة إذا تم مسبقاً تحديد أهدافها، ومن هنا فإن Dewey يقترح أن التربية يجب أن تكون قائمة على سلسلة من الأهداف الحركية، فأهداف النشاط تظهر من خلال النشاط ذاته، وهى تخدم فقط كمرشد مؤقت للنشاط، وبمجرد تحقيق هذا فإنه يؤدى إلى هدف آخر (٢٤).

من خلال هذه الحقيقة الفلسفية التى هى أساس فلسفة التربية الأمريكية يستمد التعليم المنزلى فلسفته بحيث إنها فلسفة ديناميكية ليست قاصرة على مدخل واحد من المداخل الفلسفية المتنوعة التى تناسب الجماعات المختلفة التى تعيش فى المجتمع الأمريكى المتعدد والمفتوح الاتجاهات والتيارات، ومن هنا نجد أن فلسفة التعليم المنزلى منها ما هو دينى ومنها وما هو علمانى ..

وإذا نظرنا إلى نماذج من هذه الفلسفات لوجدناها على النحو التالى:

أولاً: مدخل القلوب المنزلية Homehearts

لقد تعمق فى تربيتنا مفاهيم التربية والتعلم القائمة على النظام المؤسسى المدرسى، ولكننا نحتاج إلى بداية جديدة تتم فى إطار قلبى لها جذور قوية صحية. هذا الإطار الجديد يعتمد على الأصول التالية:

١ - كل الحكمة والمعارف تأتي من السماء - All wisdom and knowlede comes from. above-

إن فكرة كون الإنسان فى حالة جيدة وأنه ذا شخصية بارعة ويقوم بأعمال كاملة من خلال استخدام عقله، هذه الفكرة منافية للعقل! فكل الجهود التى تعتمد على ذواتنا تأتى بنتائج مخيبة للآمال فى معظمها، ولكى نجد رداً لهذا الوضع فإن هذا الرد بسيط وصعب فى نفس الوقت، فإذا سمحنا بتواضع للروح المقدسة أن تقودنا وتربينا وتعلمنا وتعدنا لأغراضها فسوف نجنى النعم، فالروح القدس تفيض علينا بكرم. لا يعنى هذا أننا دائماً لا نقدم أحسن ما عندنا، ولكن أحسن ما عندنا لا يمكن أن يكون خيراً صافياً فى ذاته. فالتواضع وليس الفخر يساعدنا على تحقيق أهدافنا عندما تنبع من الروح المقدسة.

٢ - الحكمة تبدأ من القلب Wisdom starts with the heart

المعرفة فى ذاتها ضعيفة، فإذا كان جوهر ما نعلمه لأطفالنا يتكون من بيانات وحقائق وجداول حسابية، هل سيكونون أكثر حكمة؟ ونحن كأباء نقوم بالتعليم المنزلى فلدينا فرصة فريدة لوضع أصول الحكمة - أن نرعى قلوب أطفالنا.

٣ - التعليم هو التدريب المطلوب لتطوير أدوات التعلم Education is the training needed to develop the tools of learning

إذا تم تدريبنا بشكل مناسب، ففي هذه الحالة يكون لدينا أدوات تعلم لأى موضع. هذه الأدوات الأساسية هى القراءة، والكتابة، والحساب والتفكير العقلى Reason. فمن أهم مهارات سوق العمل الحالى مهارة

القدرة على التعلم . فقدرة الفرد على التعلم بسرعة Catch On Fast والتفكير خارج الإطار المفروض Think Out Of The Box هما مرتبطان بقدرة الفرد على التعلم . وهذا ما نعلمه لأطفالنا – القدرة على العلم بذواتهم .

٤ – التعلم يتم بأساليب متنوعة . Learning is a 24-7 proposition.

التعلم يتم بأساليب متنوعة وهناك عدد لا محدود من الأساليب نتعلم من خلالها مثل وضع النماذج، والتجريب، والبحث، والمبادرة، والمعالجة اليدوية، والتمثيل، والتفسير، والقراءة، ونظام التصبي، والتدريب .

٥ – التعلم الحقيقي هو الذى تكتشفه بنفسك True learning is finding out for yourself

هل جربت حفظ شيء غير المتوافق مع نفسك ووجدته صعباً للغاية؟ فى هذه الحالة أنت لم تهتم بمادة الموضوع، ومع هذا عندما تتعلم موضوعاً، مثلاً يتعلق بالأركان الأربعة للأرض، فإذا كان هذا الموضوع نابعاً من تلقاء ذاتك فأنت فى هذه الحالة سوف تتعلم بسرعة رغم صعوبة الموضوع لأنه نابع من ذاتك . فالتعلم الحقيقى هو اكتساب الحقائق لنفسك .

٦ – كن كل ما يمكن أن تكون all Be you can be

كل طفل يتميز بسمات فريدة تجعله متميزاً عن غيره، ونحن كمسحيين نعرف أن هذا ليس مصادفة . فهذا التميز فى السمات يناسب غرضاً فريداً يجب أن يتم التدريب له، وهذا يعنى أن الاحتياجات التعليمية لطفل ما قد تختلف كلية عن تلك الخاصة بطفل آخر (٢٥) .

ثانياً: مدخل Charlotte Mason:

تعتبر Charlotte Mason من رواد التربية الإنجليزية في القرن التاسع عشر، فقد كتبت الكثير من المجلدات تتناول أفكارها في فلسفة التربية، ويمكن تلخيص أفكارها من هذه المؤلفات على النحو التالي:

١ - التعلم طريقة للحياة Learning is a way of life

التعلم ليس شيئاً ما يحدث فقط بين سن السادسة والثامنة عشر من الساعة الثامنة صباحاً حتى الثالثة مساءً. فالتعلم شيء ما يحدث في كل حياتنا أثناء ساعات يقظتنا. والقدرة على رؤية كل شيء على أنه فرصة للتعلم سوف تساعد على توفير بيئة غنية للتعلم.

٢ - فردية الأطفال Individuality of children

ينبغي معاملة الأطفال كأشخاص وفقاً لحقوقهم، فأساليبنا التربوية تحتاج إلى أن تفي باحتياجاتهم في تطويرها إلى شكل ما هم عليه، وليس على شكل ما يرغب أو يتوقع المعلم منهم أن يكونوا.

٣ - الكتب الحية Living books

كل المواد التي تكتب للأطفال بواسطة الراشدين والتي تجعل مادة الموضوعات مادة صماء سوف تعتبر «ثرثرة» وبدلاً من الانطباعات الخاطئة التي قد تنقلها هذه الكتب، فإن قراءة الكتب الأدبية الغنية بالقيم تكسب الأطفال تذوقاً لكيفية استشارة القراءة والتعلم. لماذا تستخدم كتب التاريخ النصية. على سبيل المثال، فيكون الموضوع أصماً. وبدلاً من ذلك، لماذا لا يتم في صورة سير ذاتية تتعلق بالموضوع؟

بدلاً من أن تسأل أسئلة تحتاج إلى إجابات من الأطفال، دع الأطفال أنفسهم يخرجون أسئلة، اجعلهم يسردون عليك مادة الموضوع، وستكون هذه طريقة سرد لاكتشاف مقدار المعرفة التي يعرفونها وتستطيع مساعدتهم في ملء المناطق الناقصة.

٥ - العلم بالملاحظة Science through observation

هذا الأسلوب له فاعليته في دراسات الطبيعة Nature studies حيث يستطيع الطفل أن يرى العلم Science وهو يحدث، فالسماح للأطفال بملاحظة وتسجيل ما يرون في الطبيعة يجعل العلم حياً.

٦ - تقدير الفن والموسيقى Appreciating Arts and Music

إن رؤية الأعمال الفنية الجميلة هي طريقة رائعة لأطفالنا لكي يبدؤوا في تقدير الفنانين العظماء، والسماع للملحنين العظماء هي طريقة رائعة لتعريض أطفالنا للموسيقى الجميلة. بعد ذلك سوف يكتسبون معياراً لمقارنة الفنون والموسيقى التي يتعرضون لها (٢٦).

ثالثاً: المدخل الكلاسيكى The classical approach

إن التعليم الكلاسيكى يستفيد من ثلاث مراحل يتعلم الطفل من خلالها أى موضوع. فى مرحلة النمو يتم وضع أصول كل تخصص، وهذه مرحلة تجميع الحقائق وتعلم العمليات الرياضية الأساسية الأربعة وإتقان قواعد الهجاء، وهذه المرحلة تحتاج إلى حفظ كثير وتدريب كثير. المرحلة الثانية هى المرحلة الجدلية وفيها يتعلم الطفل كيفية استخدام التفكير

العقلي Reason أو يطبق الحقائق الأساسية التي تعلمها. فى هذه المرحلة يتم تطبيق المنطق وفى هذه المرحلة يتعلم فيها الطالب ما يعرفه عن الموضوع المطروح بأكثر الأساليب إقناعاً (٢٧).

رابعاً : مدخل التعلم الموجه إلى البهجة

Delighted Directed Learning Approach

إن التعلم الموجه نحو البهجة يستفيد من ميزة الدافعية الطبيعية فى أطفالنا نحو الاهتمام العاطفى، وتحت إشراف الوالدين ومساندتهم وتوجيههم، يعطى للطفل الوقت والمكان لاستكشاف موضوع هوايته، وبدراسة موضوع هوايته يمكن للوالد توجيهه من خلال تطبيقه على اهتمامه على سبيل المثال إذا لاحظنا أن طفلنا قد نمت اهتماماً بالديناميكيات - فلا نبدأ بوحدة تتعلق بالفضاء - فعلينا أن نبدأ بوحدة تتعلق بالديناميكيات المقربة لنفسه، ومن خلال هذه الوحدة نطبق أدوات التعلم من قراءة وكتابة ورياضيات.. إلخ، فى هذه العملية، وفى هذا المدخل ليس هناك مجال ولا ترتيب لتعلم الحقائق. بدلاً من ذلك فإن الحقائق يتم تطويرها وتطبيقها على مادة الموضوع المستمد من اهتمام الطفل وهناك أشياء يجب ملاحظتها:

١ - هدف الحياة Life purpose

إذا كان الهدف الكلى لتعليمنا المنزلى هو إعداد أطفالنا لمستقبلهم، فى هذه الحالة يكون الهدف الرئيسى هو مساعدة أطفالنا على اكتشاف هدفهم فى الحياة، فهم قد خلقوا فى شكل جميل ولديهم رغبة نحو الهدف الذى سوف يستخدمهم الله له. يمكن أن نستغل ميزة التعليم

المنزلى بأن نعطيهم وقتاً لاكتشاف اهتماماتهم ونوجه هذه الميزة نحو تطوير هذه الاهتمامات .

٢ - تطوير الابتكارية Developing creativity

لا تستطيع الدراسات الموجهة نحو البهجة أن تساعد ولكنها تقوى الابتكارية فالابتكارية هى نتاج توفير الوقت الذى يحتاجه أطفالنا لاكتشاف اهتماماتهم والتعبير عنها .

٣ - الدافعية Motivation

إن أحد علامات نجاح جهود التعليم المنزلى نعرفها عندما يكون أطفالنا قادرين على اكتساب المعارف والتعلم بذاتهم، وعندما نجد من الصعب توفير مادة غنية لهم عندما تتطور اهتماماتهم، فليس هناك دافعية أفضل من تلك التى تنبع من خلالهم من هنا وجب استغلال اهتمامات الطفل لتحقيق هذا الغرض .

٤ - وقت للعب Time to play

لا يجب أن نسيء تقدير اللعب، فمن خلال لعبهم سيكون لدينا فرصة لنرى الميول والاهتمامات الطبيعية لأطفالنا . فمن خلال اللعب يكون لدى أطفالنا فرصة لاكتشاف وتنمية مواهبهم (٢٨) .

خامساً: مدخل المبادئ: The Principle Approach

هذا المدخل ينظر إلى كل موضوع من وجهة نظر مسيحية وهو يهدف إلى التدريس من خلال الأساليب التى وضعها الآباء المؤسسون معتبرين الإنجيل على أنه الكتاب النصى وربط وتطبيق مبادئ الله الموجودة في الإنجيل

على كل مجالات التربية . وهناك سبعة مبادئ مصاحبة لهذا المدخل وهى الفردية Individuality، والحكم الذاتى Self - government، والشخصية المسيحية Christian character، والضمير Conscience، والحكومة Government والحكومة الذاتية المحلية Local self government والوحدة السياسية Political union هذه المبادئ تنطبق على كل الموضوعات، وهذا قائم على فكرة تربية أطفالنا على الحقيقة لكي يصبحوا قادة مرموقين وهناك ملامح بارزة لهذا المدخل :

١- تفسير العالم وفقا لنظرة الإنجيل Biblical worldview

لا يوجد كتاب أفضل من الإنجيل، فكل شيء نحتاج أن نعرفه عن كيفية المعيشة موجود فيه، وكذلك ما نحاول أن نعلمه لأطفالنا خذ وقتا كافيا لترى قدرة الله فى كل موضوع تدرسه ولا تقصر هذا على مناقشات منهج الإنجيل .

٢- تطوير الأعمال التحريرية Notebook development

كل طالب يطور كتبه الدراسية من خلال صياغة كراسة أعمال تحريرية، ويدون فى هذ الكراسة مفردات ومبادئ الإنجيل التطبيقية من خلال أفكاره وتعديلاته . وهذا فى ذاته تعلم من أجل الفرد .

٣- استخدام أربعة أساليب للدراسة 4R

هذا المدخل يستخدم أربعة أساليب للدراسة : البحث Research والتفكير العقلي Reason وربط العلاقات Relate والتسجيل Record تبدأ هذه الأساليب بالبحث عن كلمة الله لتحديد مبادئه فى موضوع ما، ثم التفكير العقلي من خلال استخدام السبب والنتيجة لمعرفة كيفية

تطبيق هذه المبادئ على موضوع معين، وبعد ذلك يتم ربط هذا للطلاب ثم يقومون بتسجيل تطبيقاتهم الفردية (٢٩).

سادسا، مدخل أسلوب الحياة للتعليم The Lifestyle of Learning

رسالة التعلم لمدخل أسلوب الحياة تصل مباشرة لقلب الطفل الذي يتلقى تعليما منزليا فحيث إن Marilyn Howshall تعمل من خلال روحها في مؤلفاتها، فإنها تدفعنا إلى إعادة صياغة أفكارنا المتعلقة بالتربية وأن ننظر إلى هذه الأفكار في ضوء بشارات الإنجيل Gospel ومن خلال إطارنا الجديد نستطيع في هذه الحالة أن نفهم أطفالنا، ونساعدهم على تتبع وتنمية اهتماماتهم ونعدهم لهدف الحياة. هذه ليست مجرد رسالة للتعليم المنزلي ولكنها رسالة للحياة.

وهذه بعض الأفكار المتعلقة بهذا المدخل:

١- تعليم منزلي تقوده الروح Spirit- led homeschool

كم عدد المرات التي قمنا فيها كقائمين بالتعليم المنزلي بتغيير المنهج وتعديل الجدول ونضيف نشاطا جديدا ونتصل بجماعة مساندة - وباستمرار هناك قصور في النتائج التي نرغب في تحقيقها؟ فمن خلال الصلاة والتضرع والشكر يمكننا أن نجعل تعليمنا المنزلي (وكل أساليب حياتنا) معتمدا على الروح القدس ونراقب إلى أين يقودنا Watch where He leads

٢- هدف الحياة Life purpose

كقائمين بالتعليم المنزلي فلدينا فرصة فريدة لنصح أطفالنا وتدعيم

قواهم المتميزة وتوجيههم نحو تنمية هذه القوى ونعلمهم كيف يطبقون هذه القوى نحو هدف حياتهم فلا توجد تربية أغنى من هذه التربية!

٣- تحرر من الأنشطة الخارجية التي لا معنى لها Be free of meaningless outside activities

إن أحد مزايا التعليم المنزلي تتمثل في الاقتراب والقوة التي تنمو في أسرنا وأحياناً هذا الاقتراب يتأثر بسبب جدول الرحيل والوصول المطلوب نتيجة للخدمة المتحركة للآم. لنلقى نظرة أقرب على الأنشطة التي يشترك فيها أطفالنا ونتأكد أنها في وضع مناسب لكي نتمكن من مساعدة أطفالنا على تحقيق هدف حياتهم.

٤- تعليم أطفالنا عن طريق نظام التصبي Apprenticing our children

لدينا فرصة نادرة لتعليم أطفالنا عن طريق نظام التصبي من خلال أساليب متنوعة، سواء كان هذا التعلم متعلق بمهارات أو علاقات أو خدمة الآخرين أو العبادة - انظر إلى كل لحظة على أنها فرصة لتمرير شيء ما لأطفالنا (٣٠).

سابعاً: مدخل دراسات الوحدة Unit studies

يتتبع مدخل دراسات الوحدة موضوعاً بعمق، أثناء تطبيق التخصصات المختلفة علي كل موضوع. علي سبيل المثال، فانت تستطيع أن تنمي الاهتمام الحديث لدى طفلك المتعلق بجمع الطوابع من خلال دراسة الوحدة وذلك بواسطة دمج الكتب (القراءة) والعملات المتناظرة (رياضيات) (جغرافيا) والعملات المختلفة عبر الزمن (تاريخ) والتصنيف (علوم) (فنون).

يمكن تضمين مهارات الاتصال من خلال دمج كتابة تقرير (كتابة / نحو) أو إلقاء ملخص شفهي . مدخل دراسات الوحدات يستغل بشكل نمطي ميزة الأنشطة الحية والرحلات الميدانية، وأشكال الأساليب البحثية الأخرى . لا يوجد نقص في الموارد عندما يتعلق الأمر بتجهيز أدوات دراسات الوحدة أو المساعدة على تطوير ذاتك فالاحتمالات أمامك تتمثل في دمج على الأقل وحدة دراسية واحدة في كل مغامرة تقوم بها الأسرة . هذه بعض الأشياء التي يمكن أن نستفيد منها من مدخل دراسات الوحدات :

١- البحث Investigation

مدخل دراسات الوحدات يوفر لنا فرصة لإشباع فضولنا، يمكن أن نبقى مع مادة الموضوع حتى يتم الإجابة على كل سؤال من أسئلتنا ونشعر بألفة متكاملة مع موضوعنا .

٢- تطبيق الرياضيات الواقعية والكتابة والقراءة Application of the4-Rs

إن تطبيق أى أداة تعليمية على موضوع عشوائي يتخيله واضع المنهج يمكن أن يستغرق عمرنا التعليمي . من ناحية أخرى فإن تطبيق الرياضيات الواقعية على موضوع يتعلق باهتماماتنا يجعل الموضوع شيقا وممتعا، والكتابة تكشف لنا حياة جديدة عن كونها درساً استنباطيا . القراءة يمكن أن تكون سحرا عندما نقرأ عن شيء ما شيق وليست مجرد قصة عشوائية في كتاب القراءة .

٣- مصادر المعرفة Sources of information

دراسات الوحدة هي أيضا وسيلة عظيمة للبحث في كل ما يمكن أن تقدمه المكتبة المحلية. فالأطفال يريدون المشاركة في اكتشاف معلوماتهم المتعلقة بموضوع اهتماماتهم.

٤- القيام بالتدريس لأكثر من طفل في وقت واحد Teach more than one child at a time

دراسات الوحدة من أكثر الأساليب الفعالة للتدريس لطلاب متباينين في مستويات متباينة والوجبات يمكن أن تكون ذات نغمة لطيفة لتناسب مستوى الطفل عند تطبيقها على نفس الموضوع (٣١).

ثامنا: مدخل Oak Meadow

ما الذي نؤمن به فيما يتعلق بالتعليم
Education What We Believe about

نحن نؤمن بأن التعليم أكثر من مجرد تراكم من الحقائق. فهو أكثر من مجرد الإنجاز الأكاديمي والصفوف الجيدة ودرجات الاختبارات أو حتى الالتحاق بكلية. لكل هذا مكانه، ولكننا نؤمن أن الأطفال ليسوا مجرد وجود فكري، فالأطفال لديهم أرواح حساسة وزكية وابتكارية تبحث عن التعلم والنمو والتعبير عن تميزها الفريد. نحن نؤمن بأن هدف التعليم يجب أن يكون توفير بيئة آمنة ومساندة تمكنهم من عمل هذا. وبالتالي فإن التعليم يبدأ باحترام الأطفال وتقدير وجودهم ومن هذا ينطلق كل شيء ويحدث بشكل طبيعي.

يقوم هذا المدخل الفريد على أربعة مبادئ ثابتة للتعليم:

١- إشراك كل الطفل، رأسه ويداه وقلبه

Involve The Whole Child - Head, Hands, And Heart

نحن نتناول التعليم على أنه فن ونحن نعتقد أن الذكاء الحقيقي يظهر فقط عندما يعطى الأطفال فرص للمشاركة ليس فقط براءوسهم ولكن أيضا بأيديهم وقلوبهم.

ومن هنا فإن مناهجنا تتضمن واجبات لا تتطلب من الأطفال فقط القراءة والكتابة والتفكير ولكن أيضا التلوين والرسم وعزف الموسيقى وكتابة الشعر وبناء الأشياء والتعلم من خلال الخبرة.

بهذا الأسلوب يصبح طلاب Oak Meadow كائنات بشرية متوازنة ومتكاملة ومتجانسة.

٢- التعاون مع الدوائر الطبيعية للتفتح.

Cooperate With the Natural Cycles of Unfoldment

إن الزهور لا تتفتح مباشرة من البذور - لكن هناك نمو من خلال دوائر وكل دائرة تنمى جزءاً مهماً في النبات: الجذور، والجذع، والأوراق، والزهرة، فكل جزء من النبات له احتياجاته المتفردة وله دائرته الخاصة بالنمو، وكل جزء حيوى فى حياة النبات، ومثل هذا يكون الأطفال، حيث إنهم كائنات متعددة الوجوه التى تنمو فى دوائر، والاحتياجات المتفردة لكل دائرة يجب أن يتم الوفاء بها إذا أردنا أن نجعل الأطفال كائنات بشرية ناضجة ومسئولة وذكية، ففى Oak Meadow نحن نحترم

احتياجات الأطفال في كل دائرة من دوائر النمو وكل مناهجنا تم كتابتها لتتعاون مع احتياجات النمو هذه.

٣- تبنى أسلوب تعلم متفرد لكل طفل

Adapt to Each Child's Unique Learning Style

لأننا كائنات بشرية فإننا جماعة بشرية متباينة بشكل ملحوظ ويشارك الأطفال في هذا التباين. والأطفال يتعلمون بأساليب متنوعة بشكل واسع، وكل هذه الأساليب متاحة وفعالة. إن مناهج Oak Meadow مكتوبة لتناسب مع تنوع واسع من أساليب التعلم وتوفر فرصاً للأطفال للتعلم بسهولة وبشكل فعال وممتع. مع هذا، إذا لم تتمكن مناهجنا من أن تتوافق مع احتياجات الطلاب، فإننا نصمم برامج تعليمية فردية متفردة لكل طفل.

٤- خلق علاقة رعاية ومساندة

Create a Caring, Supportive Relationship

في قلب العملية التعليمية توجد العلاقات. فالأطفال ليسوا مجرد أوعية فارغة تنتظر أن تملأ، لكنهم كائنات ذكية وحساسة وابتكارية شغوفة للتعبير عما بداخلها. إن سر إطلاق هذا الذكاء الفطري يكمن في خلق علاقة رعاية ومساندة، ليتمكن الأطفال فقط من التعبير عن ذكائهم وحساسيتهم عندما يشعرون بالأمان. فعلى هذا إن Oak Meadow توفر شرائط خدمات مساندة وكتيبات وخطابات ومدرسين لمساعدتك علي خلق علاقات مع أطفالك تفيد كل عائلتك. بالإضافة لهذا فإن الجريدة

التي تصدر كل شهرين ومقهى Oak Meadow يقدمان لك مساندة إضافية وتساعدك على الاتصال بالأسر الأخرى التابعة Oak Meadow فى كل أنحاء العالم (٣٢).

هذه بعض المداخل الفلسفية التي تناولت فلسفة التعليم المنزلى فبعضها تناول هذه الفلسفة من منظور دينى مسيحى وبعضها تناولها من منظور علمانى يمكن تطبيقه مع جميع الاتجاهات. لكنها جميعا اتفقت على أن التعليم المنزلى يعتبر ميزة تتوفر للأطفال فى الفترة التاريخية المعاصرة لما تتصف به من سرعة فى التطور وانفجار معرفي هائل وإمكانية لا محدودة للاستفادة من الإمكانيات البشرية التي وضعها الله فى الكائن البشرى ولا سيما فى مراحل الطفولة المختلفة.

هذه المداخل المختلفة ترى ضرورة توفير بيئة صحيحة للتعليم المنزلى، وقد تصور البعض أن هذه البيئة ينبغي أن تتضمن مكتبة مكدسة بالكتب ومحاطة بفناء به الكثير من الممرات ومزروع بنباتات متنوعة وحظائر تضم حيوانات مختلفة كذلك يفضل وجود مكان مزود بالأدوات التي تمكن الأطفال من إجراء التجارب المناسبة وكذلك وجود غرفة للأنشطة واللعب، ويمكن بقليل من التخيل جعل أركان من المنزل تحتوى على بعض هذه الأدوات وليس كلها حتى لا يفقد التعليم المنزلى ميزته.

ويمكن للقائمين بالتعليم المنزلى الاستفادة من البيئة المحيطة بهم والتي توفر الأشياء التالية:

مراكز التعلم Learning Centers

هذه الفكرة تتمثل فى تجميع مصادر رائعة وأشياء شيقة فى مكان

يحب طفلك أن يقضى فيه وقته . يمكن أن تبدأ بركن صغير ويمكن أن تحتوي على كتب علمية ومشروعات علمية وأفكار أخرى تتعلق بتوفير أدوات للرسم والمقصات وما شبه ذلك .

Places to read أماكن للقراءة

يجب أن ينقل للأطفال الفكرة القائلة بأن القراءة لا تتم فقط في المدرسة ولكن القراءة تتم في جميع الأوساط فالقراءة شيء يمكن أن يفعله جميع أفراد الأسرة في جميع الأوقات وفي جميع الأماكن .

Backyard nature طبيعة مفتوحة

قم بجولات كثيرة في الطبيعة بين الحدائق النباتية، أو إذا كنت تعيش في شقة ضع زرعاً وزهوراً في النوافذ وضع بعض الطيور والحشرات والأشجار والصخور والفراشات فالطبيعة بيئة تعليمية كاملة .

The value of play قيمة اللعب

يحتاج الأطفال وفرة من الوقت والمكان للعب، وأثناء وقت لعبهم يمكن أن تكتشف مواهبهم (٣٣) .

Teaching methods طرق التدريس

أما بخصوص طرق التدريس التي يمكن أن تطبق في التعليم المنزلي فإنها لا محدودة ويمكن ذكر بعض هذه الطرق التي يقترحها بعض القائمين بالتعليم المنزلي وهي على النحو التالي :

Computer learning التعليم بالكمبيوتر

الكورسات courses التي تتم عن طريق الكمبيوتر ترتب المواد في

ترتيب خطوة خطوة من وحدات صغيرة من الحقائق، فالطالب ينتقل من نقطة إلى التالية ويتلقى تغذية رجعية فورية تتعلق بالإجابة الصحيحة. هذا يضمن أن الطالب لن يتمكن من الانتقال إلى نقطة تالية دون أن يكون قد استوعب النقطة السابقة، مع هذا لو أن الطالب يعرف فعلا المعلومات فسوف يضطر إلى الرد على كل الأسئلة حتى يتمكن من الانتقال إلى النقطة التالية ويتمكن من الاستمرار.

إن البرامج متعددة الوسائط النشطة multi - media active programmes سوف تضيف بعدا جديدا للقائمين بالتعليم المنزلي عن طريق أجهزة الكمبيوتر.

- الطريقة التقليدية Traditional method

الطريقة التقليدية تتضمن التدريس الذى يوجهه المدرس. لكل مادة يستخدم كتابا منفصلا يتضمن عادة أسئلة للمراجعة. فالمدرس يضع خطة يومية لكل درس ويعد الدرس قبل تدريسه للأطفال.

- طريقة دراسات الوحدة (المنهج المتكامل) Unit studies

Integrated curriculum

طريقة دراسات الوحدة مستمدة من المفهوم القائل بأن المعرفة متداخلة ويمكن تعليمها وتذكرها بسهولة إذا تم تقديمها بطريقة متكاملة. فبدلا من أن يدرس كل موضوع بشكل منفصل، يتم دمج عدة موضوعات معا لإيجاد وحدة للدراسة حول موضوع مركزي.

- اللامدرسة unschooling

بعد التدريس للعديد من السنوات، أصبح John Holt ناقدا رائدا للتربية المعاصرة. لقد شعر أن فضول ورغبة الأطفال الطبيعية للتعلم قد تم تدميرها بسبب الطرق العادية للتدريس. لقد كتب John Holt في كتابه «درس لأطفالك» ما يلي: «ما يحتاجه وفرة من الوقت والمكان للتفكير في خبراته واستخدام الخيال لتأليف معاني تتعلق بهذه الخبرات وخرائط ونصائح وخرائط للطرق وكتب إرشادية ولكي تجعل الوضع أيسر لهم ليحققوا ما يريدون أن يحققوا (وليس ما نريد نحن) ويكتشفوا ما يريدون أن يكتشفوا».

من خلال اللامدرسة يوفر الوالدان مساندة وتشجيع من خلال توفير بيئة غنية من الموارد وإشراك أطفالهم في العالم الواقعي من خلال الحياة الأسرية وأنشطة المجتمع فالوالدين يقدمان نماذج للتعلم طوال الحياة من خلال المشاركة في الكتب الجيدة والموسيقى والأحداث الجارية إلخ. فالمدرسة هي التدريس بشكل تلقائي بدون خطط دروس منظمة أثناء الحياة العادية للأسرة (٣٤).

- التقييم Assessment

بالنسبة للتقييم، فهناك العديد من الأفكار المتعلقة بكيفية تقييم الأطفال في التعليم المنزلي تنبع جميعها من الأساليب التي سوف تستخدم لتعليمهم فإذا اخترت أسلوباً تربوياً تقليدياً، فمن المحتمل أنك سوف تطبق اختبارات الفترة لتساعدك على تقييم ما تعلمه أطفالك. وهناك اختبارات أخرى تناسب التعليم المنزلي لكن أهم ما في الموضوع أن

يتم فى محيط من الحب والقبول، دع الاختبار يخدم الطفل وهناك بعض الجوانب يجب مراعاتها وهى :

Fruit الثمار

تقدم الأطفال ينبغى أن يقيم أولا وقبل كل شىء فى ضوء الكلمة على التعليم المنزلى من خلال ثماره أين قلوب أطفالك؟ هل هم سبعاء ومتكفين وآمنين؟ هل هم يرعون وينمون الحكمة والمنزلة الرفيعة؟ فإذا كان الوضع هكذا فانت تؤدى وظيفة جيدة!

Personal observation الملاحظة الشخصية

التعليم المنزلى يتميز بميزة الموقف التعليمى فأى معلم جيد يمكن أن يحدد بعبارة دقيقة كيف يتقدم طفله لذلك فإن الأمر متروك للوالدين. استغل مزايا ملاحظاتك ودعها تؤتى ثمارها.

Narration السرد

هل سبق لك أن حكمت على مقدار ما يعرفه شخص ما فى موضوع ما عن طريق ما يقوله؟ السرد طريقة رائعة لتحديد ما إذا كان أطفالنا فى الواقع مسيطرين على موضوع ما ويمكن بسهولة ملء النقص الذى يحدث لهم.

Checklists قوائم الفحص

قوائم الفحص تعطى لنا اختبار يغطى المعالم الأساسية، لكنها طريقة تناسب احتياجات الأسرة. إنها تجعل الأسر تشعر بالثقة بخصوص عدم ترك أى شىء أثناء الالتزام بالمقاييس التى تنطبق على الموقف.

الحقيبة Portfolio

الحقيبة طريقة ليس فقط للاحتفاظ بالسجلات ولكن أيضا للاحتفاظ
بوثائق التقدم. والحقيبة ممكن أن تكون معقدة مثل كتابة كتاب وممكن أن
تكون وثيقة بسيطة مثل وحدة الدراسة. احتفظ بعينة من كتابات طفلك
كل عام واعرضها على طفلك بعد عام، فإنه سوف يندهش ويتشجع
بسبب التقدم الذى حققه.

الاختبارات القياسية Standardized tests

بعض القائمين بالتعليم المنزلى يستخدمون اختبارات قياسية لأنها
مطلوبة من جانب قانون الولاية، والبعض يستخدمها اختياريا. وهذه
الاختبارات تستخدم كبديل تربوى عن اختبارات طوال العام لتقييم
الأطفال. يجب الوضع فى الاعتبار أن الاختبارات القياسية تقيس فقط
الدرجات التى يحققها الأطفال بالنسبة للمادة الدراسية التى تدرس فى
مدارس التعليم العام وليس تلك التى تدرس فى التعليم المنزلى (٣٥).

المحور الثاني

القوانين واللوائح المنظمة للتعليم المنزلي

يتميز القانون الأمريكي بأنه قانون لا مركزي بمعنى أن كل ولاية لها قانونها الخاص الذي ينظم التعليم المنزلي، لذلك سوف تستعرض الدراسة الحالية المعالم الرئيسية لقانون عدد من الولايات في ضوء عدد الطلاب الذين تم تسجيلهم في العام الدراسي 1996/1995 بحيث تتضمن الدراسة الحالية استعراض المعالم الرئيسية لقانون عدد من الولايات ذات التسجيل المتوسط وكذلك المنخفض في ضوء الجدول التالي:

تقدير عدد أطفال التعليم المنزلي في العام 1996/1995 في 12 ولاية بها أعلى معدلات التسجيل لهؤلاء الأطفال.

Estimate of Homeschooling Children in 1995-96 Based on
12 states with Highest Filing Rates

الولاية State	عدد الأطفال المسجلين في التعليم المنزلي Estimate of all Homeschooler	إجمالي الأطفال بين سن Total 17-5 Population age 5 to17	النسبة المئوية The Percentage
Arkansas	6.235	477.000	1.3%

Georgia	17.550	1.372.000	1.28%
Maine	3.400	230.000	1.48%
Maryland	11.435	904.000	1.26%
Minnesota	13.044	925.000	1.41%
Montana	3.824	179.000	2.13%
Nebraska	5.077	329.000	1.54%
New Hampshire	3.529	219.000	1.61%
North Carolina	16.389	1.285.000	1.27%
South Dakota	3.269	154.000	2.12%
Wisconsin	15.632	1.009.000	1.55%
Wyoming	1.680	104.000	1.62%
إجمالي ولاية-12 state totals	101.063	7.188.000	1.41%

Source: Homeschooling data are from appendices A and B, and from unpublished data from Brian Ray, National Home Education Research Institute (NHERI), Salem, Oregon. National data are from NCES, Digest of Education Statistics, table 16 (1996). The data were estimated by NCES for

July of 1995. The newer 1997 Digest re-estimates the July 1995 data at 48.974.000. Use of this lower number would make the estimated homeschool percentages increase slightly (but less than .2 percent in the aggregate).

But more importantly, the July date comes early in the year. Given national trends this number, the 1996 estimates were retained.

من النظرة العامة للجدول السابق يتضح لنا أن ترتيب الولايات من حيث الأعلى إلى الأقل هو على النحو التالي Georgia ، North ، Arkansas ، Maryland ، Minnesota ، Wisconsin ، Carolina ، South ، Maine ، New Hampshire ، Nebraska ، Montana ، Wyoming ، Dakota . وعلى هذا سوف تتناول الدراسة الحالية المعالم الرئيسية لقانون التعليم المنزلي لعدد من هذه الولايات بالإضافة إلى عدد من الولايات الأخرى حتى يكون هذا التناول متسماً بالتنوع وغير قاصر على تلك الخاصة بالأعداد المرتفعة من الأطفال المسجلين في التعليم المنزلي . فالولايات التي سوف تشملها هذه الدراسة هي :

Alabama, Alaska, Arkansas, Arizona, California, Colorado, Columbia, Connecticut, Delaware, Florida, Georgia, Hawaii, Idaho, Iowa, Maine, Mississippi, New Mexico, North Carolina, Oregon, Ohio, Pennsylvania, Virginia.

عدد هذه الولايات اثنتان وعشرون ولاية.

فيما يلي استعراض أهم المعالم القانونية الرئيسية المنظمة للتعليم المنزلي في هذه الولايات :

تعريف المدرسة المنزلية:

تعريف ولاية Arkansas للمدرسة المنزلية « المدرسة المنزلية هي مدرسة يديرها أساساً الآباء والأوصياء الشرعيين لأطفالهم ».

تعريف ولاية California للمدرسة المنزلية « المدرسة المنزلية هي عملية قيام الآباء بتعليم أطفالهم في المنزل بين سن السادسة والثامنة عشر على أن يكون هذا التعليم باللغة الإنجليزية ويتضمن فروعاً متنوعة للدراسة ».

تعريف ولاية Connecticut للمدرسة المنزلية « هي عبارة عن قيام الوالد أو الوصي بعملية تعليم الأطفال في المنزل بين سن السابعة والسادسة عشر وهذا يكون بديلاً عن حضور الأطفال الإلزامي للمدرسة العامة مع إظهار الوالد أو الوصي القدرة على توفير تعليم متساوي لذلك الذي يحدث في المدرسة العامة ».

تعريف ولاية Delaware للمدرسة المنزلية « هي عبارة عن قيام الوالد بتعليم الطفل في المنزل بين سن الخامسة والسادسة عشر مع الوفاء بمتطلبات الإدارة التعليمية التي يسكن فيها الطالب ».

تعريف ولاية Florida للمدرسة المنزلية « التعليم المنزلي هو التعليم المستمر بشكل متصل للطفل بواسطة والده أو والدته أو الوصي مع الوفاء بمتطلبات مواد القانون الخاصة بنوعية التعليم وكيفيته ».

تعريف ولاية Goergia للمدرسة المنزلية «هى قيام الوالد أو الوصى بإخضاع طفله أو أطفاله لبرنامج تعليم فى المنزل بين سن السابعة والسابعة عشر يتضمن القراءة وفنون اللغة والرياضيات والدراسات الاجتماعية والعلوم» .

تعريف ولاية New Mexico للمدرسة المنزلية «هى عملية يقوم بها الوالد أو الوصى أو أى شخص له وصاية على شخص فى سن المدرسة يقوم بتدريس برنامج تعليم منزلى يوفر برنامجاً تربوياً أكاديمياً أساسياً يتضمن - وليس قاصراً على - القراءة، فنون اللغة، الرياضيات، دراسات اجتماعية، علوم، القوائم بعملية التعليم المنزلى (الوالد) يجب أن يكون حاصلًا على الأقل على دبلوم المدرسة العليا أو ما يساويها» .

تعريف ولاية North Carolina للمدرسة المنزلية «مدرسة غير عامة يتلقى فيها الطالب تعليمًا أكاديميًا من والده أو الوصى الشرعى أو أحد أفراد المنزل الذى يسكن فيه الطالب» .

تعريف ولاية Pennsylvania للمدرسة المنزلية «تعليم الأطفال فى سن المدرسة الإلزامية فى برنامج منزلى يلتزم بما ينص عليه القانون» .

تعريف ولاية Virginia للمدرسة المنزلية «هى عملية التعليم التى تتم فى المنزل لطفل أو أطفال بواسطة الوالد أو الوصى أو أى شخص مسئول عن هذا الطفل أو هؤلاء الأطفال ولم يتم وصف هذا التعليم على أنه مدرسة خاصة أو طائفية أو تابعة للكنيسة» .

من خلال هذه التعريفات السابقة يتضح أن بعضها يحدد المناهج المطلوبة وكذلك مؤهلات القوائم بالتعليم، وكلها تجعل الوالد أو الوصى

مستثولا عن تعليم أطفاله، وبعضها يحدد مؤهلات للقائم بالتعليم المنزلى، وغير ذلك من الشروط.

سن الإلزام:

يتباين سن الإلزام فى الولايات السابقة بين سن الخامسة حتى سن الثامنة عشر، ففي Alabama يكون بين سن السابعة حتى السادسة عشر، وفى ولاية Alaska يكون بين سن السابعة حتى السادسة عشر، وفى ولاية Arkansas يكون بين سن الخامسة حتى السابعة عشر قبل ١٥ سبتمبر، وفى ولاية Arizona يكون بين سن السادسة حتى السادسة عشر (ويجوز فى بيئة التعليم المنزلى تأخيرته حتى سن الثامنة)، وفى ولاية California يكون بين سن السادسة حتى السادسة عشر قبل ٢ ديسمبر، وفى ولاية Colorado يكون بين سن السابعة حتى السادسة عشر، وفى ولاية Columbia يكون بين الخامسة حتى الثامنة عشر فى ٣١ ديسمبر من العام الدراسى، وفى ولاية Connecticut يكون بين سن الخامسة حتى السادسة عشر (ويمكن استثناء الأطفال فى سن الخامسة أو السادسة إذا قدم الوالد طلبا بذلك)، وفى ولاية Delaware يكون بين سن الخامسة حتى السادسة عشر (يمكن تأخير البداية إذا كانت فى مصلحة الطفل مع إدارة المدرسة)، وفى ولاية Florida يكون بين سن السادسة حتى السادسة عشر قبل الأول من فبراير، وفى ولاية Georgia يكون بين السادسة حتى السادسة عشر، وفى ولاية Hawii يكون بين سن السادسة حتى الثامنة عشر فى الأول من يناير، وفى ولاية Idaho يكون بين سن السابعة حتى سن السادسة عشر، وفى ولاية Iowa يكون بين سن السادسة حتى

السادسة عشر فى ١٥ سبتمبر، وفى ولاية Mississippi يكون من سن السادسة حتى السابعة عشر فى الأول من سبتمبر، وفى ولاية North Carolina يكون بين السابعة حتى السادسة عشر، وفى ولاية Virginia يكون بين سن الخامسة حتى الثامنة عشر قبل ٣٠ سبتمبر من العام الدراسى .

بعد هذا العرض لسن التعليم الإلزامى يتضح لنا أن أطول فترة إلزام تبدأ من سن الخامسة حتى الثامنة عشر كما فى ولاية Columbia ، Virginia ، أقل من فترة إلزام بين سن السابعة حتى السادسة عشر كما فى ولاية Alabama ، North Carolina ، Idaho ، Colorado ، وفي باقى الولايات سن الإلزام بين هاتين الفترتين .

أما النص القانونى الذى يستثنى أطفال التعليم المنزلى فهو على النحو التالى :

فى ولاية Arkansas « فإن الأطفال بين سن الخامسة (٥) والسابعة عشر (١٧) يجب أن يحضروا المدرسة (المادة ٦-١٨-٢٠١) لغرض هذه المادة فإن الوالد أو الوصى الذى ينوى أن يعلم طفله فى المنزل يجب أن يسجل الطفل فى مدرسة المنزل فى غضون عشرة (١٠) أيام من قبل اليوم الأول من العام الدراسى أو فى أى وقت خلال العام الدراسى » .

وفى ولاية Connecticut « إن مجلس إدارة التربية المحلى مسئول عن جعل كل طفل فى سن السابعة وتحت سن السادسة عشر يعيش فى منطقة الإدارة التعليمية المحلية يحضر المدرسة وفقاً لفقرات المادة ١٠ - ١٨٤ وإذا رغب الوالدان فى تعليم طفلهما داخل المنزل يجب عليهما إظهار قدرة

على توفير تعليم مكافئ للتعليم العام كما هو محدد فى المادة ١٠ - ١٨٤ ومجلس إدارة التربية المحلى يحدد إذا كان هذا النوع من التعليم متكافئ لما هو مطلوب فى المادة ١٠ - ٢٢٠ .

وفى ولاية North Carolina « الوالدان أو الأوصياء الذين يسكنون فى الولاية ويرغبون، كبديل للحضور المدرسى التقليدى، فى تعليم أطفالهم فى المنزل وهم على الأقل فى سن السابعة وتحت سن السادسة عشر يجب أن يرسلوا لقسم التعليم الخاص مذكرة تبين الرغبة فى إدارة مدرسة منزلية » .

إجراءات التسجيل:

هناك عدد من الولايات تطلب مذكرة تبين الرغبة فى إدارة مدرسة منزلية وهى على النحو التالى :

- ولاية Alabama تطلب مذكرة تسجيل وحضور تبلغ للمشرف الإدارى المحلى وهى ليست مطلوبة سنوياً .

- ولاية Ohio تطلب مذكرة ترسل إلى المشرف الإدارى للمدرسة العامة التى كان من المفترض أن يحضر فيها الطفل مع بداية العام الدراسى أو فى أى وقت أثناء العام الدراسى .

- ولاية Hawii تطلب مذكرة ترسل إلى المشرف الإدارى للمدرسة العامة التى كان من المفترض أن يحضر فيها الطفل قبل بداية المدرسة المنزلية (ليست مطلوبة كل عام) كذلك إبلاغ نفس المدرسة فى غضون خمسة أيام من انتهاء المدرسة المنزلية .

- ولاية Iowa تطلب مذكرة سنوية من نسختين تملأ مع الإدارة المدرسية المحلية قبل اليوم الأول من الدراسة أو في غضون أربعة عشر (١٤) يوماً من سحب الطفل من المدرسة.

- ولاية Delaware تطلب مذكرة للإدارة التعليمية المحلية قبل ٣١ يوليو كل عام وتقدم استمارة سنوية للتسجيل في آخر يوم دراسي في سبتمبر.

- ولاية Florida تطلب مذكرة تبلغ للمشرف الإداري المحلي في غضون ثلاثين (٣٠) يوماً من إقامة المدرسة المنزلية (وهذا غير مطلوب سنوياً).

- ولاية Colorado تطلب مذكرة تبلغ للمشرف الإداري المحلي في غضون أربعة عشر (١٤) يوماً من إقامة المدرسة المنزلية وكل سنة بعد ذلك.

- هذه نماذج للبيانات التي ينبغي أن تتضمنها المذكرة:

- في ولاية Mississippi تتضمن المذكرة أسماء وعناوين الوالدين، واسم الطفل وتاريخ ميلاده، ووصف بسيط لنوع التعليم الذي يتلقاه الطفل.

- في ولاية Georgia تتضمن المذكرة أسماء وأعمار الأطفال وعنوان أجزاء من برنامج التعليم المنزلي مع وصف مبسط لهذا البرنامج وتواريخ العام الدراسي.

- في ولاية Virginia تتضمن المذكرة وصفاً للمنهج المتبع للسنة الدراسية ودليل على أن الوالد قد أوفى بمعايير التعليم المنزلي.

– فى ولاية Oregon تتضمن المذكورة اسم الطفل واسم والده والعنوان ورقم التليفون وتاريخ ميلاد الطفل والمدرسة التى كان يفترض أن يحضر فيها الطفل .

وهذه الإجراءات الخاصة بتسجيل أطفال المدرسة المنزلية هى نوع من التنظيم القانونى لعملية التعليم المنزلى ولا تتعارض مع فلسفة التعليم المنزلى من حيث الحد من الحرية الكاملة للوالدين فى القيام بمثل هذا النوع من التعليم، والدليل على هذا أن عدد الولايات التى تطلب القيام بعملية التسجيل هو إحدى عشرة ولاية أى بنسبة ٥٠٪ من إجمالى الولايات التى تضمنتها الدراسة .

عدد أيام الحضور:

– تتنوع عدد أيام الحضور وكذلك عدد الساعات حسب كل ولاية على النحو التالى :

– فى ولاية Colorado يكون الحضور على الأقل ١٧٢ يوماً بمعدل أربع ساعات فى اليوم .

– فى ولاية Alabama يكون الحضور ١٧٥ يوماً مثل المدرسة العامة .

– فى ولاية Iowa يكون الحضور ١٤٨ يوماً بواقع ٣٧ يوماً كل ربع سنة .

– فى ولاية Delaware يكون الحضور ١٨٠ يوماً فى العام .

– فى ولاية Colorado يكون الحضور ١٧٢ يوماً فى العام بمتوسط ٤ ساعات فى اليوم .

- فى ولاية Goergia يكون الحضور ١٨٠ يوماً بمتوسط أربع ساعات وربع فى اليوم.

- فى ولاية Connecticut يكون الحضور ١٨٠ يوماً فى العام.

- أما باقى الولايات المذكورة فى الدراسة فلا تحدد أى عدد من أيام الحضور للعام الدراسى فى التعليم المنزلى وتترك حرية تحديد هذا للقائمين بالتعليم المنزلى.

ومن هذا يتضح أن الولايات التى تحدد عدد أيام الحضور بالنسبة لطلاب التعليم المنزلى هى سبع ولايات من إجمالى الاثنتين والعشرين ولاية المذكورة فى هذه الدراسة، ويكون نسبة هذه الولايات ٣٢٪ تقريباً من إجمالى الولايات التى تضمنتها الدراسة، وهذه النسبة تبين أن غالبية الولايات لا تطلب الالتزام بعدد معين من الحضور وتترك حرية تحديد هذا للقائمين بالتعليم المنزلى.

المواد الدراسية:

- ليست كل الولايات تحدد مناهج دراسية للتعليم المنزلى، والبعض منها يحدد وهى على النحو التالى :

- فى ولاية Pennsylvania فى مستوى التعليم الابتدائى يتضمن المنهج لغة إنجليزية تشتمل على هجاء وقراءة وكتابة، رياضيات، علوم، جغرافيا، تاريخ الولايات المتحدة وتاريخ الولاية، الحقوق المدنية، التربية الأمنية، بما فى ذلك تعليم يتعلق بأخطار الحريق والوقاية منها، تربية صحية ونفسية وبدنية، موسيقى ورسم.

- فى مستوى التعليم الثانوى يتضمن المنهج لغة إنجليزية تشتمل على لغة وأدب ومحادثة وتعبير، علوم، جغرافيا، دراسات اجتماعية تتضمن حقوق مدنية، تاريخ العالم وتاريخ الولايات المتحدة وتاريخ الولاية، رياضيات وتتضمن رياضة عامة وجبر وهندسة، رسم، موسيقى، تربية بدنية، تربية صحية، تربية أمنية تتضمن تعليم مستمر على مخاطر الحريق والوقاية منها. وهناك مواد اختيارية قد تتضمن اقتصاد، بيولوجى، كيمياء، لغات أجنبية، حساب المثلثات، ومواد أخرى حديثة.

- الحد الأدنى المطلوب من للكورسات courses التالية مطلوب من الصف التاسع حتى الصف الثانى عشر وهى مطلوبة للتخرج فى برنامج التعليم المنزلى:

- (١) أربع سنوات دراسة للغة الإنجليزية.

- (٢) ثلاث سنوات رياضيات.

- (٣) ثلاث سنوات علوم.

- (٤) ثلاث سنوات دراسات اجتماعية.

- (٥) سنتان فنون ودراسات إنسانية.

- فى ولاية Oregon تكون المواد الدراسية للتعليم المنزلى على النحو التالى: رياضيات، علوم، تاريخ الولايات المتحدة، دراسات عالمية، حكومة، تربية صحية، تربية بدنية، تطوير الحياة المهنية، تمويل شخصى، اقتصاد.

- فى ولاية Hawii المنهج لابد أن يكون قائماً على أهداف تربوية وكذلك على احتياجات الطفل، ويكون تراكمياً وتتابعياً ويوفر معارف

عصرية ومهارات مطلوبة، ويضع فى الاعتبار اهتمامات وحاجات وقدرات الطفل.

– فى ولاية Georgia يجب أن يتضمن – وليس قاصراً على – تعلم القراءة، فنون اللغة، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية، العلوم.

– فى ولاية Arizona يتضمن المنهج قراءة، نحو، رياضيات، دراسات اجتماعية، علوم.

– فى ولاية Colorado يتضمن المنهج دستور الولايات المتحدة، القراءة، الكتابة، محادثة، رياضيات، تاريخ، حقوق مدنية، أدب، علوم.

– فى ولاية Connecticut يتضمن المنهج القراءة، الكتابة، الهجاء، اللغة الإنجليزية، النحو، الجغرافيا، رياضيات، تاريخ الولايات المتحدة، المواطنة، (تتضمن دراسة البلدة والولاية والحكومة الفيدرالية).

– أما باقى الولايات المذكورة فى هذه الدراسة فهى لا تحدد أى مناهج دراسية للتعليم المنزلى . وهكذا يتضح أن عدد الولايات التى تحدد مناهج سبع ولايات من الولايات من إجمالى الولايات التى تشملها الدراسة بنسبة ٣٢٪ تقريباً من الولايات المذكورة فى الدراسة.

– من خلال استعراض المناهج التى تفرضها القوانين فى الولايات التى تتطلب وجود مناهج نجد أن هذه الولايات تشترك جميعاً فى المواد التالية: قراءة، كتابة، هجاء، رياضيات، علوم. وأكثر من ولاية تتطلب: تاريخ الولايات المتحدة، تاريخ الولاية، جغرافيا، تربية صحية، تربية بدنية، نحو. وهناك ولاية واحدة لا تركز على المحتوى ولكنها تركز على أهداف المنهج وهى ولاية Hawaii.

مؤهلات القائمين بالتعليم المنزلى:

- العديد من الولايات لا تتطلب مؤهلات خاصة بالنسبة لمن يقوم بالتعليم المنزلى، والبعض الآخر يجعلها شرطاً للقيام بهذه المهمة، ومن الولايات التى تتطلب مؤهلات للقيام بالتعليم المنزلى ما يلى:
- ولاية Pennsylvania تطلب أن يكون هذا الشخص مؤهلاً بشكل صحيح ويحمل شهادة معتمدة للتدريس من جانب قسم التربية فى الولاية.
- ولاية North Carolina تشترط أن يكون حاصلًا على دبلوم المدارس العليا أو ما يساويها.
- ولاية Virginia تشترط أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريا فى أى مادة وتكون معتمدة من أى مؤسسة من مؤسسات التعليم العالى.
- ولاية New Mexico تشترط أن يكون حاصلًا على دبلومة المدرسة العليا أو شهادة التطوير التربوى العام المساوية.
- أما باقى الولايات التى تم اختيارها فلم تشترط أى مؤهلات للوالدين أو الأوصياء أو القائمين بالتعليم المنزلى.
- يوجد خمس ولايات تطلب تواجد مؤهلات للقائمين بالتعليم المنزلى وهى تمثل تقريباً نسبة ٢٤٪ من الولايات المذكورة فى هذه الدراسة.

الاحتفاظ ببيانات إدارية عن الأطفال:

- هناك عدد من الولايات تتطلب الاحتفاظ بسجلات وملفات خاصة بالأطفال الذين يتلقون تعليماً منزلياً وهي على النحو التالي:
- ولاية Pennsylvania تتطلب حقية للسجلات والمواد، الحقية سوف تتكون من سجل للآداء، يحدد بالعنوان مواد القراءة المستخدمة وعينة لأى كتابة، أوراق عمل، كراسات الأعمال التحريرية أو المواد المبتكرة المستخدمة أو المطورة بواسطة الطالب.
- ولاية Connecticut تطلب من الآباء الاحتفاظ بحقية تشير إلى أن التعليم قد تم فى الكورسات courses المطلوبة.
- ولاية Georgia تطلب الاحتفاظ بسجلات حضور وعرضها شهرياً على المشرف الإدارى المحلى، وكذلك كتابة تقرير سنوى عن التقدم الذى يتحقق والاحتفاظ به.
- ولاية Hawii تطلب الاحتفاظ بسجل يتضمن على المنهج المخطط لتنفيذه فى التعليم المنزلى.
- ولاية Colorado تطلب الاحتفاظ بسجلات وتقديمها عند الطلب وهى عبارة عن سجل للتقييم والاختبارات، سجل الحضور، سجل التطعيم.
- ولاية Folrida تطلب الاحتفاظ بحقية لسجلات الاختبارات وبها عينة من أوراق عمل الطفل.

– ولاية North Carolina تطلب الاحتفاظ بسجلات للتطعيم ضد الأمراض، وسجلات حضور سنوية لكل طفل.

– هذه هي الولايات التي تطلب الاحتفاظ بسجلات خاصة بالأطفال الذين يتلقون تعليمًا منزليًا، أما باقي الولايات المذكورة في الدراسة فلم تطلب من القائمين بالتعليم المنزلي الاحتفاظ بسجلات دائمة للأطفال وإنما تركت هذا الأمر حراً للاختيار، إجمالاً هذه الولايات سبع ولايات بواقع ٣٢٪ من إجمالي الولايات المذكورة في هذه الدراسة.

التقييم والاختبارات:

– تطلب معظم الولايات المذكورة في الدراسة إجراءات تقييم متنوعة لأطفال التعليم المنزلي وهي على النحو التالي:

– ولاية Arkansas تطلب المشاركة في نفس الاختبارات المعيارية التي تقرها الولاية والتي تعطى لطلاب المدارس العامة (في الصف الخامس والسابع والعاشر) في هذه الحالة لن يتكلف القائمون بالتعليم المنزلي أى مصروفات اختبارات إضافية إلا إذا رأوا تغيير إجراءات الاختبارات وتمت الموافقة عليها.

– ولاية New Mexico تطلب من الطلاب الذين يتعلمون في المنازل المشاركة في برنامج تقييم الإنجاز الذى تقيمه الولاية في ربيع الصف الرابع والسادس والثامن. كذلك اختبارات Terra Nova ، ICTBS التى يتم تنفيذها بواسطة الإدارة التعليمية المحلية أو بواسطة الآباء المدرسين الذين يقومون بالتعليم المنزلي. يمكن للآباء اختبار أطفالهم باختبار Iowa

للمهارات الأساسية بشرط أن تتحمل الأسرة مصروفات هذا الاختبار وتحدد منفذ معتمد، وترسل درجات الاختبار للإدارة التعليمية المحلية. نتائج هذه الاختبارات لا تؤثر على حق الأسرة في الاستمرار في التعليم المنزلي.

– ولاية North Carolina تطلب إجراء أحد الاختبارات القياسية القومية بشرط أن تطلب في الأول من نوفمبر كل عام، يتم تنفيذه كل عام أثناء نفس الأسبوع الذي تم اختياره بين الأول من مارس حتى ١٥ أبريل، لا يتم تنفيذه بواسطة الأقارب أو الأوصياء، أو أى فرد يعيش في نفس المسكن، تتضمن المجالات الموضوعية للدراسات الاجتماعية والعلوم.

– ولاية Florida تطلب أحد البدائل التالية، إما إجراء اختبار قياسي أو اختبار التقييم الذى تقيمه الولاية للأطفال، والبديل الثانى أن يتم تقييم الطفل بواسطة مدرس يحمل شهادة تدريس معترف بها فى الولاية، البديل الثالث أن يتم تقييم الطفل بواسطة مدرس علم نفس مرخص له من الولاية، البديل الرابع أن يتم تقييم الطفل بواسطة أداة يتم الاتفاق عليها بين الوالدين والإدارة التعليمية.

– ولاية Georgia تطلب إجراء اختبار قياسي كل ثلاث سنوات فى نهاية الصف الثالث ونهاية الصف السادس ونهاية الصف التاسع. ويتم تنفيذه بواسطة شخص مدرب من الإدارة التعليمية.

– ولاية Colorado تطلب من كل طفل مشارك فى برنامج التعليم المنزلى أن يتم تقييمه عندما يحدد الوالدان المسئولان عن البرنامج أنهم قد أكملوا الصف الثالث، والخامس، والسابع، والتاسع، والحادى عشر. ويتم

هذا التقييم بواسطة شخص يحمل شهادة تدريس من الولاية، أو مدرس يعمل فى مدرسة، أو مدرس علم نفس مرخص له، أو شخص يحمل درجة تربوية.

- ولاية Hawaii تطلب إجراء اختبار قياسى يختاره الآباء فى الصف الثالث، والخامس، والسابع، والثامن، والعاشر، يتم إبلاغ المشرف المحلى إما بنتائج الاختبار القياسى، أو تقييم مكتوب يتم بواسطة مدرس معتمد، أو تقييم كتابى يتم بواسطة الوالد.

- ولاية Maine تطلب الخضوع لاختبار الإنجاز القياسى الذى يتم من خلال الوحدة المحلية المدرسية وهو يتضمن اختبارات الإنجاز الجماعية CTBS IOWA MEA اختبارات الإنجاز Metropolitan اختبار الإنجاز Stanford اختبارات الإنجاز الفردية Woodcock - Johnson اختبار الإنجاز الفردى Prabody, PIAT اختبار الإنجاز واسع المدى WRAT, Woodcock Reading بطارية Kanfman لتقييم الأطفال، اختبار الإنجاز التشخيصى للمراهقين.

- اختبارات مطورة من جانب الوحدة المحلية المدرسية وفقا لخطة تعليم الطالب.

- إجراء اختبارات للطالب بواسطة شخص معين يحمل شهادة تدريس حالية من Maine ويمكن أن يجرى هذا عن طريق اختبارات شفوية واختبارات كفاءة واختبار نهائى وتقييم شهرى وإجراء مقابلة شخصية وملاحظة وخلافه.

- تقديم حقيبة تعليمية تتعلق بالطالب للمدرسة المحلية والجماعة
المساندة للتعليم المنزلى التى تضم فى عضويتها مدرس أو إدارى يحمل
شهادة اختبار، حقيبة عامة، حقيبة كتابية، مشروعات، تقارير،
تفسيرات، تجارب، إلخ.

- ولاية Oregon تطلب تطبيق اختبار التطوير التربوى العام GED
وهو قياسى للتساوى بالمدرسة العليا وهى تتضمن مهارات الكتابة،
دراسات اجتماعية، علوم، مهارات القراءة، رياضيات.

- ولاية Pennsylvania تطلب الخضوع لاختبارات الإنجاز القياسية
على مستوى الولاية فى القراءة، فنون اللغة، الرياضيات، يعد قسم التربية
على مستوى الولاية قائمة باختبارات للامتحانات القياسية على المستوى
القومى يختار من بينها المشرف على التعليم المنزلى فى حالة عدم الخضوع
لاختبارات الولاية.

- تقييم الحقيبة التى يحتفظ فيها المشرف على التعليم المنزلى، ولا بد
أن يقوم بتقييم الحقيبة مدرس أو إدارى لديه خبرة سنتان على الأقل
بالنسبة للصفوف من الحضانة حتى السادس فى تدريس المواد التالية: لغة
إنجليزية متضمنة هجاء وقراءة وكتابة، حساب، علوم، جغرافيا، تاريخ
الولايات المتحدة، وتاريخ الولاية. أما المدرس الذى يقوم بتقييم الحقيبة من
الصف السابع حتى الصف الثانى عشر. يجب أن يكون لديه خبرة على
الأقل سنتان فى تدريس أحد الموضوعات التالية: اللغة الإنجليزية وتتضمن
اللغة وأدبها والمحادثة والقراءة والتعبير، العلوم وتتضمن بيولوجى، وكيمياء
وفيزياء، الجغرافيا، الدراسات الاجتماعية وتتضمن اقتصاد، الحقوق

المدنية، تاريخ العالم، تاريخ الولايات المتحدة وتاريخ الولاية، اللغات الأجنبية، الرياضيات وتتضمن رياضيات عامة وحساب مثلثات وجبر وتفاضل وتكامل وهندسة.

- ولاية Delaware تطلب إجراء كتابي يتم تحديده مع المشرف الإداري المحلي أثناء التبليغ عن إقامة مدرسة منزلية.

- ولاية Virginia تطلب من القائم بالتعليم المنزلي أن يمد المشرف الإداري المحلي إما: دليل على أن الطفل قد حصل على درجة مركبة في بطارية اختبار الإنجاز التي تم الموافقة عليها من جانب مجلس إدارة التربية في الولاية للاستخدام في المدارس العامة. أو تقييم، وفقا لحكم المشرف على القسم، يبين أن الطفل يحقق مستوى كاف من النمو والتقدم في التعليم - في حالة عدم تحقيق هذا فإن برنامج التعليم المنزلي يمكن أن يوضع تحت الاختبار لمدة عام.

- من هذا العرض للولايات التي تتطلب إجراء اختبارات تقييمية نجد أن عددها اثنا عشرة ولاية بنسبة ٥٠٪ .

- ويتضح أيضاً أن معظم الولايات التي تم اختيارها في هذه الدراسة تتطلب إجراء اختبارات تحت أشكال متنوعة يعطى التعليم المدرسي هيكله المرن نوعاً من التقييم الذي بدوره يمكن من الحكم على فاعلية هذا النوع من التعليم ولا سيما أنه يتم في محيط كامل الحرية لا تتوفر لغيره من أنواع التعليم الأخرى سواء أكان يحدث في مدارس عامة أو خاصة أو مدارس دينية، وبهذه الخاصية يستطيع التعليم المنزلي السير بخطى ثابتة من التطور حتى يصل في وقت من الأوقات إلى تعليم مساوٍ للتعليم العام في العدد والإعداد.

الخدمات التي يمكن أن يحصل عليها الأطفال المسجلون في التعليم المنزلي:

– هناك العديد من الخدمات التي يمكن أن يحصل عليها الأطفال المسجلون في التعليم المنزلي، وهذه الخدمات تتباين من ولاية إلى أخرى بشكل يحتاج إلى الرجوع إلى قانون كل ولاية للوقوف على تفاصيل الحصول على هذه الخدمات. وفيما يلي عرض لنماذج من هذه الخدمات في بعض الولايات التي تم اختيارها في هذه الدراسة:

– في ولاية Maine يمكن لهؤلاء الأطفال المشاركة في:

(أ) الحصص المدرسية المنظمة في يوم محدد في المدرسة العامة التي تناسبه إذا تقدم هو أو والده بطلب لناظر المدرسة، ولا يستطيع الناظر رفض هذا الطلب، وعلى الطالب أن يظهر مستوى أكاديمياً مرضياً يتناسب مع سياسة الوحدة المدرسية والإجراءات المطبقة على الطلاب، وكذلك سوف يخضع الطالب لقواعد الضبط والربط والقواعد السلوكية وقواعد الحضور والقواعد المدرسية الأخرى.

(ب) حضور الدروس المنزلية كمستمع في مدرسة محلية مناسبة بشرط أن يتقدم والده بطلب للناظر تحت أي ظرف من الظروف، وموافقة الطالب على الالتزام بالقواعد السلوكية والنظام والحضور والقواعد الفصلية الأخرى.

(ج) أنشطة المنهج التعاونية التي ترعاها الوحدة المدرسية المحلية بشرط تقديم طلب للناظر ولا يرفض هذا الطلب تحت أي ظرف من الظروف، ويلتزم الطالب بالقواعد السلوكية القائمة وقواعد الضبط والربط والحضور والقواعد الأخرى المطبقة على كل الطلاب.

(د) أنشطة المناهج الإضافية التعاونية التي ترعاها الوحدة المدرسية المحلية بشرط أن يوافق الطالب على الالتزام بالقواعد المساوية للمشاركة كما هي مطبقة على الطلاب المنتظمين المشاركين في النشاط ويقدم دليل على أن القواعد المشاركة يتم الوفاء بها، وكذلك خضوع الطالب للفحص الجسدي والمناعة والتأمين والسن والفصل الدراسي مثل الطلاب المنتظمين المشاركين في النشاط وكذلك الالتزام بالمقاييس الأكاديمية المتكافئة لتلك الموضوعات للطلاب المنتظمين المشاركين في النشاط، وكذلك يلتزم الطالب بنفس سياسة الانتقال مثل الطلاب المنتظمين المشاركين في النظام.

(هـ) استخدام الأجهزة المدرسية والكتب المدرسية وكتب المكتبة والمواد المتاحة بشرط أن هذا الاستخدام لا يحدث فوضى في الأنشطة المدرسية المنتظمة، ويكون الاستخدام وفقاً للسياسة القائمة للمدرسة، ولا يخلق هذا الاستخدام مصروفات إضافية على الوحدة المدرسية، كذلك يكون هذا الاستخدام مرتبطاً مباشرة بالبرنامج الأكاديمي للطلاب، أما استخدام المناطق التي يحتمل وقوع مخاطر فيها مثل المعامل وصالات الجمنزيم فيجب أن يتم تحت إشراف موظف مؤهل من الوحدة الإدارية المدرسية. بالنسبة لاستعارة الكتب من المكتبة المدرسية فإن فترة استعارة الكتب هي نفسها التي تنطبق على الطلاب المنتظمين، كذلك يمكن لهذا الطالب أن يستعير الكتاب لمدة عام كامل، وعلى ولي أمر الطالب أن يتعهد بتعويض الكتب التي لا ترد أو تتلف.

- في ولاية Colorado يمكن لطلاب المدرسة المنزلية أن يشاركوا في حصص المدرسة العامة، وكذلك يمكن لهم أن يشتركوا بعض الوقت وهذا

يؤهل المدرسة لتلقى تمويل، ويمكن لطلاب المدرسة المنزلية المشاركة على قدم المساواة فى نشاط المنهج الإضافى داخل المدرسة الذى تقدمه مدرسة عامة تقع فى المنطقة السكنية التى يسكن فيها الطالب، وقد تأخذ الإدارة التعليمية مصروفات بواقع ١٥٪ من المصروفات المحددة للنشاط.

- فى ولاية Oregon يمكن أن يشارك طلاب المدرسة المنزلية المسجلين الذين تكون درجاتهم فى اختبار الإنجاز السنوى ليست أقل من ٢٣٪. يمكن أن يشاركوا فى أى نشاط داخل المدرسة تقدمه مدارسهم المحلية. وعلى الطالب أن يفى بكل متطلبات الإدارة المدرسية ما عدا تلك المرتبطة بالحضور المدرسى، والأنشطة التى يمكن أن يشارك فيها هى التربية الرياضية والموسيقى والخطابة... إلخ.

الشهادات المعتمدة للتعليم المنزلى:

- تمنح الولايات شهادة تخرج لطلاب التعليم المنزلى وفقاً للمستوى الذى يكون فيه الطالب ويخضع لنفس المقاييس التى يخضع لها الطالب المنتظم، وفيما يلى عرض لمتطلبات بعض الولايات:

- ولاية Oregon تعطى هذه الولاية شهادة تخرج أولية عند استكمال الصف العاشر وفقاً لما يأتى:

- سوف يحدد مجلس إدارة التربية فى الولاية المقاييس التى يجب الوفاء بها من قبل الطالب للحصول على شهادة التخرج الأولى. شهادة التخرج الأولى ستكون قائمة على سلسلة من التقييمات القائمة على الأداء تقريباً وفقاً لتقييمات الصف الثالث والخامس والثامن والعاشر

تتضمن - وليست قاصرة على - عينات عملية واختبارات وحقائب .
سوف يسمح للطلاب بالحصول على الشهادة في غضون ستة أشهر
ويشارك في مشروع أو معرض يبين اكتسابه للمعارف والمهارات المطلوبة .

- ومتطلبات شهادة التخرج سوف :

تضمن أن الطالب لديه معارف ومهارات الكتابة والقراءة وحل المشاكل
والتفكير النقدي والربط بين الأنظمة على المستويات القومية على عام
٢٠٠٠ وعلى المستويات العالمية على عام ٢٠١٠ .

وتضمن أن الطالب يظهر قدرة على التعلم والتفكير والمحاورة
والاسترجاع للمعلومات ويعمل بكفاءة بمفرده ومع جماعة .

شهادات التخرج الأولى ستكون مطلوبة عن الالتحاق بكلية إعداد
البرامج المهنية الفنية الأكاديمية .

- التخرج من المدرسة العليا والشهادات :

تعليم طالب أكبر في المنزل حتى إكمال التخرج هو عادة فرصة رائعة
للطالب لكي يتبع أهدافه الفردية وكذلك للأسر لكي يبقى متفرداً أثناء
سنوات المراهقة التي تكون غالباً مضطربة . مع هذا تجد بعض الأسر من
الضروري إرسال طالب المدرسة العليا للمدرسة العامة ولا توجد إدارة
تعليمية في ولاية Oregon تضمن إعطاء طالب شهادة المدرسة العليا
مقابل العمل الذي يتم في مدرسة منزلية غير معتمدة، مع هذا هناك تيار
متزايد نحو التعاون بين تربوي المدرسة العامة والقائمين بالتدريس في
التدريس في المدرسة المنزلية .

- متطلبات التخرج:

كل مجلس إدارة تعليمية له سلطة على برامج المدرسة العليا سوف يمنح دبلومات لكل الطلاب الذين يفوا بكل متطلبات الإدارة التعليمية وكل متطلبات الولاية كما هي مبينة في القسم الثانى وفى سياسات مجلس إدارة الإدارة المدرسية.

وحدة متطلبات المنح:

كل طالب سوف يكتسب حد أدنى من ٢٢ وحدة معتمدة تتضمن على الأقل:

- فنون اللغة (سوف تتضمن الموضوعات التعبيرية المكتوبة)

- رياضيات .

- علوم .

- تاريخ الولايات المتحدة .

- دراسات عالمية .

- حكومية .

- تربية صحية .

- تربية بدنية .

- تطوير الحياة المهنية .

- تمويل شخصى واقتصاد .

- فنون تطبيقية، أو فنون جميلة، أو لغة أجنبية .

إن طالب المدرسة المنزلية غير مذكور على وجه التحديد فى القواعد السابقة، مع هذا لقد تم استخدامها بنجاح من قبل القائمين بالتعليم المنزلى لعمل حالة ضمان اعتماد تحويل طالب لمدرسة عليا من المنزل إلى المدارس العامة.

– السجلات والتقارير:

– تقييم إنتاج الطالب: فى تقييم إنتاج الطالب، فإن الإدارة التعليمية بالنسبة لطلاب المدارس الخاصة أو البديلة أو الثابتة غير القياسية سوف: تحدد قيمة الاعتمادات السابقة.

تحديد عدد سنوات الحضور المدرسى أو ما يساويها.

تحدد الكفاءة التى يظهرها الطالب للوفاء بمتطلبات التخرج.

– الشهادات المساوية:

مفوض خدمات الكلية قد يصدر شهادات مناسبة يبين أهلية الأشخاص الذين يظهرون أداء مرضياً.

مجلس إدارة التربية فى الولاية يمكن أن يحدد الاختبارات وإجراءات التقييم المناسبة الأخرى.

– اختبارات التطوير التربوى العام هى قياس للشهادات المساوية لشهادات المدرسة العليا وهى تتضمن:

مهارات الكتابة.

دراسات اجتماعية.

علوم.

مهارات القراءة.

رياضيات.

كل المتقدمين لاختيار التطوير التربوى العام ما عدا المقيدين فى معاهد الإصلاح أو المعاهد الصحية فى ولاية Oregon يجب أن يأخذوا اختبار التطوير التربوى العام فى مركز اختبارات عسكرى معتمد أو مركز اختبارات التطوير التربوى العام المعتمد.

هذا النموذج لاعتماد الشهادات بالنسبة لطلاب المدارس المنزلية يبين أن الطلاب الخاضعين للتعليم المنزلى لديهم أكثر من اختيار يمكنهم أن يسيروا فى أى منها لكى يحصلوا على الشهادات التى تتناسب مع قدراتهم ومتطلباتهم، وهذا فى ذاته يبين مدى مرونة النظام الأمريكى فى منح شهادات التخرج من المدارس المختلفة، فهذا التباين يبين أن السياق الأمريكى العام سياق قائم على التعددية.

هذه هى أهم المعالم الرئيسية لقانون التعليم المنزلى فى عدد من الولايات الأمريكية التى يمكن الاسترشاد بها لصياغة قانون منزلى يتناسب مع البيئة المصرية بظروفها الراهنة المغايرة فى كثير من سياقاتها للبيئة الأمريكية والمشابهة لها فى سياقات بسيطة، ولهذا الغرض أرى عرضاً كاملاً لقانون أحد الولايات التى تم اختيارها ضمن هذه الدراسة للوقوف على المعالجة الكاملة لهذا القانون لضبط عملية التعليم المنزلى، ولذلك سوف نختار قانون ولاية Arkansas باعتبارها من الولايات المتوسطة

بالنسبة لعدد طلاب التعليم المنزلى (عدد طلاب التعليم المنزلى بها ٦٢٣٥ طالباً، وترتيبها السادس بين الولايات الاثنتين عشرة التى بها أعلى معدل فى الولايات المتحدة).

وفيما يلى عرض لنصوص قانون هذه الولاية:

١,٠٠ - سلطة التنظيم.

١,٠١ - سوف تعرف هذه اللوائح للوائح قسم التربية لتنظيم المدارس المنزلية.

١,٠٢ - هذه اللوائح تابعة لمجلس إدارة التربية فى المادة ٦/٥/١٥ من خلال ٥٠٧ (١٩٩٣) وتم تعديله بالمادة ٥٢٢ لعام ١٩٩٥ والمادة ٤٠٠ لعام ١٩٩٧.

٢,٠٠ - الغرض.

٢,٠١ - غرض هذه اللوائح وضع خطوط عريضة معقولة لتشغيل المدارس المنزلية.

٣,٠٠ - التعريفات.

٣,٠١ - لأغراض هذه القوانين واللوائح « المدرسة المنزلية » هى مدرسة أساساً يديرها الآباء أو الأوصياء القانونيين لأطفالهم.

٣,٠٢ - لأغراض هذه القوانين واللوائح فإن « النافذة الاختيارية - Test-ing Window ». هى تقويم اختبارى مقام كما يحددها قسم التربية فى ولاية Arkansas تشير إلى تاريخ ومكان الاختبارات من خلال النافذة الاختبارية ويتم الموافقة عليها من جانب مدارس الأحياء فى المقاطعة بالنسبة لطلاب المدارس المنزلية.

٣,٠٣- لأغراض هذه القوانين واللوائح «إجراءات اختبارية بديلة» تشير إلى تاريخ ومكان الاختبارات من خلال النافذة الاختبارية ويتم الموافقة عليها من جانب مدارس الأحياء في المقاطعة بالنسبة لطلاب المدارس المنزلية.

٣,٠٤- لأغراض هذه القوانين واللوائح «الاختبار المقنن قياسياً Refer-ence test anorm» أى أداة اختبارية يتطلبها قانون الولاية أو قواعدها ولوائحها لقياس الأداء والإنجاز لطلاب ولاية Arkansas ذات العلاقة بأداء إنجاز الطلاب الذين يوفون بالمجموعة المعينة المتداولة المعيارية أو القياسية للأداء.

٣,٠٥- لأغراض هذه القوانين واللوائح للعام الدراسي الحالي Current School year» هو الفترة الرسمية من الوقت لإحداث تفاعل الطالب والمدرس من خلال سياسة مدرسة الحى التى تتبع الخطوط العريضة للقانون.

٤,٠٠- عام.

٤,٠١- تحت قانون ولاية Arkansas فإن الأطفال بين سن الخامسة (٥) والسابعة عشر (١٧) يجب أن يحضروا المدرسة وفقاً للمادة ٦/١٨/٢٠١.

٤,٠٢- لغرض هذه المادة، فإن الولد / الوصى الذى ينوى أن يعلم طفله فى المنزل يجب أن يسجل الطفل فى مدرسة المنزل فى غضون عشرة (١٠) أيام من أو قبل بدء اليوم الأول من الدراسة أو فى أى وقت خلال

العام الدراسي . وأى والد / وصى يمكن أن يسحب ابنه من المدرسة المحلية .
أى والد / وصى يسحب طالب من أى مدرسة عامة أو خاصة أو تابعة
لكنييسة فى أى وقت أثناء العام الدراسي سوف يقوم بعمل ملف خاص
من خلال استمارة يقصد منها القيام بأعمال المدرسة المنزلية واستمارة
متابعة مع الحى المدرسى المحلى تملأ فى غضون عشرة « ١٠ » أيام من تاريخ
سحبه من المدرسة العامة أو الخاصة أو التابعة لكنيسة . كما هو موصوف
فى الجزء الخامس (٥) من هذه القوانين واللوائح ، أى طالب يلتحق
بالمدرسة المنزلية أثناء العام الدراسي سوف يشترك فى برنامج الاختبار
المطلوب للولاية فى مستوى الصف المطلوب .

٤,٠٣ - الولد / الوصى قد يختار لطفل لا يكون فى سن الحضانة وفقاً
للمادة ٢٠١ / ١٨ / ٦ أن لا يحضر الحضانة من خلال ملء استمارة إشراف
حضانة بالاشتراك مع المكتب الإدارى للحى المدرسى المحلى .

٤,٠٤ - يتم تعريف المدرسة المنزلية على أنها مدرسة تدار أساساً
بواسطة الوالدين أو الأوصياء القانونيين لأطفالهم .

٤,٠٥ - إن طلاب المدرسة المنزلية الذين يتم تسجيلهم فى مدرسة
عامة أو خاصة أو تابعة لكنيسة أثناء وقت تسجيلهم فى المدرسة المنزلية لا
يمكن أن يلتحقوا بمدرسة المنزل حتى يتم ملء استمارات جديدة تبين
الرغبة والإشراف والعودة إلى الحى المدرسى المحلى .

٤,٠٦ - إن طلاب المدرسة المنزلية الذين هم فى مستويات الصفوف
المطلوبة التى تعقد لها الولاية اختبار قياسى والذين لا يكونون أكبر من
عامين من مستوى الصف المطلوب يجب أن يأخذوا اختبار معيارى قياسى

يعقده قسم التربية فى ولاية Arkansas وسوف تستخدم النتائج لأغراض الشهادة فقط .

٤,٠٧- لا يتم توفير الكتب ولا المناهج ولا المواد التعليمية بواسطة قسم التربية فى ولاية Arkansas أو الحى المدرسى المحلى أو جمعية الخدمات التربوية. تقع مسئولية شراء الكتب أو المناهج أو المواد التعليمية التى يستخدمونها فى المدرسة المنزلية على الوالد / الوصى .

٥,٠٠- ملاحظات على الرغبة فى التسجيل .

٥,٠١- على الآباء / الأوصياء الذين يخططون للقيام بأعمال المدرسة المنزلية ملء مذكرة كتابية من خلال استكمال استمارات مطبوعة للإشراف والرغبة فى التسجيل ومذكرة للسنة الحالية لمكتب إشراف المدرسة العامة للحى المدرسى فى غضون عشرة (١٠) أيام قبل أو بعد بدأ اليوم الأول من العام الدراسى الحالى أو فى أى وقت أثناء العام الدراسى يسحب فيه الوالد / الوصى الطفل (الأطفال) من الحى المدرسى المحلى .

الولد / الوصى الذى يسحب طفله (أطفاله) من الحى المدرسى المحلى يجب أن يملأ مذكرة مطبوعة للسنة الحالية من مذكرات الرغبة فى التسجيل والإشراف فى غضون عشرة (١٠) أيام قبل أو بعد بداية العام الدراسى . ليس هناك استثناء لهذه المتطلبات الملفية كما سيتم تحديدها فى الفقرة ٥,٠٢ .

٥,٠٢- أى طالب (طلاب) تعلم فى المدرسة المنزلية فى ولاية أخرى قبل الانتقال إلى ولاية Arkansas أثناء العام الدراسى الحالى يمكن أن يستمر فى المدرسة المنزلية إذا ملأ الوالد (الوالدان) الوصى (الأوصياء)

استمارات الرغبة فى التسجيل والإشراف من المذكرة المطبوعة الموجودة فى مكتب الإشراف للمدرسة العامة المحلية فى غضون ثلاثين (٣٠) يوماً.

٥,٠٣ - استمارات الرغبة فى التسجيل والإشراف للمذكرة المطلوبة يجب أن تكون استمارات العام الحالى المطبوعة ويتم الحصول عليها من مكتب الإشراف المحلى ويجب أن تتضمن المعلومات الآتية فقط للأغراض الإدارية للاختبار تسجيل المستوى (١) اسم وتاريخ ميلاد ومستوى الصف لكل طفل واسم وعنوان آخر مدرسة عامة أو خاصة أو تابعة لكنيسة أو منزلية، إذا كانت موجودة لكل طالب (ب) مكان المدرسة المنزلية (عنوانك البريدى) ورقم التليفون . (ج) وصف مختصر للمنهج الأساسى وجوهره المستخدم والموضوعات التى سوف تدرس . (د) جدول التعليم الذى سوف يتم اتباعه (عدد الساعات فى اليوم، عدد الأيام فى الأسبوع، عدد الأسابيع) (هـ) المؤهلات التربوية (التعليمية) للوالد (الوالدين) / الوصى (الأوصياء) المدرس (المدرسين) . (و) يسلم الوالدان / الأوصياء مذكرة مكتوبة شخصياً لمشرف الحى المدرسى المحلى عندما يتم تسليمها لأول مرة.

٦,٠٠ - متطلبات الاختبار.

٦,٠١ - اختبارات الإنجاز.

(١) إدارة الاختبارات لطلاب المدرسة المنزلية سوف تكون تحت إشراف جمعيات الخدمات التربوية والأحياء المدرسية لمقاطعة Pulsaki سوف يتم عقد اختبارات الإنجاز من خلال نافذة الاختبار كما يحددها قسم التربية فى ولاية Arkansas .

(٢) جمعيات الخدمات التربوية والأحياء المدرسية لمقاطعة Pulaski سوف تضمن أن كل مواد الاختبار فى أمان قبل الاختبار وأثنائه وتتبع إدارته، وتمد قسم التربية فى ولاية Arkansas من خلال ضمان المدير، ومن خلال مجموعة عامة من الإجراءات لإدارة الاختبارات لطلاب المدرسة المنزلية للصفوف المطلوبة، يجب أن تتضمن هذه المجموعة العامة من الإجراءات إجراءات للأمن لضمان أن هناك شروط اختبار قياسية وبروتوكول تتبعه كما هى محددة فى مواد إدارة الاختبار.

(٣) كل طالب مسجل فى المدرسة المنزلية الذى يعتبر فى الصفوف المطلوبة أو عامين بعد السن المناسب للصف المطلوب سوف يتم اختباره من خلال استخدام اختبار الإنجاز المعيارى الذى تحدده الولاية.

(٤) الآباء / الأوصياء أو جماعة الآباء / الأوصياء للمدرسة المنزلية الذين يطلبون إجراءات اختبارات وبروتوكولات بديلة وأمكنة، تحديد وقت بديل يجب أن يبلغا كتابة قبل ثلاثة (٣) أسابيع قبل نافذة الاختبار إلى جمعيات الخدمات التربوية أو الأحياء المدرسية لمقاطعة Pulaski، عملية الاختبار يجب أن تحافظ على تواريخ الاختبار التى تحددها الولاية. فإذا تم الموافقة على هذا، فإن تكاليف إجراء الاختبار البديلة ستكون مسئولية الوالد / الوصى .

(٥) سيتم ترتيب إجراءات الاختبارات البديلة، والبروتوكول بواسطة جمعية الخدمات التربوية والأحياء المدرسية لمقاطعة Pulaski.

(٦) طلبات الوالد / الوصى الذى لا يستطيع طفله (أطفاله) حضور اختبار أيام السبت لأسباب دينية سوف يتم الاستجابة لها.

الوالدان / الأوصياء يجب أن يشيروا فى وقت مناسب عندما يملكون
مذكرات الرغبة فى التسجيل أن طفلهم (أطفالهم) لا يستطيعون
الاختبار فى أيام السبت لأسباب دينية.

٧,٠٠- نتائج الاختبار.

٧,٠١- نتائج الاختبار لطلاب المدارس المنزلية سوف تستخدم فقط
لأغراض الوقوف على المستوى، سوف يتلقى الوالد / الوصى درجات
الطالب، سوف يتلقى قسم التربية فى ولاية Arkansas ملخصات إدارية.
الملخصات الإدارية لن تحتوى على معلومات شخصية محددة.
٨,٠٠- تحويل الطلاب.

٨,٠١- الطلاب المحولون من مدرسة منزلية لمدرسة معترف بها من
جانب قسم التربية فى ولاية Arkansas سوف يتم تقييم مستواهم
بواسطة هيئة من المدرسة المعترف بها لتحديد الصف المناسب. كجزء من
عملية التقييم المستمر، فإن اختبار الإنجاز المعيارى المحدد سوف يكون
واحداً من الأدوات المستخدمة.

٨,٠٢- المدارس المنزلية لا يتم الاعتراف بها فى ولاية Arkansas ولا
يوجد صفوف ولا شهادات أو أشياء مطبوعة أو دبلومات يقدمها قسم
التربية فى ولاية Arkansas أو جمعيات الخدمات التربوية أو الحى المدرسى
المحلى بالنسبة للطلاب المسجلين فى المدرسة المنزلية.

٨,٠٣- أى طالب فى المدرسة المنزلية يعود إلى الحى المدرسى المحلى

يجب أن يحضر الحصص على الأقل لمدة تسعة (٩) أشهر مباشرة قبل التخرج قبل أن يصبح الطالب معترفاً به لكي يحصل على دبلومة المدرسة العليا من الحى المدرسى المحلى .

٩,٠٠ - الطلاب ذوى الإعاقة .

٩,٠١ - من خلال هذه اللوائح، فإن سياسة مجلس إدارة التربية فى الولاية تتمثل فى أن الأحياء المدرسية تقدم فرصة حقيقية للطلاب ذوى الإعاقة الذين يتعلمون فى المدرسة المنزلية، كما تحددها لوائح الولاية، للحصول على تعليم خاص وخدمات مرتبطة بهذا التعليم من الحى الذى يسكنون فيه . هذه السياسة لا يمكن اعتبارها معوقة للحماية والحقوق الإجرائية للأفراد ذوى الإعاقة .

٩,٠٢ - كل طالب ذى إعاقة فى الصفوف المحددة التى يشارك فى برنامج الاختبار المعيارى سوف - وفقاً للمذكور فى تطبيق الاختبار - يتمتع بأى أو كل التعديلات التى تسمح بها إجراءات الاختبارات . إن استخدام مثل هذه التعديلات سوف يتم الموافقة عليها بواسطة مدير جمعية الخدمات التربوية أو من ينوب عنه .

١٠,٠٠ - الشهادات والرخص .

١٠,٠١ - الطالب المسجل فى المدرسة المنزلية سوف يقدم إثباتاً للخضوع للمدرسة المنزلية فى شكل نسخة موثقة لمذكرة الرغبة فى التسجيل مع طلب لشهادة تعليمية أو رخصة . يكون الوالد / الوصى مسئول عن إعداد هذه النسخة الموثقة .

بعد هذا العرض الكامل لقانون ولاية Arkansas يتضح أن هذا القانون يغطي في مواده العشر جوانب قانونية تنظيمية وجوانب إدارية وجوانب تربوية، فمن الجوانب القانونية التنظيمية الفقرة الأولى ثم كل مادة حيث تبين الفكرة العامة لهذه المادة، ومن الجوانب الإدارية المواد الخاصة بسلطة التنظيم، والغرض، والتعريفات، عام، وتحويل الطلاب والطلاب ذوي الإعاقة، ومن الجوانب التربوية ملاحظات على مذكرة الرغبة في التسجيل ومتطلبات الاختبار، ونتائج الاختبار، والشهادات والرخص.

المحور الثالث

واقع التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة الأمريكية ونظرة

للتعليم المنزلى فى العالم

حيث إن الولايات المتحدة الأمريكية هى الدولة الرائدة التى ظهر فيها هذا المدخل فى التعليم، فسوف نستعرض واقع هذا المدخل من خلال المنظمات والمؤسسات والمواقع ونماذج للمدارس التى تعتمد هذا المدخل كأساس لها لتقديم بديل للتعليم الرسمى والتعليم الذى يتم فى المدارس الخاصة ذات الاتجاهات المختلفة، وبعد ذلك نلقى نظرة على مدى تأثير دول العالم بهذا المدخل الجديد ومدى انتشاره فى بعض الدول لمعرفة ما إذا كان من الممكن أن يكون هذا النوع من التعليم فى المستقبل القريب الموجهة السائدة التى يقبل عليها غالبية أبناء الشعوب فى دول العالم المختلفة، وفيما يلى واقع التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة الأمريكية.

أولاً: واقع التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة الأمريكية:

هناك منظمات وأندية ومواقع على شبكة الإنترنت ومدارس تقدم خدمات تعليمية وخدمات أخرى للقائمين بالتعليم المنزلى، منها ما هو على المستوى القومى ومنها ما هو على مستوى الولاية ومنها ما هو على مستوى منطقة معينة، ويمكن توضيح ذلك على النحو التالى

١- المنظمات القومية التى توفر خدمات للتعليم المنزلى:

National Homeschool Organizations

– جمعية الدفاع القانوني للمدارس المنزلية

Home School Legal Defense Association

P.O. Box 159, Paconian Springs, VA22129 (ph#540-882-3838).

العنوان على الشبكة: <http://www.hslda.org>

عضوية جمعية الدفاع القانوني للمدارس المنزلية توفر معلومات قانونية للقضايا التي تتعلق بالتعليم المنزلي عند الضرورة، وخدمات أخرى تتضمن تقريراً قانونياً للمركز القومي، ومركز للتربويين القائمين بالتعليم المنزلي، ومجلسة تصدر كل شهرين عن التعليم المنزلي.

– جمعية القائمين بالتعليم المنزلي المتحدين القومية NATHHAN:

5383 Alpine Rd. SE, Olalla, WA 98359 (Ph# 206-857-4257).

Contact: Tom Bushnell

NATional cHallenged Homeschoolers Association

هذه الجمعية لديها عضوية جمعية الدفاع القانوني عن التعليم المنزلي وتقدم معلومات قانونية وعند الضرورة تمثيل للقضايا التي تتعلق بالتعليم المنزلي، وهناك خدمات أخرى تتضمن شبكة قومية مصاحبة. وكذلك توفر خدمات للأسر التي بها أطفال ذوي احتياجات عضوية أو احتياجات خاصة بالنمو.

– المعهد القومي لأبحاث التعليم المنزلي

National Home Education Research Institute

P.O Box 13939, Salem, OR 67309 (ph# 503 - 364-1490)

Contact: Brian D. Ray, pay, ph. D. President

العنوان على الشبكة / [http:// www. nherri. org/](http://www.nherri.org)

يقوم هذا المعهد بالأبحاث وتوفير الحقائق والإحصائيات المتعلقة بالتعليم المنزلى التى تتعامل مع أفراد الأسر ذوى الحالات الحرجة والمشرعين والمحاكم القانونية، والجيران، ووسائل الإعلام، وتستشير مؤسسات التعليم المنزلى، وهذا المعهد لا يهدف إلى تحقيق أرباح.

عند النظر لهذه الجمعيات نجد أنها تقدم خدمات متنوعة للقائمين بالتعليم المنزلى منها الخدمات القانونية والتربوية والإحصائية ووسائل الإعلام كذلك تقدم خدمات خاصة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة مما يعنى أن هذا المدخل التعليمى يمكن له أن يغطى جميع فئات الأطفال الأمريكيين بصرف النظر عن توجهاتهم، هذا التعامل مع هذا المدخل يمكن أن يضمن له الاستمرارية والبقاء وسط المداخل الأخرى ويحل مشاكل لا تستطيع المداخل الأخرى أن تقوم بحلها.

٢- الأندية التى تساند القائمين بالتعليم المنزلى :

١- اسم النادى : أسر التعليم المنزلى Homeschooling Families

عنوان النادى على الشبكة

[http:// clubs yahoo.com/clubs/homeschoolingfamilies:](http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingfamilies)

(وصف النادى) مكان للقاء أسر التعليم المنزلى

(عدد الأعضاء) 964

٢- اسم النادى : مصادر التعليم Homeschool Resources'n Freebies

المنزلى المجانية (عنوان النادى على الشبكة)

<http://clubsyahoo.com/clubshomeschoolresourcesnfreebies>

(وصف النادى) قائمة بمصادر التعليم المنزلى المجانية

(عدد الأعضاء) 246

٣- اسم النادى : نادى OES (عنوان النادى على الشبكة) .

<http://clubsyahoo.com/clubs/oes>

(وصف النادى) عضوية للرعاية والعناية

(عدد الأعضاء) 182

٤- اسم النادى : نادى التعليم المنزلى HomeSchool 2000

(عنوان النادى على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschool2000>

(وصف النادى) يقدم مساعدة ومعلومات للقائمين بالتعليم المنزلى

الجدد والقدامى (عدد الأعضاء) 140

٥- اسم النادى : نادى مصادر Hut's Homeschool Resource Club

التعليم المنزلى لسكان الاكواخ (عنوان النادى على الشبكة)

<http://clubsyahoo.com/clubs/huttehomeschoolresourclub>

(وصف النادى) يقوم بتبادل مصادر والوسائل المساعدة للتعليم المنزلى

(عدد الأعضاء) 113

٦- اسم النادي : نادى المراهقين القائمين بالتعليم

Teens That Homeschool

المنزلى (عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/teensthathathomeschool>

(وصف النادي) مكان للمراهقين الذين يقومون بالتعليم المنزلى

(عدد الأعضاء) 93

٧- اسم النادي : نادى تبادل أفكار التعليم المنزلى

Homeschool idea Swep

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolideaswap>

(وصف النادي) أوجد هذا النادي كمكان لتبادل الأفكار

(عدد الأعضاء) 85

٨- اسم النادي : نادى التعليم المنزلى homeschooling preschoolers

لأطفال ما قبل المدرسة (عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingpreschoolers>

(وصف النادي) مكان للحديث عن القيام بالتعليم المنزلى لأطفال ما

قبل المدرسة

(عدد الأعضاء) 75

٩- اسم النادي : نادى موائد التعليم المنزلى Homeschooling Mensans
(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingmensans>

(وصف النادي) يقوم بتعليم الطفل النابغة فى المنزل
(عدد الأعضاء) 64

١٠- اسم النادي : نادى محور التعليم المنزلى Home Schooling Hub
(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/honeschoolinghub>

(وصف النادي) بوابة للآباء الذين يقومون بالتعليم المنزلى
(عدد الأعضاء) 61

١١- اسم النادي : نادى التعليم المنزلى من خلال المعرفة homeschoolck
(عنوان النادي على الشبكة) الأساسية

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolck>

(وصف النادي) يقوم هذا النادي بتعليم الأطفال فى المنزل من خلال
المعارف الأساسية .
(عدد الأعضاء) 59

١٢- اسم النادي : نادى ألفا وأوميغا Alpha and omega Homeschool
للتعليم المنزلى (عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/alphaandomegahomeschool>

(وصف النادي) نادى للتعليم المنزلى للناس الذين يستخدمون
مناهج ألفا وأوميغا!
(عدد الأعضاء) 48

١٣- اسم النادي: نادى الفصل المدرسى The Classroom
(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/theclassroom>

(وصف النادي) يقوم بالربط مع القائمين بالتعليم المنزلى الآخرين
(عدد الأعضاء) 46

١٤- اسم النادي: نادى رابطة التعليم

A Homeschool Hangout for all

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/ahomeschoolhangoutforall>

(وصف النادي) يقدم خدمات لكل ما يتعلق بالتعليم المنزلى
(عدد الأعضاء) 44

١٥- اسم النادي: نادى تيسير التعليم المنزلى (عنوان النادي على
الشبكة) Homeschooling Made Easier

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingmadeeasier>

(وصف النادي) يضم الأباء القدامى والجدد الذين يقومون بالتعليم
المنزلى
(عدد الأعضاء) 42

١٦- اسم النادي: نادي التعليم المنزلي للأسرة عبدة الأوثان

Eidertree Pagan Homeschool

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/eldertreepaganhomeschool>

وصف النادي يقدم مساندة وأفكار للآباء الوثنيين القائمين بالتعليم المنزلي

(عدد الأعضاء) 38

١٧- اسم النادي: نادي التعليم المنزلي Home School

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschool>

(عدد الأعضاء) 38

١٨- اسم النادي: نادي رابطة الحوار للتعليم اللامدرسي

EduAnon Chatlink

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/eduanonchatink>

(وصف النادي) مكان لهؤلاء الذين يدمنون التعلم

(عدد الأعضاء) 36

١٩- اسم النادي: نادي حلقة التعليم المنزلي Homeschooling Ring

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingring>

(وصف النادي) يسأل هذا النادي السؤال التالي : هل التعليم المنزلى
شئ صواب نفعله ؟
(عدد الأعضاء) 36

٢٠- اسم النادي : مركز تعليم Native Japanese Teaching Center
ذوى الأصول اليابانية (عنوان النادي على الشبكة)
<http://clubs.yahoo.com/clubs/nativejapaneseteachingcenter>
(وصف النادي) فى هذا المركز تستطيع أن تتحدث اليابانية
عدد الأعضاء 36

٢١- اسم النادي : نادى اللا مدارس unschooling
(عنوان النادي على الشبكة)
<http://clubs.yahoo.com/clubs/unschoolling>
(وصف النادي) هو مكان لمناقشة بدائل المدارس
(عدد الأعضاء) 36

٢٢- اسم النادي : نادى القيام بالتعليم المنزلى لأسر العسكريين
Homeschooling Military Families
(عنوان النادي على الشبكة)
<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingmilitaryfamilies>
(وصف النادي) يقدم حوارات تتعلق بالتعليم المنزلى أثناء الخدمة
العسكرية
(عدد الأعضاء) 34

٢٣- اسم النادي : نادى التعليم المنزلى للأسر الرحالة

Homeschooling RVers On The Road

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingrversontheroad>

(وصف النادي) نادى للأسرة التى تقوم بالتعليم المنزلى وهى فى ارتحال

(عدد الأعضاء) 33

٢٤- اسم النادي : نادى الخدمة الخطية للذين لا يؤمنون بالمدارس

Unschoolers Online

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/nuschoolersonline>

(عدد الأعضاء) 33

٢٥- اسم النادي : نادى رابطة التعليم

Meggie's Homeschool Hangout

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/meggieshomeschoolhangout>

(وصف النادي) مكان كبير للقائمين بالتعليم المنزلى

(عدد الأعضاء) 26

٢٦- اسم النادي : نادى منزل القائمين بالتعليم المنزلى

Homeschooler's Home

(عنوان النادى على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolershome>

(وصف النادى) مكان للآباء الذين يقومون بالتعليم المنزلى أو الذين ينتظرون هذا

(عدد الأعضاء) 24

٢٧- اسم النادى نادى المراهقين الذين يقومون بالتعليم المنزلى

Homeschooling teens

(عنوان النادى على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingteens>

(وصف النادى) مكان كبير للقاء المراهقين الذين يقومون بالتعليم المنزلى

(عدد الأعضاء) 24

٢٨- اسم النادى : نادى تسوية المشاكل Iron Out The Wrinkles

(عنوان النادى على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/ironoutthewrinkles>

(وصف النادى) مكان للحديث للوالدين الذين يقومون بالتعليم المنزلى .

(عدد الأعضاء) 24

٢٩ - اسم النادى : نادى التعليم المنزلى للوثنيين

Pagan Homeschooling@

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/paganhomeschooling>

(عدد الأعضاء) 23

٣٠ - اسم النادي : نادي سائقى الشاحنات للطريق السريع

Sidetrack Runaways

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/sidetrackrunaways>

(وصف النادي) مكان يستطيع فيه القائمون بالتعليم المنزلى حب ومساندة لبعضهم البعض.

(عدد الأعضاء) 23

٣١ - اسم النادي : نادي التعليم المنزلى لذوى الحاجات الخاصة

Homeschooling Special Needs

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingspecialneeds>

(وصف النادي) مكان للقيام بالتعليم المنزلى للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.

(عدد الأعضاء) 22

٣٢ - اسم النادي : نادي القائمين بالتعليم المنزلى Homeschoolers

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolers>

(وصف النادي) نادى للقائمين بالتعليم المنزلى للحوارات وإضافة روابط جديدة .

(عدد الأعضاء) 21

٣٣- اسم النادي : نادى زمالة الأمهات اللائى يقمن بالتعليم المنزلى

Homeschool Mom's Fellowship

(عنوان النادي على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/homeschoolmomsfellowship](http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolmomsfellowship)

(وصف النادي) يقدم مساعدة وتشجيع متبادل

(عدد الأعضاء) 20

٣٥- اسم النادي : نادى الجماعات المساندة للتعليم المنزلى

Homeschool Support Groups

(عنوان النادي على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/homeschoolsupportgroups](http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolsupportgroups)

(وصف النادي) يبحث هذا النادي عن جماعة مساندة للانضمام

(عدد الأعضاء) 19

٣٦- اسم النادي : نادى سارة للحديث عن التعليم المنزلى

Sarah's Homeschool Chat

(عنوان النادي على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/sarahshomeschoolchat](http://clubs.yahoo.com/clubs/sarahshomeschoolchat)

(وصف النادى) مكان للحديث عن التعليم المنزلى وأشياء أخرى كثيرة

(عدد الأعضاء) 18

٣٧- اسم النادى : نادى قلب التعليم المنزلى

Heart for Homeschooling Club

(عنوان النادى على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/heartforhomeschoolingclub](http://clubs.yahoo.com/clubs/heartforhomeschoolingclub)

وصف النادى مكان عظيم لمقابلة الأمهات الأخريات اللاتى يقمن بالتعليم المنزلى

(عدد الأعضاء) 16

٣٨- اسم النادى : نادى القائمين بالتعليم المنزلى

homeschoolers club

(عنوان النادى على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/homeschoolersclub](http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolersclub)

(عدد الأعضاء) 14

٣٩- اسم النادى : نادى عصر جديد للتعليم المنزلى

New Age Homeschooling

(عنوان النادى على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/newagehomeschooling](http://clubs.yahoo.com/clubs/newagehomeschooling)

(وصف النادى) مكان للحب والقبول غير المشروط

(عدد الأعضاء) 14

٤٠ - اسم النادي : نادى الصبيان الذين تم تعليمهم فى المنزل

Homeschooled Kids Club

(عنوان النادي على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/homeschooledkidsclub](http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschooledkidsclub)

(وصف النادي) مكان للحديث عن كون الفرد قد تلقى تعليما منزليا

(عدد الأعضاء) 13

٤١ - اسم النادي : نادى القائمين بالتعليم المنزلى لربع الفترة

Homeschoolers Quarterly Club

(عنوان النادي على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/homeschoolersquarterlyclub](http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolersquarterlyclub)

(وصف النادي) مجلة للقائمين بالتعليم المنزلى بواسطة القائمين
المنزلى

(عدد الأعضاء) 13

٤٢ - اسم النادي : نادى المراهقين والصبيان الذين يتم تعليمهم فى المنزل

Teen And Kids Thats Homeschooled

(عنوان النادي على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/teenandkidsthatshomeschooled](http://clubs.yahoo.com/clubs/teenandkidsthatshomeschooled)

(وصف النادي) مكان للتعليم فى المنزل يتحدث فيه المراهقون
والصبيان

(عدد الأعضاء) 13

٤٣- اسم النادي : مركز التعليم المنزلي

Homeschooling Central

(عنوان هذا النادي على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/homeschoolingcentral](http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingcentral)

(عدد الأعضاء) 12

٤٤- اسم النادي : رابطة الجامعيين الذين تعلموا في المنزل

College Bound 'n Home Educated

(عنوان النادي على الشبكة)

[http:// clubs. yahoo. com/clubs/ collageboundnhomeeducated](http://clubs.yahoo.com/clubs/collageboundnhomeeducated)

(وصف النادي) الإعداد والتحويل والتتبع في الكليات

(عدد الأعضاء) 11

٤٥- اسم النادي : نادي المراهقين الذين يتلقون تعليما منزليا

Home Schooled Teens Clud

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschooledteensclub>

(وصف النادي) الدخول في حوارات !

(عدد الأعضاء) 11

٤٦- اسم النادي : نادي التعليم المنزلي المجاني

Homeschool your Child for Free

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/club/homeschoolyourchildforfree>

(وصف النادي) توفير مصادر للتعليم المنزلي المجاني

(عدد الأعضاء) 11

٤٧- اسم النادي: الشبكة العالمية للتعليم المنزلي when

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/when>

(وصف النادي) الشبكة العالمية للتعليم المنزلي

(عدد الأعضاء) 11

٤٨- اسم النادي: رابطة التعليم المنزلي

Homeschool Hang out

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolhangout>

(وصف النادي) يستمتع القائمون بالتعليم بوقت الحوارات

(عدد الأعضاء) 10

٤٩- اسم النادي: التعليم المنزلي للصبيان والمراهقين

Homeschooling for Kids and Teens

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingforkidsandteens>

(وصف النادي) إذا كنت تقوم بالتعليم المنزلي فهذا مكان مناسب

(عدد الأعضاء) 10

٥٠- اسم النادي : الفصل المدرسى فى بيتك

The Classroom in your Room

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs//theclassroominyourroom>

(وصف النادي) هل أنت الشخص الوحيد فى فصلك

(عدد الأعضاء) 10

٥١- اسم النادي : القيام بالتعليم المنزلى للأطفال ذوى الإعاقة

Home Schooling disabled kids@

(عنوان النادي على الشبكة)

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingdisabledkids>

(وصف النادي) الأسر التى تقوم بالتعليم المنزلى للأطفال ذوى الإعاقة

(عدد الأعضاء) 9

النظرة الفاحصة لهذه القائمة الخاصة بالأندية التى تساند القائمين بالتعليم المنزلى تبين مدى اتساع هذه الأندية ومدى تنوع المساندات التى تقدمها فمنها ما يقدم خدمات تعليمية ومنها ما يقدم خدمات اجتماعية ومنها ما يقدم خدمات صحية ومنها ما يقدم خدمات للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، كذلك توجد أندية تهتم بالأقليات العرقية مثل الأقلية اليابانية، وحتى نادى لعبدة الأوثان، كذلك هناك أندية تقدم خدمات لفئات بعينها مثل فئة العسكريين والذين تضطربهم ظروف العمل

إلى السفر الكثير وكذلك السائقين على الطرق السريعة، ومنها ما يقدم خدمات لفئة عمرية مثل فئة المراهقين الذين يقومون بالتعليم المنزلي بأنفسهم، وغير ذلك من الأندية التي تبين مدى التنوع للخدمات التي تقدمها.

٣- المواقع التي تقدم خدمات للتعليم المنزلي على شبكة الإنترنت :
يوجد عدد ضخم من المواقع التي تقدم خدمات للقائمين بالتعليم المنزلي منها: المواقع التالية تم تحديثها في أبريل ٢٠٠١ .
مواقع جديدة ومطورة

July 31, 2000

- * HERITAGE HOMESCHOOL, 4929 South Waco, Tulsa, Ok 74107, 877-532- 7665.
- * THE LEARNING WELL. PO Box 1464 Mentor OH 44061440-209-8809.

يقدم هذا الموقع سوفتوير مخفضة ويوفر أصول الرياضيات ويقدم كتباً للتفكير النقدي ويقدم كتباً لعلم الصوتيات وأشياء أخرى كثيرة .

عنوان هذا الموقع هو / <http://www.thelearningwell.com>

- * SCIENTIFIC EDUCATION, Koranit, ISRAEL, 20181
TelFax:+972-4-999-

يقدم هذا الموقع برامج فيزياء لطلاب المدرسة العليا ويقدم أيضاً النظريات المعاصرة المتعلقة بالحركة والكهرباء، وكذلك يقدم ما يتعلق بالغازات والبصريات والأرض والكون ، وكذلك يقدم نماذج للأطفال الذين

يقومون بإجراء تجارب بأنفسهم ويقدم مساعدة عن طريق البريد الإلكتروني.

عنوان هذا الموقع هو / <http://www.scientific-education.com>

July 13, 2000

* OAK MEADOW SCHOOL, 802-388-2021, BOX 740,
Putney, VT 05346, K-12

يتكيف هذا الموقع مع الأسلوب الفريد للتعلم لكل طفل ويقدم معلومات عن التعليم المنزلي منذ عام ١٩٧٥ ويقدم أيضاً برامج للتعلم عن بعد للأطفال من الصف السادس حتى الصف الثاني عشر. وهذا الموقع علماني.

عنوان هذا الموقع هو : <http://www.oakmeadow.com>

June 24 2000

*TOBIN'S LABPO Box 725 Culpepper VA 22701 800-522-

يقدم هذا الموقع كتباً وأجهزة ومواد كيميائية وأشياء خرى كثيرة ويغطي كل الأعمار ويقدم تجارب جديدة لمنهج دراسة الوحدة لمادة التاريخ.

عنوان هذا الموقع هو / <http://www.tobinlab.com>

June 16, 2000

* ALGEBRA FOR HOMESCHOOL, 1569 Walker Street,
Smyrna, GA 30080, 7770-434-6277,

يقدم هذا الموقع الجبر ١، و٢ من خلال مبادئ الإنجيل ويقدم اختبارات تشخيصية للجبر عبر البريد الإلكتروني ويقدم أوراق عمل وشريط فيديو لمدة ساعتين من التعليم. عنوان هذا الموقع هو :

<http://homestead.juno.com/dennisnpat/>

SINGAPORE MATH AND SCIENCE, Family Things,
19363 Willamette Dr, #237, West Linn, OR 97068,
503-727-5473,

يقدم هذا الموقع رياضيات من مستوى الحضانة حتى الصف العاشر ويقدم علوم من الصف الثالث حتى الصف الثامن. وحيث إن هذا الموقع يستخدمه الطلاب في سنغافورة فإنه يتم تقديم نماذج للمناهج والتوجيه تتضمن إشراف من جانب الراشدين وممارسات فردية وكرسات أعمال تحريرية وطبعات للمدرسين ودليل للمراجعة السريعة.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.singapomramath.co/>

June 13, 2000

*BOOK-ADAY, Early Foundations Learning Company, P.O.
Box 2125, Farmington Hills, MI 48333-2125.

يقدم هذا الموقع سلسلة القراءة ليوم واحد والتي تتضمن تنمية المهارات القوية مع وجود متعة كثيرة لذلك يمكن للآباء والأطفال من سن الثانية حتى السادسة المشاركة في متعة الاستكشاف من خلال القراءة.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.erly-foundations.com/>

* LEARNING ADVENTURES, 4 North Wood Lane, Casey,
IL 62420.

يقدم هذا الموقع عالم المغامرة من خلال تقديم وحدة دراسية لعام كامل
لتاريخ العالم للطلاب من الصف الرابع حتى الثامن؛ وتغطي كل
الموضوعات ماعدا الرياضيات، ويقدم خططاً للدروس اليومية.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.learning-adventures.org/>

PIANOTEACHER.COM, Box 1127, Ocoee, Florida 34761,
800-409-1444,

يقدم هذا الموقع تعلمًا وتقليدًا لما يراه الأطفال في التلفزيون ويقدم
شرائط فيديو لتعليم البيانو بطريقة ممتعة.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.pianoteacher.com/>

* POCK SOLID, 3039 Burkit Ln., Jacksonville, FL 32226,
8800-705-3452,

يقدم هذا الموقع مصادر للطفل المسيحي ويقدم مساعدة للمدرس الذي
يقوم بالتعليم المنزلي. ويقدم توجيهات وخدمات خطية بأسعار مناسبة
جدا.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.rocksolidinc.com/>

* VISUAL MANNA, Box 553, Salem, MO 65560, 888-275-7309

يقدم هذا الموقع مناهج متكاملة للفن وورش عمل فنية، ويقدم تدريسا
للتاريخ من خلال الفن وورش عمل صيفية ومواد.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.rollanet.org/~arthis/>

May 20, 2000

***HOMESCHOOL CROSSING.COM,**

يقدم هذا الموقع خدمتين، الأولى مزادات عن طريق الخدمة الخطية لأي شيء مهم بالنسبة للتعليم المنزلي، والثانية البحث عبر الإنترنت عن أحسن أسعار للكتب.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.homeschoolcrossing.com/>

May 19, 2000

***117W.Alexander St#225 ASSESSMENT FOR KIDS* Plant City, FL 33567, (813)752-4734**

يقدم هذا الخط مشخصاً خطياً يسمح لك بتقييم طالبك ويجعلك متخصصاً في الرياضيات والقراءة واللغة، كذلك يقدم أسلوب تعلم للتقييم وكذلك يقدم اختبارات قياسية ويتم تقديم الاختبارات بواسطة الآباء في المنزل في أي وقت.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.assessments4kids.com/>

***COURTLY MUSIC UNLIMITED, 3785 Main St, Warrensburgh, NY 12885 800-2RICHIE**

يقدم هذا الموقع تسجيلات كاملة وتعليم ومساعدات وخرائط تجريبية مجانية على الخط.

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.courtlymusicunlimited.com/>

EDUBOTS, 1501 Miners Spring Rd, Placerville, CA 95667,
530-622-6288,

يقدم هذا الموقع تدريساً للعالم من خلال الإنسان الآلي ويقدم إنساناً
آلياً للصغار يمكن التحكم فيه عن طريق الكمبيوتر أو يدوياً وكذلك لعب
ميكانيكية.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.edubots.com/>

FERGNUS SERVICES, Box 350, Richville, NY 13681,
315-287-1931

يقدم هذا الموقع خططاً للدروس وملخصات ونسخاً للمدرسة العليا
ودراسات الوحدة.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.fergnusservices.com/>

*SATERNA MUSIC PUBLISHING, PO Box 3172, Mission,
BC, V2V, 4J4 Canada, 604-826-1753

يقدم هذا الموقع تعليمًا للعزف على البيانو وفقاً لمهارات وسرعة المتعلم
ويستخدم الفتيات من خلال برامج الموسيقى للأطفال والراشدين.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.saternamusic.com/>

* Home School Teacher's Lounge استراحة مدرس التعليم المنزلي

هذا الموقع يستحق الزيارة فإن به الكثير من الأفكار التدريسية للقائمين
الفعليين بالتعليم المنزلي وكذلك معلومات تتعلق بالتعليم المنزلي ويمكن
الحصول على إجابات للعديد من الأسئلة. عنوان هذا الموقع هو

<http://www.geocities.com/athens/oracle/4336/>

* A Charlotte Mason Link Page صفحة رابطة تشارلوت ماسون

من هي تشارلوت ماسون؟ لقد ولدت في إنجلترا في ١٨٤٢، تشارلوت ماسون تعلمت في المنزل وفي سن السادسة عشر فقدت والديها وقررت جعل التعليم عملها في الحياة، طرقها توفر تعليمًا حرًا يدمج الإنسانية والفنون الجميلة والأدب العظيم.

عنوان هذا الموقع هو

<http://members.oal.com/BeeME1/links.htm>

* Bob Jones University Press صحافة جامعة بوب جونز

كتب نصية وخدمات تعليمية للمدارس المسيحية وتقدم خدمات للبدء في التعليم المنزلي. وهي أيضاً خدمات للاختبارات.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.bjup.com/>

* Home School World : عالم التعليم المنزلي

يقدم هذا الموقع مقالات خاصة بالتعليم المنزلي ووحدات ومنظمات التعليم المنزلي ومعلومات عن الدفاع القانوني للتعليم المنزلي وروابط وأخبار للقائمين بالتعليم المنزلي.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.home-school.com/>

* Homeschooling-Online الخدمة الخطية للتعليم المنزلي

يقدم هذا الموقع مقدمة لبرامج البيزك. هذا الكورس يقدم للطلاب

برامج من خلال استخدام كيوبيزك . الكورس موجه للوفاء بالاحتياجات
المختارة لطلاب المدرسة العليا المتعلقة بعلوم الكمبيوتر.
عنوان هذا الموقع هو

<http://www.homeschooling-online.com/>

***Home Sweet Homeschool** التعليم المنزلي الجميل
يقدم هذا الموقع أسئلة وإجابات تتعلق بالتعليم المنزلي، والمنهج،
ودراسات الوحدة، والمصادر التعليمية، والرحلات الميدانية الفعالة، ومواقع
الكتب المستعملة والكثير غير هذا.

عنوان هذا الموقع هو <http://home-educate.com/>

أفكار التعليم المنزلي والمصادر التعليمية المجانية.

***Homeschooling-Ideas and Free Educational Resources.**

تحتوي هذه الصفحة على أفكار وأنشطة للقائمين بالتعليم المنزلي لكى
تستخدمها مع طلابك .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.cleverapple.com/freebies.htm>

*** HomeSchool Discount Store** المتجر المخفض للتعليم المنزلي

يقدم هذا المتجر الإنجىل والمناهج والألعاب والتاريخ واللغة والآداب
والرياضيات والعلوم والسوفتوير... وغير هذا الكثير.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.homeschooldiscount.com/>

***Homeschool Associates** جمعية التعليم المنزلي

تقدم تصميمات للمناهج ومساندة لها، وخدمات للدبلومة
واستشارات خطية وكتب ومواد وأشياء أخرى كثيرة.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.homeschoolassociates.com>

متعة التعليم المنزلى *Homeschool Fun

هذا الموقع مخصص لبيع أو شراء حاجيات التعليم المنزلى المستعملة.

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.homeschoolfun.com/class.html#curr>

هذه ثلاثون موقعاً على شبكة الإنترنت تقدم خدمات للقائمين بالتعليم المنزلى ذات توجهات مختلفة، فمنها ما هو مسيحي وما هو علماني ومعظم هذه المواقع تقدم خدمات تربوية من الدرجة الأولى فبعضها يقدم كل المناهج لكل مراحل التعليم وبعضها يقدم كل المناهج لمرحلة معينة وبعضها يقدم مواد معينة، وكذلك يوجد مواقع متخصصة في بيع الكتب بأسعار رخيصة وبعضها يعمل على توفير خدمة تبادل الكتب والمواد المختلفة بين القائمين بالتعليم المنزلى وبعضها يوفر تصميمات للمناهج المختلفة... إلخ. هذا يعنى أن القائمين بالتعليم المنزلى لا يجدون أى صعوبة فى الاستمرار فى هذه العملية وحتى لو واجهوا أى صعوبة فيمكنهم التمكن من حلها خلال هذه المواقع المختلفة.

٤- بعض الكتب التى تتعلق بالتعليم المنزلى :

التعليم المنزلى العام وكتب التعليم :

General Homeschooling & Education Books

هذه بعض الكتب المقترحة ويمكن استخدام العقل الذى وهبنا الله للحكم عليها، وعلينا أن نتذكر أن بعضها لا يناسبك ولكن قد يناسب آخرين:

الإنتاج اليدوى للتعليم المنزلى :

The Homeschool Manual by Theodore E. Wade Jr. & Others.

قائم على التوجه المسيحى ولكنه يتضمن مفاهيم عامة قابلة للتطبيق
وبه بعض المعلومات المفيدة للفكر.

كتاب مصادر التعليم المنزلى :

The Home School Source Book by Donn

يناقش تحديات التعليم المنزلى من خلال المقالات وقوائم بالمصادر
للقائمين بالتعليم المنزلى ويقدم نقداً للكتب الخاصة بالتعليم المنزلى العام
ويقدم خططاً للمناهج وصوتيات وطرق تعليم ومفاهيم تربوية ودراسات
الوحدة والموضوع ومجلات ووسائل تعليمية إلخ.. وهو كتاب مفيد.

سلسلة لب المعارف :

What Your Kindergartener Needs to Know of this series.

لديها كتب بعنوان ما الذى يحتاج أن يعرفه طفل الحضانة (من الصف
الأول... إلخ) وهى سلسلة مقترحة للقراءة.

أطر العقل :

Frames of Mind: The Theory of Multiple Interlligences by
Howard Gardner.

نظرية الذكاءات المتعددة (يناقش الأنواع المختلفة للذكاءات التى لدى
الناس .

In Their Own Way by Thomas Armstrong

يتناول أنواع أساليب التعليم ويقدم اختبارات تساعد على تحديد نوع التعليم المحدد لشخص ما .

Dumbing Us Down إسكاتنا

(يتناول كيف أن الممارسات التعليمية الحالية تعوق التعلم لدى أطفالنا) .

الكتاب الكبير للتعلم المنزلي :

The Big Book of Home Learning by Pride.

The Well - Trained Mind by Jessie Wise & Susan Wise Bauer

العقل جيد التدريب (دليل للتعليم المنزلي للتعليم التقليدي) .

Talk So Your Kids Can Learn by Adele

تكلم لكي يستطيع أطفالك التعليم (كتاب سهل للقراءة ويقدم نصائح عملية تتعلق بما يدرس وما لا يدرس وهذا الكتاب يجب أن يقرأ) .

Correspondence Schools - مدارس المراسلة

ArabesQ Islamic Academy Islamic ph: (206) 362-0204 PO Box 77132, Seattle, Wa 98133.

- أكاديمية أرابيسك الإسلامية تقدم برامج شاملة حسب ما تحتاجه الأسرة، وتقدم منهاجاً على أسس إسلامية وتجهز للكلية .

عنوان هذا الموقع هو <http://arabesq.com/academy>

- مدرسة Oak Meadow : هي مدرسة ابتكارية وتجهز للكلية .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.oakmeadow.com/>

– مدرسة العيون المائية: تجهز للكلديات : Laurel Springs School

عنوان هذا الموقع هو <http://www.laurelsprings.com/>

– مدرسة الحجر الأساسى العليا : شاملة Keystone High School

عنوان هذا الموقع هو <http://www.keystonehighschool.com/>

University of Nebraska - Lincoln high school courses

– جامعة نبرسكا – يقدم هذا الموقع كورسات مدرسة لنكولن العليا.

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.unl.edu/conted/disted/DistED.html>

– كورسات مدرسة ستانفورد العليا للموهوبين.

Stanford Gifted High School Courses

عنوان هذا الموقع هو <http://www.epgy.Stanford.edu/>

– أكاديمية الطلبات المنزلية : Homequest Academy

تقدم كورساً شاملاً على الأسطوانات المضغوطة.

عنوان هذا الموقع هو <http://hqnet.org/hg/index.html>

عند النظر إلى هذه المدارس نجدها متنوعة بين ما هو إسلامى وما هو علمانى ويدل هذا على توفير الخدمات بشكل شامل لجميع أفراد المجتمع الأمريكى بصرف النظر عن توجهاتهم.

٦- نموذج لأحد اتحادات التعليم المنزلى على مستوى الولاية :

Information from the Christian Home Educators Confederation
of Kansas (CHECK)

معلومات من اتحاد التربويين المسيحيين الذين يقومون بالتعليم المنزلى اتحاد التربويين المسيحيين الذين يقومون بالتعليم المنزلى هو جمعية لأكثر من ٥٠ جماعة مساندة للتعليم المنزلى عبر الولاية. هذا الموقع الموجود على الشبكة يهدف إلى توفير معلومات قيمة للقائمين بالتعليم المنزلى الجدد وذوى الخبرة والطموحين فى الولاية.

ماذا يوجد فى هذا الموقع: What's on this site:

كيف تبدأ: هل التعليم المنزلى قانونى؟ لهذا الغرض يوجد Getting Started قائمة تحدد كيفية البدء واختيارات المنهج وقرارات مقترحة وكتاب الولاية المتعلق بالتعليم المنزلى ورابطة لتسجيل التعليم المنزلى الخاص بك.

ما بعد الأساسيات: Beyond the Basics القيام بالتعليم المنزلى لسنوات المدرسة العليا أو إعداد الطلاب للحياة المهنية أو كلية (المعلومات التى يتم توفيرها لذوى الاحتياجات الخاصة، والمناهج الإضافية).

ما ينشره اتحاد التربويين المسيحيين القائمين بالتعليم المنزلى CHECK Publications: أخبار الاتحاد، ومعلومات عن التعليم المنزلى فى الولاية، وكتاب الولاية (الأخبار المتوقعة: أحسن أخبار الاتحاد).

الأخبار والأحداث News/Events والمؤتمرات التى تعقدها الولاية، مبيعات المناهج المستخدمة والمزيد (الأخبار المتوقعة: التعليم المنزلى فى الصحف والمنهج).

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.kansashomeschool.org/news.htm>

الجماعات المساندة Support Groups : توفير قنوات اتصال بين
الجماعات

المساندة فى الاتحاد والجماعات المساندة الأخرى فى الولاية .
عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.kansashomeschool.org/sg.htm>

المصادر والمعلومات Resources and Misc : توفر روابط لوفرة من
المعلومات

خاصة بالتعليم المنزلى . (عنوان هذا الموقع هو)

<http://www.kansashomeschool.org/resources.htm>

المعلومات القانونية : Legal/Legislative/Policy information;

التشريعية / السياسية : تشريعات التعليم المنزلى ، يوم تحت القبة ،
الحصول على معلومات تشريعية على مستوى الولاية والمستوى الفيدالى .
عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.kansashomeschool.org/legal.htm>

مساعداات جمعية الدفاع القانونى عن التعليم المنزلى : تقدم

HSLDA discounts

خدمات لأعضاء الاتحاد ، ومصادر للمعلومات ، وآخر ما صدر على
البريد الإلكتروني للاتحاد (عنوان هذا الموقع هو)

<http://www.kansashomeschool.org/html/hsldadis.htm>

ما هو اتحاد التربويين المسيحيين القائمين بالتعليم المنزلى : About
CHECK غرضه، وأنشطته، ومؤسسته، وعضويته.
عنوان هذا الموقع هو

<http://www.kansashomeschool.org/about.htm>

كيفية الاتصال بالاتحاد: How to contact us
للاستفسارات العامة يتم الاتصال pfa@kansashomeschool.org
للكاتبة لرئيس الاتحاد يتم الكتابة

Chairman@kansashomeschool.org

للحصول على معلومات تتعلق بالمراسلة يكتب إلى
editor@kansashomeschool.org
للحصول على معلومات واستفسارات تتعلق بالمؤتمرات اللذين
عقدتهما الولاية يكتب إلى :

conferences@kansashomeschool.org

٧- نموذج لإحدى المدارس التي تقدم خدمات للتعليم المنزلى ذات التوجه
المسيحي :

هذا نموذج لأحد المدارس الأمريكية ذات التوجه المسيحي لبيان مدى
سيطرة الفلسفة المسيحية على هذه المدرسة .

مدرسة النسور المسيحية Eagle Christian School :

هي مدرسة تقدم خدمة على الخط An Online لبرامج المدرسة
المتوسطة والعليا مصممة للتركيز على الهوية المسيح في كل مجال من
مجالات الحياة .

فلسفة هذه المدرسة:

هذه المدرسة ملتزمة بكلمة الإنجيل على أنها الحقيقة المطلقة وتهدف إلى تطبيق هذه الحقيقة على كل موضوع تقوم بتدريسه. هذه المدرسة توجه الطلاب باستمرار بتقييم قضايا وموضوعات على أساس كلمة الإنجيل.

تتبع الحقيقة:

لا تريد هذه المدرسة مجرد تغطية المادة، فهي تريد إحضار وجهة نظر الإنجيل لكل موضوع تقوم هذه المدرسة بتدريسه. يقوم المدرسون في هذه المدرسة بنقل فهم إنجيلي للطلاب للعناوين والموضوعات في كل مادة. ويطلب من الطلاب تطبيق تعاليم الإنجيل لمواقف الحياة الواقعية، وهي لا تريد أن تطور المسيحية النظرية.

العمل الجاد:

هذه المدرسة تؤمن بأن التعلم هو عمل. والتعلم الجيد يتطلب عملاً جاداً. في هذه المدرسة يتعلم الطلاب أن يفكروا ويسيطروا على المهارات الأكاديمية ويعرفوا الكلمة وكيفية تطبيقها على مواقف الحياة الواقعية وتقديم الأفكار بطريقة مقنعة للآخرين وأن يبذلوا قصارى جهدهم من أجل المسيح.

الضبط والربط:

تهدف هذه المدرسة أن توقع الطلاب في حب المسيح ويقدموا حياتهم كلية له ويفعلون ما يطلبه منهم مهما كان. يهدف مدرسو هذه المدرسة إلى تعريف كل طالب وتشجيعه على أن يتربى وفقاً لمشيئة المسيح.

وتعتمد هذه المدرسة على مناهج كلاسيكيات الكمبيوتر وهى علي النحو التالى :

Computer Classics ®.

ORDERING INFORMATION معلومات الدفع

Payment الدفع

يمكن طلب السوفت وير من خلال استخدام شيكات أو نقود أو أمر شراء.

Warranty الضمان

كل المنتجات مضمونة من حيث كونها خالية من عيوب التصنيع لفترة ٩٠ يوماً.

Return Policy سياسة التراجع

يمكن إرجاع المنتجات فى غضون فترة ٩٠ يوماً بعد الشراء ويتم استرجاع كل المبلغ المدفوع فيها بالإضافة إلى مصاريف الشحن.

License Agreement اتفاق الترخيص

Single Use License ترخيص الاستخدام الفردى

يعد انتهاكاً للاتفاق إذا تم نسخ المنتجات واستخدامها فى أكثر من جهاز كمبيوتر فى وقت واحد ولا يحق للمشتري عمل نسخ وتوزيعها على مواقع مختلفة.

Multi-user License ترخيص الاستخدام المتعدد

تم تصميم هذه المنتجات للعمل على نظام الشبكات وهذا لا يتطلب ترخيصاً أو تكلفة إضافية إذا تم استخدام هذه المنتجات فى موقع واحد،

ويعتبر استخدام هذه المنتجات في مواقع أخرى انتهاكاً لهذا الترخيص. يمكن للمشتري استخدام هذه المنتجات في المدارس المحلية بدون أى تكاليف إضافية وكذلك يمكن تبادل هذه المنتجات مع المدارس الأخرى مجاناً. تقدم كلاسيكيات الكمبيوتر تنوعاً من المنتجات تتراوح بين قصص من الإنجيل إلى برامج رياضيات أساسية. معظم البرامج التى تحتاج قراءة بها مؤثرات صوتية.

العنوان Title	العنوان على الشبكة	التقنية Format	التكلفة Cost
Computer Classics © وثائق الحرية	http://www.computerclassics.com/freedom.htm	CD Windows 95,98	\$19.95
Documents of Freedom TM			
Computer Classics © ترابط الأعداد	http://www.computerclassics.com/ncross.htm	CD Windows 95,98	\$19.95
NUMBER CROSS TM			
Computer Classics © قصة "خلق"	http://www.computerclassics.com/create.htm	CD Windows 95,98	\$9.95
The Story of Creation ©			
Computer Classics © جنة عدن	http://www.computerclassics.com/Garden.htm	CD Windows 95,98	\$9.95
The Garden of Eden ©			
Computer Classics © الخروج من الجنة	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	\$5.00
The Fall from Grace ©			
Computer Classics © سيدنا نوح وسفينته	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	\$5.00
Noah and the Ark ©			
Computer Classics © سيدنا داود وجوليث	http://www.computerclassics.com/David.htm	CD Windows 95,98	\$9.95
David and Goliath ©			
Computer Classics © قصة عيد الميلاد	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	\$5.00
The Christmas Story ©			
Computer Classics © الأساس الإنجيلي الأول	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	\$5.00
My Bible Primer 1©			
Computer Classics © كارول وعيد الميلاد	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	\$5.00
A Christmas Carol ©			
Computer Classics © الغيال الذى لا رأس له	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	\$5.00
Headless Horseman ©			
Computer Classics © الأرنب والسلحفاة	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	\$5.00
The Hare and the Tortoise ©			
Computer Classics © الديناصورات	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	\$5.00
Dinosaurs ©			
Computer Classics © دراكولا	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	\$5.00
Dracula ©			
Computer Classics © قرص الأخبار	http://www.computerclassics.com/titles.htm	Diskette DOS only	N/A
NEWS DISK TM			

٨- واقع التعليم المنزلى اليهودى فى الولايات المتحدة الأمريكية :
فيما يلى عرض لأهم جوانب التعليم الدينى اليهودى فى الولايات المتحدة .

التعليم المنزلى اليهودى : Jewish Homeschooling

أحسن المواقع Best Sites

Beith HaChatulim Jewish Vegetarian Homeschool

- بيت هاتشتلوم للتعليم المنزلى النباتى اليهودى هذا الموقع ليس للزوار ولكنه للمتسوقين . ولقد توقف المتسوقون . وهذا الموقع يوفر روابط جيدة للقائمين بالتعليم المنزلى اليهودى ... والنباتيين .
عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.geocities.com/heartland/hills/1259/>

- مشروع بنوس حنيا Bnos Henya Project

التعليم المنزلى الأصولى اليهودى . ويحتوى على مصادر للروابط اليهودية .

عنوان هذا الموقع هو <http://bonshenya.org/>

- التعليم المنزلى الإسرائيلى Israel Home Schooling

يقدم هذا الموقع معلومات تتعلق بالتعليم المنزلى معظمها باللغة العبرية ، ومع هذا يوجد قسم منها باللغة الإنجليزية .

عنوان هذا الموقع : <http://www.homeschool.org/>

– شبكة القائمين بالتعليم المنزلى اليهودى

Jewish.Home.Educator's Network

ويقدم هذا الموقع إجابات للعديد من الأسئلة المتعلقة بالزيادة فى أعداد الأفراد الذين يفضلون التعليم المنزلى .

عنوان هذا الموقع هو <http://snj.com/jhen/faq.htm>

– عصبة القائمين بالتعليم المنزلى اليهود ليست جماعة لتحقيق ربحية ولكنها تأسست للوفاء بالمتطلبات الزائدة للقائمين بالتعليم المنزلى اليهود الأصوليين فى منطقة جنوب فلوريدا . وهذا الموقع به مصادر كثيرة للقائمين بالتعليم المنزلى اليهود فى كل مكان .
عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.chayas.com/homeschoolindex.htm>

– الصفحة الأساسية للاتجاه اللامدرسى اليهودى

Liz's Jewish Unschooling Homepage :

هذا الموقع يقوم عليه مجموعة من القائمين بالتعليم المنزلى اليهود وهم ذو اتجاه أصولى مقصود . باختصار هدفهم لأطفالهم هو استكشاف وتعلم هذه الوسيلة الإعلامية .
عنوان هذا الموقع :

<http://www.geocities.com/Athens/forum/5929>.

– للأطفال : For Children

الحرف Eileen's Favorite Camp Crafts and Other Fun Things

المفضلة الأشياء الأخرى المسلية التى يقدمها معسكر إلين هذا الموقع دليل للمدرسين والآباء والأولاد بالنسبة للمهن اليهودية والعامة . ويقدم مشروعات تتضمن: الصاغة، وأعمال الجبس، والفن التشكيلي الجميل، والنحت على الطين، وتشريح الحيوانات، والتجسيد العارى . وتشغيل النحاس، إلخ بالإضافة إلى المشروعات اليهودية الإسرائيلية .
عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.chadisrafts.nu/fun/siteindex.html> Kids.co.il

هذا الموقع يقدم باللغة العبرية للأطفال القادمين من إسرائيل .

عنوان هذا الموقع هو /<http://www.kids.co.il/>

– كثوس التوراة Torah Tots

هذا الموقع يحتوى على أنشطة مسلية للأطفال الذين يدرسون التوراة .

عنوان هذا الموقع هو : /<http://www.torahtots.com/>

اللعبة اليهودية المتعرجة Zigzag Jewidh Games

ويقدم هذا الموقع تعليم للثقافة وللعبة اليهودية من خلال لعبة ألف باء والشطرنج وألعاب أخرى كثيرة .

عنوان هذا الموقع هو /<http://www.zigzagworld.com/>

– الخدمة الخطية Online

قائمة شيفرا للقائمين بالتعليم المنزلى اليهودى

Chevra Jewish Homeschooling List

هذا الموقع يوفر دردشة كثيرة تمكن من مناقشة الملاحظات اليهودية، والتعليم المنزلي، والحياة الأسرية، الاهتمامات الخارجية، والموضوع المفضل المتعلق بعدم الانتهاء من الغسيل. ويوجد موقع للبريد الإلكتروني على on email list site Yahoo.

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.geocities.com/heartland/Hills/1259/jhfaq.htm>

– القائمون بالتعليم المنزلي اليهود JewishHomeSchoolers

الاهتمام الرئيسي لهذا الموقع الخاص بالبريد الإلكتروني يتمثل في توفير مساندة ومصادر للتعليم المنزلي للقائمين بالتعليم المنزلي اليهود على كل مستويات الملاحظة.

عنوان هذا الموقع :

<http://wwwgeocites.com/Athens/Agora/7633/jewishhomeschoolers.html>

– التعليم المنزلي اليهودي : JewishHomeSchooling

هذه القائمة مخصصة لمساندة وتدعيم الأسر اليهودية التي تقوم بالتعليم المنزلي.

ويقدم هذا الموقع أيضاً معلومات ومصادر ومراجع تتعلق بالتعليم العلماني والتعليم الديني. عنوان هذا الموقع هو :

<http://groups.yahoo.com/group/jewishhomeschooling>

– التائمون بالتعليم المنزلى اليهودى فى إنجلترا الجديدة New England Jewish Homeschoolers .

هذا الموقع يقدم قائمة للتائمين بالتعليم المنزلى اليهودى فى منطقة إنجلترا الجديدة ومعظمهم فى منطقته بوسطون العظيمة، ولكن هذا الموقع يضم أيضاً جميع المهتمين بالتعليم المنزلى اليهودى لتبادل الأنشطة بقدر المستطاع .

عنوان هذا الموقع هو : <http://groups.yahoo.com/group/neihs>

– القائمة البريدية للتائمين بالتعليم المنزلى للتوراة Torah Home Scholers Mailing List ، هذا الموقع يمكن من مناقشة فنيات ومصادر وأنشطة التعليم المنزلى من منظور يهودى . ويمكن الاتصال بهذا الموقع عن طريق هذا البريد الإلكتروني . <mailto:listproc@shamash.org>

– المصادر Resources

ينشر هذا الموقع المواد التعليمية اليهودية ويوزعها A R E Publishing

عنوان هذا الموقع هو <http://www.arepublish.com/>

– كتالوج منزل برهمان : Behrman House Catalog

يقدم هذا الموقع مصادر تعلم يهودية لكل الأسرة . بعض العناوين تكون مجانية وبعضها يحتاج نقود .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.behrmanhouse.com/catalog>

– التقويم اليهودى : Jewish Calender

يقدم هذا الموقع وصفاً مختصراً للإنجازات اليهودية بتاريخها المحددة، مع ربطها بتفاصيل أكثر بكل وقت خاص فى السنة .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.ou.org/chagim/default>

– المصادر التعليمية اليهودية Jewish Educational Resources

هذا الموقع تابع لمشروع بنوز حنا ويتضمن مصادر لتعليم التوراة والعبرية والسوفتوير وكتب تعليم الأطفال اليهود وأشياء أخرى كثيرة.

عنوان هذا الموقع هو : <http://bnoshenyaorg/jer.html>

– منتجات لتعليم التوراة : Torah Aura Productions

كتالوج به تنوع واسع من مصادر القائمين بالتعليم المنزلي اليهودي ويمكن الحصول على هذه المصادر من خلال الدفع عن طريق الشبكة.

عنوان هذا الموقع : <http://torachaura.com/>

– قوائم المساندة Support Lists

مصادر التعليم المنزلي اليهودية

Jewish Homeschooling Resources

عبارة عن قائمة يقدمها Jon Shemitz

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.midnightbech.com/hs/jewish.htm>

المستعرض لهذه الخدمات التي تقدمها الأقلية اليهودية يتضح له عدم تخلف هذه الأقلية عن اتجاه الشعب الأمريكي الذي تبني هذا الاتجاه في التعليم فالأقلية اليهودية تقدم خدمات من خلال أحسن المواقع وخدمات للأطفال وخدمة خطية ومصادر التعليم المنزلي وقوائم للمساندة، وكل هذه الخدمات يتضح فيها الاتجاه اليهودي الذي يلقي قبولا عند هذه الأقلية.

ثانياً: التعليم المنزلى فى بعض دول العالم

عندما انتشر اتجاه التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة بدأت بعض الدول فى تبني هذا الاتجاه إيماناً منها بأن هذا الاتجاه سيؤدى لحل مشاكل لا يستطيع النظام الرسمى أو نظام المدارس الخاصة أن يحلها، وفيما يلى عرض للتعليم المنزلى فى هذه الدول :

التعليم المنزلى فى أستراليا Australia Homeschooling

الجمعيات : Associations -

– جمعية التعليم المنزلى الأسترالى Australian Home Education

تقدم هذه الجمعية معلومات كثيرة تتعلق بالتعليم الطبيعى والأطر ومعلومات تتعلق بجماعات المساندة القانونية .

عنوان هذا الموقع هو/ <http://homeschool.3dproductions.com.au>

– شبكة التعليم المعتمد على المنزل لغرب أستراليا

Home Based Learning Network of Western Australia.

تقدم محتوى مراسلة للمساندة .

عنوان هذا الموقع هو : <http://www.hbln.org/index.shtml>

التربويون القائمون بالتعليم المنزلى لجنوب أستراليا

Home Educators of South Australia

لسوء الحظ، هذا الموقع به صفحتان عمل فقط . وهاتان، تستخدمان موضوع، لكن موضوع لا يعمل لا توجد معلومات الصفحتان للاتصال .

ونأمل أن يقرأ شخص ما هذا التعليق ويتصل بالمسئول عن الشبكة، وهذا ممكن. عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.geocities.com/heartland/lake/1300>

– شبكة التعليم المنزلي الإسلامية الأسترالية

Muslim Home education Network of Australia

Sydney, PO. Box 3026, Rosemeadow, NSW. 2560, (02) 9750 9993 or (02) 46214142.

– مجلس التعليم المنزلي الاستشاري التزماني :

Tasmanian Home Education Advisory Council

يقدم هذا المجلس معلومات ومساندة للآباء المهتمين بالتعليم المنزلي في ترمانيا.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.tased.edu.au/tasonline/theac>

– برامج العطلة المدرسية / للتعلم عن بعد

Cover Schools/ Distance Learning Programs

– مدرسة برسبان للتعليم عن بعد Brisbane School of Distance

Education هي عبارة عن برنامج ترعاه الحكومة للأطفال الذين يعيشون في مناطق نائية..

عنوان هذا الموقع هو : <http://www.brisbansede.gld.edu.au>

– مدرسة أبراج الموائيق للتعليم عن بعد .

Charters Towers School of Distance Education

تقدم هذه المدرسة تعليمًا متميزًا للأطفال الذين لأسباب مختلفة لا يحضرون المدارس العامة.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.chartowesde.qleedu.au/>

الأحداث : Events

Home Education Activities أنشطة التعليم المنزلي

يتم تنسيق أشياء كثيرة بين القائمين بالتعليم المنزلي في أجزاء متنوعة من أستراليا..

عنوان هذا الموقع :

<http://homeschool.3dproductions.com.au/calender.html>

المعلومات القانونية Legal information :

الحصول على مؤهلات بالنسبة للتعليم المنزلي FAQ from HBLN
هل يستطيع الآباء فعلاً القيام بالتعليم المنزلي ويستطيعوا إلحاق أطفالهم بالكلية؟

عنوان هذا الموقع هو <http://www.hbln.org/library/faq.shtml>

شبكة أبحاث التعليم المنزلي والمعلومات القانونية المتعلقة به

Home Education Research & Legal Information Network

هى عبارة عن تجمع فضفاض من تنوع من القائمين بالتعليم المنزلى فى جنوب أستراليا الذين يهتمون بالتيار الجارى المتعلق بالتدخل الحكومى القوى ولوائح التعليم المنزلى . عنوان هذا الموقع هو:

<http://homeschool.3dproductions.com.au/legal/index.html>

هل التعليم المنزلى قانونى ؟ Is Homeschooling Legal?

التعليم المنزلى قانونى فى أستراليا . مع هذا، فكل ولاية لها قوانينها ولوائحها التعليمية الخاصة . وما ينطبق على ولاية يكون نسبياً غالباً فى ولاية أخرى .

عنوان هذا الموقع :

<http://members.ozemail.com.au/~beverleypaine/homeschool/legal.htm>

نماذج لبرامج تعلم Sample Learning Program

هذا الموقع ملخص لنموذج مختصر لبرنامج تعلم يقترح للمساعدة والتوجيه . فهو فى ذاته متكامل . عنوان هذا الموقع :

<http://members.ozemail.com.au/~beverleypaine/homeschool/sample.htm>

المنشورات : Publications

— خط التعليم الأسترالى Australia. edu

هو عبارة عن مجلة تعليمية عن طريق الخط بها قصص قابلة للاقتباس للأطفال وكثير من المواد لتعليم أطفالك .

عنوان هذا الموقع هو : <http://www.australia.edu/>

– مصادر التعليم المنزلي Home Education Resources

جمعية التعليم المنزلي الأسترالية توفر هذه القائمة الشاملة من المنشورات وخطابات المراسلة وقوائم من البريد الإلكتروني يمكن من خلالها الحصول على الخدمات الخطية. عنوان هذا الموقع هو :

<http://homeschool.3dproductions.com.au/resources.htm>

الخدمات الخطية Online

قائمة بريد التعليم المنزلي الأسترالية :

Australian Home Education Mailing List

هذه القائمة تم وضعها لتمكين القائمين بالتعليم المنزلي من الاتصال بسهولة مع بعضهم البعض، ويسألون أسئلة، ويحصلون على نصائح ومشاركة في المناقشات.

عنوان هذا الموقع هو :

<http://homeschool.3dproductions.com.au/>

جمعية أصدقاء تشارلوت ماسون CMandFriends-ANZ :

هذه الجمعية مؤلفة من العائلات التي تعيش في غنيا الجديدة والتي تستخدم التعلم المعتمد على فلسفة تشارلوت ماسون، والكتب الحية، والأدبيات، والتعليم القائم على أسلوب الحياة، والتعلم المعتمد على التدخل. عنوان هذا الموقع هو :

<http://groups.yahoo.com/group/CMandFriends-ANZ>

المصادر Resources

مجلات بيع الكتب الأسترالية Australian Bookshops

يضم هذا الموقع مجموعة من المعلومات المتعلقة بمجلات بيع الكتب الأسترالية، وهذا الموقع يرحب بأى ملاحظات متعلقة بالتقصير.

عنوان هذا الموقع هو <http://danny.oz.au/books/shops/>

التعليم المنزلى اليوم Homeschool Today

مصادر شاملة للقائمين بالتعليم المنزلى فى أستراليا وفى كل مكان.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://members.ozemail.com.au/~beverleypaine/homeschool//index.html>

تعليم الأطفال فى المنزل Schooling Children at Home

غالباً يتم الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالتعليم المنزلى تتم بواسطة مؤلفة كتاب «سجع الحياة» والذي يتناول ممارسات تربية الطفل فى الثقافات المختلفة حول العالم.

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.tirian.com/writing.homeschooling.htm>

تدريس الأفكار والممارسات Teaching Ideas and Practices

هذا الموقع عبارة عن مجموعة من طرق واستراتيجيات وعمليات التدريس التى أسهم فيها المدرسون الأستراليون. الأفكار تتراوح بين

معتقدات وخطط للوحدات . يتم تشجيع المدرسين على المشاركة فى الأفكار التى نجحت معهم فى الفصل المدرسى .

عنوان هذا الموقع هو <http://education.qld.gov.au/tal/tips/>

إمدادات والمنهج Supplies and Curriculum

الأكاديمية المسيحية الأسترالية مدرسة الغد

Australian Castan Academy School of Tomorrow

هى مؤسسة تعليمية وتقدم منهاجاً ومساندة للعائلات فى ولاية Queensland للقائمين بالتعليم المنزلى فى أستراليا ومنطقة جنوب الهادى .
عنوان هذا الموقع :

<http://www.aceaustalia.com.au/aca.html>

المصادر الرئيسية الخطية Fountain Resources Online

هذه أسرة تقوم بالتعليم المنزلى تعيش فى جنوب أستراليا . فالزوجة والزوج يديران عمل منطلق من المنزل ويوفر مصادر للأسر التى تقوم بالتعليم المنزلى . تتراوح رءوس الموضوعات بين التعليم المنزلى العام ، ومختارات كاثوليكية وتابعة لفلسفة تشارلوت ماسون وحتى ما يتعلق بالمهاجرين البولنديين غير القانونيين .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.fountain.bigstep.com/>

الجماعات المساندة Support Groups

هذه قائمة بالجماعات المساندة المتاحة وبعض المعلومات عنها .

قوائم الجماعات المساندة Support Group Lists

قائمة الاتصال Contact List

توفر جمعية التعليم القائم على المنزل قائمة اتصال للأسر التي تقوم بالتعليم المنزلي في غرب أستراليا والمستعدة لتقديم المساعدة للجدد الذين يرغبون في القيام بالتعليم المنزلي .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.hbln.org/contact/dir.shtml>

اتصالات ومراسلات ومصادر التعليم المنزلي

Homeschooling Contacts, Newsletters and Resources

تتضمن قائمة شاملة للتعليم المنزلي في الوقت الحاضر. ويمكن إضافة أى تصحيح أو تغيير أو مصادر إضافية وصفحات على الشبكة .. إلخ

للعنوان البريدى التالى : rnbpaine@camtech.net.au..

عنوان هذا الموقع هو :

<http://members.ozemail.com.au/~beverleypaine/homeschool/contacts.html>

جماعات المساندة والاتصالات Support Groups and Contacts

قائمة طويلة لاتصالات التعليم المنزلي الأسترالى تقريباً فى كل منطقة من أستراليا .

عنوان هذا الموقع هو

<http://homeschool.3dproductions.com.au/contact.html>

التعليم المنزلى فى كندا Canada Homeschooling

المصادر القومية National resources

Association of Canadian home-Based Education.

الجمعية الكندية للتعليم المنزلى : توفر الجمعية الكندية للتعليم المنزلى مساندة ونصائح ومعلومات وبريد إلكترونى للروابط المساندة.
عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.flora.org/homeschoolca/achbe/index.html>

الاتحاد الكندى للقائمين بالتعليم المنزلى .

Canadian Alliance of Home Schoolers

شبكة مساندة للأسر التى تمارس التعلم المنزلى الذى يركز على الطفل والتعلم المستقل .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.life.ca/hs/index.html>

مؤتمرات التعليم المنزلى الكندية .

Canadian Homeschooling Conferences

يوفر هذا الموقع ملخص للمؤتمرات الكندية القادمة مع إشارات لتلك التى حدثت فى الولايات المتحدة .
عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.flora.org/homeschoolcal/conf/conf.htm>

صفحة مصادر التعليم المنزلى الكندى

Canadian Home based Learning Resource Page

تقدم هذه الصفحة مصادر من المقطاعات وكذلك جلسات دردشة ومراسلات.

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.flora.org/homeschool-ca/>

التعلم المنزلي للالتحاق بالتعليم العالى :

Home based Learning and higher education admission

هل تقبل الجامعات والكليات الكندية الطلاب الذين تلقوا تعليمًا منزليًا ولم يحصلوا على شهادة المدرسة العليا؟ تتمثل الإجابة فى نعم هى تقبل. عنوان هذا الموقع هو

<http://www.flora.org/homeschool-ca/univer.html>

مكتب تكنولوجيايات التعلم

Office of Learning Technologies (OLT)

مصدر رائع لهؤلاء الذين يرغبون فى الاستفادة من مزايا التعليم عن بعد فى كندا. والكثير من هذه المصادر تتلاءم مع الذين يتعلمون عن بعد فى أى مكان.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://olt-bta.hrdc.gc.ca/learning/index.html>

المقاطعات التى لها صفحات خاصة على الشبكة:

Provinces With Own Link pages

Alberta

مصادر التعليم المنزلى التى تنفرد بها الولاية. الجماعات المساندة، والقوانين والمواقع المهمة الأخرى.

British Columbia:

مصادر التعليم المنزلى التى تنفرد بها الولاية . الجماعات المساندة،
والقوانين والمواقع المهمة الأخرى .

Manitoba:

مصادر التعليم المنزلى التى تنفرد بها الولاية . الجماعات المساندة،
والقوانين والمواقع المهمة الأخرى .

New Brunswick

مصادر التعليم المنزلى التى تنفرد بها الولاية . الجماعات المساندة،
والقوانين والمواقع المهمة الأخرى .

Newfoundland/Labrador

مصادر التعليم المنزلى التى تنفرد بها الولاية . الجماعات المساندة،
والقوانين والمواقع المهمة الأخرى .

Nove Scota:

مصادر التعليم المنزلى التى تنفرد بها الولاية . الجماعات المساندة،
والقوانين والمواقع المهمة الأخرى .

Ontario

مصادر التعليم المنزلى التى تنفرد بها الولاية . الجماعات المساندة،
والقوانين والمواقع المهمة الأخرى .

Quebec:

توفر معلومات عن التعلم المنزلى باللغة الإنجليزية والفرنسية .

Saskatchewan:

مصادر ومساندة للقائمين بالتعليم المنزلى فى المقاطعة .

الحدود الشمالية الغربية : Northwest Territories

جماعات المساندة للحدود Northwest Territories Support

Groups الشمالية الغربية . مسجلة ضمن جمعيات التعليم المنزلى الكندى، لكن لا يوجد بها موقع على الشبكة .

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.flora.org/homeschool-ca/Yukon/>

لوائح التعليم المنزلى للحدود الشمالية الغربية

Northwest Territories Home Education Regulations

اللوائح المتعلقة بالتعليم المنزلى فى الحدود الشمالية الغربية توجد تحت المراجعة فى الوقت الراهن .

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.flora.org/homeschool-ca/Yukon/n-reg.htm>

Yukon

جمعية التربويين القائمين بالتعليم المنزلى فى مقاطعة يوكونو .

Yukon Home Educator's Society

مسجلة ضمن الجمعيات التى تقوم بالتعليم المنزلى لكن لا يوجد لها موقع متاح على الشبكة الآن . عنوان هذا الموقع هو

<http://www.florg.org/homeschool-ca/Yukon/>

الخدمات الخطية : Online

قائمة بريد التعليم المنزلى الكندى:

Canadian Homeschool Mail List

لكى تستفيد من القائمة الرئيسية للبريد وتلقى رسالة منفصلة أرسل إلى homeschool-ca-request@flora.org ولتلقى مجموعات من الرسائل المختصرة أرسل إلى

homeschool-co-request@flora.org.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.flora.org/homeschool-ca/lists/>

حجرة الدردشة المتعلقة بالتعليم المنزلى فى مقاطعة مانتوبا :

Manitoba Home Based Learner Chat Room

من خلالها يمكن الحديث مع آباء آخرين يقومون بالتعليم المنزلى . وهناك اجتماعات مقترحة أيام الخميس الساعة العاشرة صباحاً وأيام السبت الساعة العاشرة مساءً . فى هذه الاجتماعات يوجد مجالات مختلفة من الخبرات يمكن المشاركة فيها . عنوان هذا الموقع هو

<http://www.flora.org/homeschool-ca/test/chat.htm>

Unschooling Canada كندا اللامدرسية

عبارة عن قائمة بهؤلاء الذين اختاروا تعليم أطفالهم وفقاً لمدخل التعلم الموجهة من قبل الطفل . عنوان هذا الموقع هو

<http://groups.yahoo.com/group/unschooling-canada>

المنشورات Publications

كتب التعليم المنزلى الكندى Canadian Homeschooling Books
عبارة عن الكتب التى يكتبها مؤلفون كنديون وتتعلق بالتعليم المنزلى
عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.florg.org/homeschool-ca/books/hsbooks.html>

مجلة المواد الكندية : مراجعة كندية للمواد المقدمة .

CM Magazine: Canadian Review of Materials

جريدة مراجعة إلكترونية . مراجعة للكتب وأشرطة الفيديو والأشرطة
الصوتية والأسطوانات المدمجة المنتجة بواسطة الشباب . كذلك إصدار
الأخبار والمقالات المتميزة والمقابلات التى تمت على الشبكة .

مجلة نعم : Yes Mag

مجلة علمية كندية للأطفال تحتوى على مشروعات كثيرة للأطفال .

عنوان هذا الموقع هو : <http://www.yesmag.bc.ca/>

المصادر Resources

التمويل الكندى المستقل للأفلام والفيديو :

Canadian independent Film & Video Fund

هذه عبارة عن مجموعة لا تهدف إلى تحقيق أرباح تمويل النساء
والأقليات الكندية الذين يرغبون فى إنتاج أشرطة فيديو وهناك اعتقاد أن
هذا يجذب بعض الأسر التى تقوم بالتعليم المنزلى التى تبحث عن إنتاج
أفلام تتعلق بالتعليم المنزلى .

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.cifvf.ca/english/guide-en.html>

مصادر الفصل المدرسى Classroom Resources

مناهج وأدبيات كندية مركزة للأسر التى تقوم بالتعليم المنزلى .

عنوان هذا الموقع هو :

[http://www.classromresources.com/web-store/web-store.cgi?
page=index2html&cart-id=](http://www.classromresources.com/web-store/web-store.cgi?page=index2html&cart-id=)

مصادر منزل أوراق الشجر Maple Leaf Home Ed Resources

موقع شامل للمناهج الكندية المستخدمة وقوائم جديدة ومراسلة
ويمكن تسجيل أى جديد فى هذه القوائم .

عنوان هذا الموقع هو :

<http://welovbooks.com/mapleleaf/Default.htm>

المشروع البحثى للتعليم المنزلى الكندى

The Canadian Home Education Research Project

هذا الموقع يدعو إلى المساهمة فى تجميع البيانات لعمل مشروع بحثى
متعلق بالقائمين بالتعليم المنزلى فى كندا .

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.cherp.homestead.com/>

الأطفال المميزون: محل لبيع الكتب Pullman Kids: Bookshop
يتم نشر الكتب المناسبة للأطفال. الكتب تغطي الجغرافيا الكندية،
والحيوانات، والديناصورات، والعلوم، والتاريخ، والفنون.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.pullmankids.com/books.html>

أكاديمية التعليم الافتراضية Virtual Learning Academy

تقدم هذه الأكاديمية برامج للآباء الذين يقومون بالتعليم المنزلي
لمساعدتهم على تقديم تعليم منزلي أفضل.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.virtual-learning.ca/>

التعليم المنزلي في نيوزيلندا New Zealand Homeschooling

مطلوب من المواطنين النيوزيلنديين وسكان نيوزيلندا إرسال أطفالهم
للمدرسة بين سن السادسة والسادسة عشر إلا إذا حصلوا على رخصة
استثنائية من الحضور المدرسي لكي يتلقوا تعليمًا منزليًا. للتقدم لهذه
الرخصة، يتم ملء استمارة، وإذا اقتنعت وزارة التعليم يتم إصدار الرخصة
ويمكن أن تتم زيارة من يتم الترخيص لهم من جانب موظف تربوي
مراجع ليحدد ما إذا كان التدريس يتم بانتظام كما يتم في مدارس الدولة.
إن عملية المراجعة تتم بشكل عشوائي من خلال اختيار ١٠٪ من الآباء
الذين تم استثناء أطفالهم كل عام. يعترف بالتعليم المنزلي في نيوزيلندا
الآن على أنه بديل تعليمي متاح، وهناك عدد متزايد من الناس يختارون
هذا البديل، وعند الرغبة في معرفة المزيد من المعلومات عن التعليم المنزلي
في نيوزيلندا فإن الموقع التالي مكان جيد لهذا الغرض.

عنوان هذا الموقع Astley's website at www.home.school.nz

Homeschooling Federation of New Zealand

كان الاهتمام الرئيسى للاتحاد دائماً تحسين البيئة القانونية للتعليم المنزلى فى نيوزيلندا من خلال القيام بحملات للبرلمان بهدف تناول المواد القانونية، وتكوين جماعات ضاغطة على الوزراء مع مراعاة السياسة الحكومية، ومن خلال تحديد التفسيرات التى تقدمها الحكومة للقوانين الإدارية.

عنوان هذا الموقع هو : <http://www.homeschooling.org.nz/>

التعليم المنزلى النيوزيلندى New Zealand Home Education

هذا الموقع يتم تحديثه باستمرار وتزويده بالمعلومات المفيدة التى تتضمن: معلومات عن اللوائح والتنظيمات، والروابط المفيدة ومقالات محلية وعالمية، والأحداث المتوقعة، وغير هذا.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.homeschooling.org.nz/>

منظمات التعليم المنزلى القومية النيوزيلندية

New Zealand's National Homeschooling Organizations

تم إنشاء شبكة التربويين القائمين بالتعليم المنزلى فى إبريل ١٩٩٥ بشكل جزئى كاتجاه مضاد لما يعتقد بعض الناس الذين لديهم معلومات كثيرة ولا يريدون أن يشاركونهم فيها أحد .

عنوان هذا الموقع هو <http://expage.com/page/folcnz>

المعلومات القانونية Legal information

التقدم لطلب الترخيص : Applying for an exemption

لابد من التأكد أن التقدم لطلب الترخيص يتم مقدماً لأن هذه العملية عملية طويلة من جانب أولئك المسؤولين عن التعليم المنزلي .
عنوان هذا الموقع هو

<http://www.homeschooling.org.nz/books/howtoexempt.htm>

التعليم المنزلي والقانون Homeschooling & the Law

يمثل هذا الموقع دليل اتحاد التعليم المنزلي في نيوزيلندا، لكنه لا يمثل استشارة قانونية رسمية .
عنوان هذا الموقع هو

<http://www.homeschooling.org.nz/law.htm>

القضايا القانونية والإدارية النيوزيلندية.

NZ Legal and Administrative Issues

هذا الموقع يحدد الأسباب التي من أجلها يسمى القائمون بالتعليم المنزلي أنفسهم متميزين ويحدد الطريقة القانونية لإقامة تعليماً منزلياً في نيوزيلندا.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.homeschooling.org.nz/homelaw.htm>

الخدمات الخطية. Online.

اللامدرسيون النيوزيلنديون NZ Unshchoolers

للاضمام إلى البريد الإلكتروني للمدرسين النيوزيلنديين، يمكن إرسال رسالة لهذا الموقع.

عنوان البريد الإلكتروني هو nzunschoolers-request@list.to

المصادر Resources

الرحلات البيئية والسكن المتعلق بالمتبعين للحياة البرية

Catlins Whdlife Trackers Ecotours and Accommodation

تؤكد رحلات البيئة على التعلم المتعلق برؤية الطبيعة مع الإنسان وهذا الاتجاه تتبناه أسرة نيوزيلندية.

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.catlins-ecotours.co.nz/>

صفحة التعليم المنزلي The Homeschool Page

يضم هذا الموقع مقالات وأفكار موجهة بدرجة كبيرة نحو التعليم المنزلي للأطفال الصغار. عنوان هذا الموقع هو

<http://www.fortunecity.com/millennium/skip/168/index.html>

القائم بالتعليم المنزلي Home Schooler :

هذا الموقع مكان اجتماعات مجتمع التعليم المنزلي . وهو يتضمن مقالات نقدية ومقالات ومناقشات وكتب يدوية ولعب وأحداث واتصالات مساندة محلية.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.homeschooling.org.nz/>

شبكة التعلم الطبيعي Natural Learning Net

الجميع يعرف أن المدارس تؤدي إلى فشل العديد من الأطفال . ومن هنا ظهر التعليم المنزلي كأحد البدائل . لكن لماذا نعيد خلق مدرسة في المنزل؟ إن البديل الأفضل يتمثل في إعادة اكتشاف طبيعة حب التعلم . لكي يتحقق هذا فإننا نحتاج إلى مدرسة لا تعلم أو لا مدرسة وتعلم مرة أخرى التمتع بالحياة نفسها كخبره تعليمية مستمرة .

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.natural-learning.net/index.asp>

التعليم المنزلي النيوزيلندي New Zealand Home Education

هذا الموقع موقع ضخم يتضمن العديد من المصادر للقائمين بالتعليم المنزلي . والموقع المذكور أسفل هو موقع فرعى تابع له .
عنوان هذا الموقع هو

<http://www.homeschooling.org.nz/index.htm>

التجارة والتبادل بين القائمين بالتعليم المنزلي النيوزيلندي :

New Zealand Home Educators Trade and Exchange

يوفر مصادر للبيع وبعضها يكون مجاناً . عنوان هذا الموقع هو

<http://www.voyager.co.nz/~asmith/homeedu.htm>

الجماعات المساندة Support Groups

موقع كنترباري للقائمين بالتعليم المنزلي Canterbury Home Educators
يوجد في الوقت الحالي حوالي ١٠٠ أسرة تتجمع لتبادل

الأفكار والمصادر والأيام الرياضية والجلسات العلمية والمعسكرات الأسرية
واللقاءات العامة الاجتماعية لكل من الآباء والأطفال .

عنوان هذا الموقع هو :

<http://mysitextra.co.nz/~homeeducation/>

شبكة القائمين بالتعليم المنزلي The Home Educator's Network تم
تأسيس هذه الشبكة لتوفير المساندة والمعلومات للأسر التي تقوم بالتعليم
المنزلي في هاملتون في نيوزيلندا وأعضاؤها ذوى خلفيات عديدة متنوعة .

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.geocities.com/heartland/Vista/2702/>

شبكة القائمين بالتعليم المنزلي فى أوتيرو

Home Educators' Network of Aotearoa

PO Box 11645, Ellerslie, Auckland 1131, New Zealand,
البريد الإلكتروني Ktiaunay@clear.net.nz 64-9-579-8573

الجماعة المساندة للتعليم المنزلي فى تيبو

Taupko Home School Support Group

تقدم مساندة للآباء والأطفال الذين يتلقون تعليمًا منزليًا . الاجتماع
يكون مرة فى الأسبوع على الأقل . عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.taupo-a-z.co.zn/Edutrain/homeschtpo.htm>

جمعية القائمين بالتعليم المنزلي Wellington Home Schoolers

Association فى ويلنجتون تشجع هذه الجمعية وتساعد الآباء الذين يقومون بالتعليم المنزلى فى منطقة ويلنجتون العظيمة لتدعيم النمو الكامل للطاقات الكامنة لأطفالهم.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.home.school.nz/whsa/>

قوائم الجماعات المساندة Support Group Lists

مساندة التعليم المنزلى Homeschooling Support

قائمة متزايدة من الجماعات المساندة للتعليم المنزلى تم تكوينها من جانب القائمين بالتعليم المنزلى.

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.homeschooler.co.nz/comm.htm>

الخدمة الخطية للقائمين بالتعليم المنزلى النيوزيلندى

NZ Home Schoolers On-line

قائمة بعناوين البريد الإلكتروني ومواقع الشبكة للقائمين بالتعليم المنزلى النيوزيلندى عنوان هذا الموقع هو

<http://www.home.school.nz/homekiwi.htm>

التعليم المنزلى فى جنوب أفريقيا South Africa Homeschooling

الجمعيات Association

جمعية كيب الشرقية للقائمين بالتعليم المنزلى:

Eastern Cape Homeschooling Association

تناضل هذه الجمعية للحصول على اعتراف المجتمع وحماية القانون

الخاص بالإلزام وكذلك الحصول على حق الآباء فى تعلم أطفالهم فى جميع الجوانب . وهذا موقع ضخم يحتوى على مصادر كثيرة للجميع .

عنوان هذا الموقع هو <http://users.africa.com/e/ec/echsa/>

جمعية كوازولو الوطنية للتعليم المنزلى

Kwa- Zulu Natal Homeschooling Association

بدأت هذه الجمعية بواسطة القائمين بالتعليم المنزلى فى يناير عام 1996 لتمثل التعليم المنزلى الذى كان ظاهرة جديدة لحكومة جنوب أفريقيا، ولمساندة وتشجيع هؤلاء المهتمين بتعليم أطفالهم فى المنزل .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.familyontheweb.com/kznhsa/>

التحالف القومى للقائمين بالتعليم المنزلى

National Coalition of Home Schoolers

kngmedia@iafrica.com. Secretary: Pierre Basson- E-mail:

Tel 083 460 5958,P.O. Box 813, Gillitts, 3603

curamus1@lantic.co.zaE-mail: Leendert van Oostrum:

جمعية كيب الغربية للقائمين بالتعليم المنزلى

Western cape Home Schooling Association

بدأت جنوب أفريقيا فى صياغة قوانين التعليم المنزلى وهذا الموقع يهتم الجميع لتتبع هذه الصياغة .

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.grobler.co.za/wchsa/brochure.htm>

Considerations relating to assessment of home learning

الاعتبارات المرتبطة بالتقييم فى التعليم المنزلى

يتم تحديد التقييم فى التعليم المنزلى منصوص عليه فى القسم 51 (2)
(ب) من القانون المدرسى لجنوب أفريقيا. عنوان هذا الموقع هو

<http://www.lantic.co.za/~curamus1/archives/assess/html>

التعليم المنزلى : منظور تعليمى وأخلاقى

Home education: a didactical and ethical perspective

تناولت هذه الدراسة التعليم المنزلى فى بلدان أخرى بقصد وصف
الظاهرة فى ضوء التغيرات بيئة الحقوق التاريخية والتعليمية والأصولية فى
جنوب أفريقيا. عنوان هذا الموقع:

<http://hagar.up.ac.za/buro/leendert/Engsum.html>

وقف ستالوزا Pestalozzi Trust

جمعية للدفاع القانونى عن التعليم المنزلى فى جنوب أفريقيا وتقدم
معلومات عن المواجهات القانونية باللغة الإنجليزية واللغة الأفريقية.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.pestalozzi.org/>

سياسة تسجيل المتعلمين فى التعليم المنزلى

Policy for the Registration of Learners for Home Education

تقدم وزارة التعليم بخصوص هذا الموضوع مذكرات متوافقة مع القسم

3(4) (ح) من مادة السياسة التعليمية القومية وهذا توضيح لسياسة التسجيل للمتعلمين فى التعليم المنزلى .
عنوان هذا الموقع هو

<http://users.iafrica.com/e/ec/echsa/law.htm>

الصمت الإشكالى المشكل A problematic legal silence
إن الموقف غير واضح بالنسبة للقائمين بالتعليم المنزلى من الناحية القانونية حيث إن المواد فشلت فى صياغة اللوائح الضرورية للتعليم المنزلى للأطفال .
عنوان هذا الموقع هو

<http://users.iafrica.com/e/ec/ecsa/law.htm>

مادة التعليم المدرسى فى جنوب أفريقيا South African Schools Act. 1996
يستثنى قانون التعليم الإلزامى من الحضور الإلزامى وفقاً للشروط التالية :

(١) يمكن لرئيس القسم أن يستثنى متعلم من الحضور المدرسى الكامل أو الجزئى أو المشروط إذا كان هذا فى مصلحة المتعلم .
(٢) كل رئيس قسم يجب أن يحتفظ بسجل لكل المتعلمين المستثنى من الحضور الإلزامى للمدرسة .
عنوان هذا الموقع هو

<http://www.polity.org.za/govdocs/legislation/1996/act96084.html>

المنزل هو المكان الذى يحدث فيه التعلم

Home is where it's happening

وتلتزم شنتال جاجو بأن تعطى أطفالها تعليمًا كليًا، لكن هذا لا يكون بدون صعوبات.

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.teacher.co.za/9904/jargoe.html>

الأمهات فى العمل من أجل Mums at work for their kids' education
تعليم أطفالهن. يتولى الوالدان بشكل متزايد دور المدرس، ويقومون بتعليم أطفالهم.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.teacher.com.za/9904/mums.html>

الموفرون للبرامج والمناهج Programs and Curriculum Providers

جامعة برينلاين برنلى جونير

Brainline Breinlyo Junior-University

تقدم هذه الجامعة مناهج من خلال نافذة للطلاب من الحضنة حتى الصف الثانى عشر، رياضيات، وعلوم، واللغة الأفريقية، واللغة الإنجليزية، والتاريخ، والصحة، والبيولوجى، والجغرافيا، والمحاسبة، واللغات الأفريقية. وتقدم أيضاً قائمة بالبريد الإلكتروني لجماعات الآباء الذين يقومون بالتعليم المنزلى.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.brainline.com/>

الحركة Dynamics

هذا الموقع عبارة عن مقدمى ورش العمل الذين يساندون ويزودون القائمين بالتعليم المنزلى بالمعلومات فى جنوب أفريقيا، وهدفهم خدمة الآباء وتزويدهم بما يمكنهم من تحمل المسؤولية الكاملة لتعليم أطفالهم. عنوان هذا الموقع هو :

<http://geocities.com/mountzion-za/dynamis.htm>

موفرو مناهج التعليم المنزلى فى جنوب أفريقيا.

Home schooling Curriculum Providers in South Africa

يوفر هذا الموقع قائمة من الاتصالات من خلال جمعية كوى زولو الوطنية. عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.familyontheweb.com/kznhsa/hscurriculumproviders.html>.

القيام بالتعليم المنزلى لأطفال ما قبل المدرسة فى جنوب أفريقيا: Home schooling Pre-Schoolers in South Africa يوفر هذا الموقع أساليب شيقة ومثيرة للأسر التي بها أطفال صغار والتي تبقى نفسها لفترة طويلة فى المنزل

عنوان هذا الموقع: <http://www.grobler.co.za/preschoolers/>

شبكة المعرفة KenWeb

هذا الموقع عبارة عن مناهج تعتمد على الكمبيوتر باللغة الأفريقية .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.kenweb.co.za/>

التعليم المنزلى فى جنوب أفريقيا

Homeschooling in South Africa

أحد الأمهات المسيحيات تبين سبب اختيارها للتعليم المنزلى وذلك من خلال توضيح وضع المدارس العامة وهى لديها استعداد لتوفير ما يحتاجه القائمون بالتعليم المنزلى فى جنوب أفريقيا .

مصادر التعليم المنزلى فى جنوب أفريقيا :

Tuisskool Hulpbronne in Suid - Afrika

جمعيات المساندة القومية والمحلية وروابط باللغة الإنجليزية والأفريقية .

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.grobler.co.za/hs/index.htm>

التعليم المنزلى فى المملكة المتحدة

UK-United Kingdom Homeschooling

الأحداث Events

أحداث التعليم الحر Free Range Education events

هذا الموقع يوفر كل أحداث التعليم المنزلى فى إنجلترا وويلز .

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.free-range-education.co.uk/index.html/events/html>.

المعلومات القانونية Legal Information

نصائح للقائمين بالتعليم المنزلى فى إنجلترا وويلز.

Advice for Home Educators in England and Wales

تم وضع هذه النصائح لمساعدة القائمين بالتعليم المنزلى لفهم ما قد يساعدهم عند تعليم الأطفال خارج النظام المدرسى . هذه النصائح تغطى جوانب قانونية معينة وتشرح بعض المواقف التي قد يواجهونها .
عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.educate.co.uk/leainfo.htm>

المنهج القومى National Curriculum

ما الذى يتعلمه أطفالك؟ مقاييس المحتوى فى المملكة المتحدة . بالرغم من أن القائمين بالتعليم المنزلى ليسوا مضطرين قانوناً لتدريس المنهج القومى ، فمن المفيد أن يكون على الأقل لديهم فكرة عن صياغة كل مادة . وهذا من شأنه أن يجعل سلطات التعليم المحلية فى حالة رضا .
عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.parents.dfes.gov.uk/inschool/curriculum/curriculummain.cfm>

ملخص للقانون المرتبط بالتعليم المنزلى فى إنجلترا وويلز
Summary of the law Relating to Home Education in England and Wales
يتمتع الآباء بالمسئولية الأساسية لضمان أن أطفالهم يتلقون تعليماً فعلاً .

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.education-otherwise.org/legal/summ-law.htm>

مستوى المملكة المتحدة UK-Wide

بديل التعليم Education Otherwise

استمد هذا الموقع اسمه من القانون الذى يحدد أن هناك بديلاً
للحضور المدرسى يتمثل فى التعليم البديل .

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.education-otherwise.org/legal/>

القيام بالتعليم المنزلى للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة فى المملكة
المتحدة Home Educating children with special educational
needs in the UK إذا كنت تقوم بالتعليم المنزلى لطفلك وهو ذو
احتياجات خاصة، أو إذا كان هناك شىء ما تفكر فيه ففى هذه الحالة أنت
مدعو للانضمام لهذا الموقع مرحباً بك .

عنوان هذا الموقع : <http://www.he-special.org.uk/>

الخدمة الاستشارية للتعليم المنزلى :

Home Education Advisory Service

يقدم هذا الموقع مساعدة تتعلق بالتعليم المنزلى فى المملكة المتحدة .

عنوان هذا الموقع هو <http://www.heas.org.uk/>

التعليم المنزلى فى المملكة المتحدة Home Education UK

هذا موقع ممتع به الكثير من الأنشطة وهى عبارة عن: قوائم بالبريد، فوايزر، ومعلومات تتعلق بالتعليم المنزلى تتضمن قوانين المملكة المتحدة المتعلقة بالتعليم الإلزامى.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.home-education.org.uk/>

التعليم المنزلى فى المملكة المتحدة Home Education in the UK

نحن عائلة مسيحية تقوم بالتعليم المنزلى من المملكة المتحدة. بالرغم من أن أطفالنا لديهم خبرة رائعة من المدرسة الابتدائية، فقد قررنا أن نعلمهم فى المنزل لفترة من الوقت بعد السفر للخارج إلى قبرص لسنوات قليلة. عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.geocities.com/heartland/lake/3263>

مساندة التعليم المنزلى فى المملكة المتحدة

UK Home Education Support

التعليم المنزلى حق قانونى يمارسه فى الوقت الحاضر حوالى ١٥٠ ألف طفل (١٥٪) من أطفال المملكة المتحدة فى سن الإلزام. هذا الموقع يهدف إلى مساندة هذه العائلات وتحقيق الاتصال مع الآخرين فى المملكة المتحدة فيما يتعلق بحقوقهم ومسئولياتهم القانونية.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.home-education.org.uk/>

إنجلترا وويلز England and Wales

الاختيار فى التعليم Choice in Education

قاعدة بيانات للجماعات المحلية. فى هذا الموقع تستطيع أن تبحث عن الجماعات التى تقوم بالتعليم المنزلى فى منطقتك المحلية.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://cgi.blewetteforce9.co.uk/cgi.bing/groups-database.cgi>

صفحات التعليم المنزلى

Educate Online Home Education Pages

الخاصة بالتعليم على الخط تحتوى هذه الصفحة على معلومات من العائلات متعلقة بسلطات التعليم المحلي والتعليم المنزلى ومعلومات قانونية.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.educate.co.uk/homelea.htm>

التعليم حر المدى Free Range Education

موقع التعليم المنزلى هذا به مصادر وروابط ومعلومات ومساعدة قانونية مؤهلة وخدمة مساعدة من خلال البريد الإلكتروني.

عنوان هذا الموقع هو

<http://www.free-range-education.co.uk/>

التعليم المنزلى فى سافولك Home Education in Suffolk

هذا الموقع يحقق الاتصال بالجماعات المهتمة بالتعليم فى سافولك . فى
هذا الموقع يتم الترحيب بكل فرد لإقامة ورش عمل وألعاب ومحادثات .
عنوان هذا الموقع هو :

<http://easyweb.easynet.co.uk/~vanderzwan/>

الإجابة على الأسئلة القانونية فى إنجلترا وويلز

Legal FAQ's for England and Wales

هذا الموقع يوفر إجابات للأسئلة المتعلقة بالقسم 7 من قانون التعليم لعام
المتعلقة بالتعليم الإلزامى . من التعليم حر المجال . عنوان هذا الموقع هو 1996
<http://www.free-range-education.co.uk/index.html/legal.html>

النوادرى البديلة The Otherwise Club

فرصة لا تقدر بثمن للعائلات التى تعلم أطفالها خارج المدرسة للقاء
بانتظام وتبادل وجهات النظر وعرض المساندة المتبادلة .
عنوان هذا الموقع هو

<http://www.choiceineducation.co.uk/toc/index.html>.

الصفحة المنزلية للأسرة التى تسكن أسفل التل Underhill Family's
Home Page . موقع عائلى به معلومات كثيرة لهؤلاء الذين يقومون
بالتعليم المنزلى فى إنجلترا وويلز، ويتضمن صفحات لعدد من الجماعات
المساندة . عنوان هذا الموقع هو

<http://www.undrhill.nidram.co.uk/indexfn.html>.

أيرلندا Ireland

شبكة التعليم المنزلى Home Education Network

شبكة التعليم المنزلى هى جماعة مساندة وضاعطة تم إنشاؤها حديثاً
للقائمين بالتعليم المنزلى فى أيرلندا.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.ie.embnet.org/hen/>

الأخبار News

خطوط عريضة تفضل مدرسى Guidelines favour teachers
المدارس. قسم جديد للخطوط العريضة للتعليم للآباء الذين يعلمون
أطفالهم فى المنزل وقد تم توجيه النقد لهم من خلال شبكة التعليم
المنزلى. عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.irland.com/newspaper/irland/2000/0722/hom14.htm>

القائمون بالتعليم المنزلى والانضمام لقسم الخطوط العريضة

Home educators to get Department guidelines

الآباء الذين يقومون بتعليم أطفالهم فى المنزل سوف يتلقون فى
القريب العاجل خطوطاً عريضة لضمان أن أطفالهم يتلقون الحد الأدنى
لمقاييس التعليم.

عنوان هذا الموقع :

<http://www.irland.com/newspaper/irland/2000/00722/hom14.htm>

إسكوتلندا Scotland

المجالس الفاشلة للقائمين بالتعليم المنزلى

Councils failing home educators

لقد اتهمت السلطات المحلية الإسكوتلاندية بوضع عراقيل أمام العائلات التي اختارت تعليم أطفالها في المنزل. عنوان هذا الموقع هو:

<http://news.bbc.co.uk/english/uk/scotland/newsid-827000/827972.stm>

جمعية التعليم المنزلي Schoolhouse Home Education Association
بينما توجد منظمات قومية ممتازة توفر معلومات، فإن الموقف القانوني للتعليم المنزلي في إسكوتلاندا مختلف تماماً.
عنوان هذا الموقع:

<http://www.schoolhouse.org.uk/index.html>

التعليم المنزلي والقانون في إسكوتلاندا
Home education & the law in Scotland

الأقسام المتعلقة بمواد قانون التعليم في إسكوتلاندا عام ١٩٨٠ .
عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.schoolhouse.org.uk/html/law.html>

الاشتراك في التسوق Affiliate Shopping
متجر التعلم اشتراك من أحتى Learning Store ANA TO
ZAFFILAIATE. هذه المنتجات تباع في المملكة المتحدة. وتاجر التعليم مسئول بمفرده عن إشباع ما تحتاجه والمشتريات عبر هذا الموقع توفر مساعدة من أ إلى ي وهو يعرض 1000 عنوان لأحسن العناوين المتعلقة بالتعليم المنزلي.
عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.commission-junction.com/track/track.dll?>

الخدمات الخطية Online

الطفل ذوى الاحتياجات فى المملكة المتحدة HE-SPECIAL-UK
هذه قائمة للبريد فى المملكة المتحدة والتي بدأت بهدف توفير مساندة
وتشجيع للأسر التي تقوم بالتعليم المنزلى لأطفالها الذين لديهم أى نوع
من الاحتياجات الخاصة. عنوان هذا الموقع هو:

<http://groups.yahoo.com/group/HE-SPECIAL-UK>

قائمة الخدمة للتعليم المنزلى للقائمين بالتعليم المنزلى UK-HOME-
ED Listserv غرض البريد الإلكتروني للمساندة التعليمية فى المملكة
المتحدة هو توفير مساندة متبادلة للقائمين بالتعليم المنزلى فى المملكة
المتحدة وهؤلاء المهتمين بالتعليم المنزلى.
عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.fortunewood.forceg.co.uk/education/list.html>

المصادر Resources

التسوق التعليمى للأطفال ذوى العامين Born 2 Learn Shop يوفر
هذا الموقع مدى شامل من المواد للأطفال من مرحلة ما قبل المدرسة وخلال
المرحلة الابتدائية حتى سن الحادية عشر.
عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.born2learn.com/cgi-bin/borntolearn.storefront>

الاختيار فى التعليم Choice in Education

نشر المعلومات المتعلقة بالتعليم المنزلى فى المملكة المتحدة وهذا الموقع
مصدر جيد للقيام بالاتصالات الشبكية مع الآخرين القائمين بالتعليم
المنزلى فى المملكة المتحدة.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.choiceineduxation.co.uk/Gridlink>

رابطه التواصل . Gridlink

يقدم هذا الموقع تعليم طوال الوقت يتبع المنهج القومى فى المملكة
المتحدة، للمرض المزمن، والطلاب الذين يعانون من المرض والجروح وذوى
الاحتياجات الخاصة والذين يعانون من فوبيا المدرسة والأطفال الذين
يفضل آباؤهم التعليم المنزلى.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://atschool.eduweb.co.uk/Herald>

جماعة مساندة فى المملكة المتحدة للأسر التى تقوم بالتعليم المنزلى
لأطفالها ولهؤلاء المهتمين بالتعليم القائم على المنزل كبديل للتعليم
المنزلى.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.homeeducatuin.co.uk/>

خط العلوم Science Line

إذا كان طفلك يسأل أسئلة علمية أكثر مما تستطيع أن تجيب، يمكنك
الاتصال بخط العلوم المجانى . عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.Sciencenet.org.uk/scienceline/index.html>

التل الصيفى Summerhill

هذه مدرسة تقديمية قائمة على التعليم التعاونى سكنية، الفصول فيها اختيارية والقواعد يتم تحديدها بواسطة الطلاب .
عنوان هذا الموقع هو:

<http://first-ask/summerhill2000/index.html>

التعليم المنزلى فى اليابان Japan Homeschooling

Atmark Inter-Highschool

هذه المدرسة شريكة لمركز ألرجر التعليمى فى واشنطن وهى تقدم برنامج للتعليم عن بعد للتعليم المنزلى (للطلاب اليابانيين فى اليابان والموقع موجود باللغة الإنجليزية والدبلومة التى يمنحها هذا المركز غير معترف بها فى اليابان). عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.inter-highschool.ne.jp/eng/index.html>

القائمون بالتعليم المنزلى المسيحيون

Christian Homeschoolers

هذا الموقع للقائمين بالتعليم المنزلى فى الجيش الأمريكى والذين يعيشون الآن فى الخارج فى اليابان . هذا الموقع يوفر الكثير من المعلومات والمصادر الخاصة بالتعليم المنزلى المسيحى . عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.christianhomeschoolers.com/Edn-in-jpn>

هذا الموقع عبارة عن قائمة بريد إلكترونى لهؤلاء الذين يقومون بالتعليم المنزلى فى اليابان .

عنوان هذا الموقع هو:

<http://groups.yahoo.com/group/edn-in-jpn>

Homeschooling in Japan التعليم المنزلى فى اليابان

هل تقوم بالتعليم المنزلى طوال الوقت؟ هل تقوم بتعليم أطفالك باللغة الإنجليزية فى اليابان؟ هذا الموقع على الشبكة يوفر مساندة لاستيعاب المصادر المفيدة والمشاركة فيها. عنوان هذا الموقع هو:

<http://www2.gol.com/users/milkat/index.html>

Homeschooling أخبار التعليم المنزلى

Atnark Inter-Highschool هذا الموقع باللغة اليابانية وتقدمه

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.inter-highschool.ne.jp/schoolnews.html>

جمعية مساندة التعليم المنزلى اليابانية

. Japan Home School Support Association

تخطط هذه الجمعية لنشر مجلاتها ونشراتها وتقدم نسخ باللغة اليابانية لإصدارات التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة، وتستضيف سيمينارات وحلقات دراسية، وتسهل المشاركة فى الكتب النصية.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.homeschool.ne.jp/>

جمعية المساندة اليابانية الجديدة

Japan's New "Support Association"

تقدم نقداً للمدرسة العليا التي تقدم تعليمًا منزليًا وتعرض أسباباً معقولة تستحق الاعتماد عليها. عنوان هذا الموقع هو:

<http://folchomeschool.homestead.com/folcjapan.html>

تحويل المنزل إلى مدرسة بعيداً عن المدرسة

Making home a school from school

هذا الموقع يعرض تجربة صوفيا التي تحولت إلى التعليم المنزلي بعد الحضور عامين في المدرسة اليابانية العامة.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.japantimes.co.jp/cgi-bin/getarticle.p15?fl200000a2.htm>

اليابان المغايرة - Suigina, Kugayama, PO Box Japan Otherwise
mi-ku, Tokto, Japan. Email.

عنوان البريد الإلكتروني هو: owi@tkb.att.ne.jp

Taking the Road Less Traveled السير في الطريق المختصر

يتلقى هذا الموقع مراسلات القائمين بالتعليم المنزلي منذ يونيو ٢٠٠٠ في اليابان. ويتضمن هذا الموقع أيضاً نقداً للمدرسة العليا التي تقوم بالتعليم المنزلي.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www2.gol.com/users/milkat/jup00.html>. Tokyo Shure

هذا الموقع عبارة عن مدرسة حرة ومسجل بها الآن حوالى ٥٠٠ أسرة على شبكتها المنزلية [هذا الموقع باللغة اليابانية].

عنوان هذا الموقع هو : <http://www.shure.or.jp/>

أوروبا عموما Europe in General

تبادل التعليم البديل A.L.E مخصص لهؤلاء الذين يبحثون عن بيئات تعلم بديلة لأطفالهم.

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.alternative-learning.org/ale/>

التعليم الإلزامى فى أوروبا الغربية

Compulsory Schooling in Western Europe

تقدم نظرة مختصرة عن الموقف القانونى فى أقطار عديدة من أوروبا الغربية فيما يتعلق بالتعليم المنزلى .

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.alternative-learning.org/ale/sonja.html>

بلجيكا Belgium

جمعية بروكسل المسيحية للتعليم المنزلى

Brussels Christian Homeschooling Association

مجموعة من الأسر المسيحية تساند بعضها البعض فيما يتعلق بمزايا التعليم المنزلى فى بروكسل، بلجيكا.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.merchant.yucom.be/bcha/>

جمهورية التشيك Czech Republic

التعليم المنزلي التشيكي Czech Homeschooling

بدأ التعليم المنزلي رسمياً في سبتمبر ١٩٩٨. في تلك الفترة سمحت وزارة التعليم بعد ضغط قصير مؤثر من جانب «جمعية أصدقاء التعليم المنزلي» للأسر الأولى بالقيام بالتعليم المنزلي لأطفالهم. عنوان هذا الموقع هو: <http://www.alternative-learning.org/ale/Czech-hs.html>

الدانمارك Denmark

المدرسة المنزلية لجماعات الرحالة

The Traveling Folk High School

هذه المدرسة مهتمة بمعرفة العالم والتغيرات التي تحدث فيه، وهي تهتم بشكل عميق بكيفية كون البشر مسئولين عن حياتهم وما يمكن أن يحققه بنو البشر.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.drhbogense.dk3.com/>

فرنسا France

Apprendre Sans Ecole ou "L'Ecole a la Maiso"

لقد أصدرت الحكومة الفرنسية تشريعاً جديداً من خلال البرلمان، تم التصويت عليه في ١٨ ديسمبر ١٩٩٨، يقيد حق التعليم المنزلي في فرنسا.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.multimania.com/possible/art21a.htm>

شبكة التعليم المنزلى الباريسية

Paris Homeschool Network

تجمع غير رسمى من الأسر فى جميع أنحاء باريس لديهم تعليم منزلى مشترك.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.geocities.com/heartlang/Rodge/1387/>

ألمانيا Germany

هل يمكن لآى فرد أن يقوم بالتعليم المنزلى فى ألمانيا؟

Anybody homeschooling in Germany?

يتم تقديم قائمة طويلة من الرسائل من خلال شبكة التربويين المسيحيين القائمين بالتعليم يتم إرسالها من ألمانيا عبر الجيش الأمريكى .
عنوان هذا الموقع هو:

<http://groups.yahoo.com/group/MHEN/message/131>

شبكة التربويين المسيحيين القائمين بالتعليم المنزلى .

Christian Home Educators Network

جماعة مساندة من القائمين بالتعليم المنزلى فى أنحاء ألمانيا . تعقد هذه الشبكة اجتماعات فى بعض المدن لمناقشة ما يمكن تقديمه للقائمين بالتعليم المنزلى .

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.geocities.com/heartland/hill/9210/>

القائمون بالتعليم المنزلى الرئيسيين فى مدينة ريهن

Rhein Main Homeschoolers

PSC 05 Box 2134, APO AE 09057, Germany' Christine Clor

Willkommen zu Homeschool.deInfoweb

هذا الموقع باللغة الألمانية.

عنوان هذا الموقع هو: <http://www.homeschool.de/>

إيطاليا (Italy) Italy

القائمون بالتعليم المنزلى الأمريكيون فى ميلان.

American Homeschoolers of Milan

جماعة مساندة تتم فى أحضان المدرسة وتنفذ أيام للتمثيل واللعب،
وحصص موسيقى إبداعية، ورحلات ترفيهية وتبادل كتب. يمكن
الاتصال بـ: macrofamily@hotmail.com.

أشياء مسلية يمكن تنفيذها مع الأطفال فى إيطاليا.

Fun Things to Do With Kids in Italy

يتميز الناس فى كل أنحاء إيطاليا بالود، ولا سيما مع الأطفال.
فالأطفال يحبون معاملة الكبار لهم على أنهم أناس حقيقيون ولذلك فهم
يحبون التعامل معهم باللغة الإنجليزية.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.travelforkids.com/funtodo/Italy/italy.htm>

هولندا (Netherlands (Nederland

Nederlandse Vereniging voor Thuisonderwijs

كل أنحاء هولندا يخضع كل طفل للتعليم الإلزامى من سن الخامسة، والاستثناءات توجد بناء على تفسير عبارة فى القانون تستثنى الآباء من إرسال أطفالهم للمدرسة إذا اعترضوا على التوجه التربوى فى كل المدارس مع وجود مسافة معقولة تبعد منازلهم عن المدرسة.

عنوان هذا الموقع هو: <http://www.nvvt.nl/home.html>

التعليم المنزلى الهولندى Thuis Onderwijhs Nederland ويتضمن هذا الموقع بعض المقالات باللغة الإنجليزية.
عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.alternative-learning.org/nl/frames/ton.html>

النرويج Norway

التعليم المغاير فى النرويج.

Norway - Education Otherwise

التعليم المغاير والتعليم المنزلى يزداد بسرعة فى النرويج. يوجد ٢٠٠ طفل يتم تعليمهم فى المنزل. ويمثل هذا زيادة بمعدل ٤٠٠٪ فى عامين.
عنوان هذا الموقع هو: <http://www.bdd.no/oth/english.html>

MATS

جمعية للقائمين بالتعليم المنزلى فى السويد توفر معلومات تتعلق بالتعليم المنزلى والاتصال بروابط جيدة لمساعدة السويديين للقيام بالتعليم المنزلى وهناك بعض المواقع توجد فى السويد فقط .

عنوان هذا الموقع هو : <http://hem.passagen.se/matshem/>

التعليم المنزلى السويدى .

Swedish Homeschooling

تتميز السويد بوجود نظام تعليمى عام منذ ١٥٠ عام، وبالتالى فإن الراغبين فى القيام بالتعليم المنزلى يتعرضون لمعارضة شاملة من السويديين، فالاتجاه الاشتراكى يمثل أكثر الاتجاهات معارضة. عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.alternatove-learning.org/ale/hsewden.html>

الصين China

مصادر خليج الاكتشافات للتعليم المنزلى .

Discovery Bay Homeschooling Resources

مصادر للتعليم المنزلى فى هونج كونج، الصين. هذا الموقع يقدم العديد من الصفحات المفيدة عن موضوعات يطلبها الناس الذين تم إسكانهم فى هونج كونج، أو يسكنون فيها، أو فى الوقت الحاضر ضمن قائمة الانتظار الطويلة ويحاولون تحديد ما يفعلونه إذا لم يلتحق أطفالهم بالمدرسة التى يرغبون فيها .

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.geocities.com/discoverybaykh/>

إسرائيل Israel

التعليم المنزلي الإسرائيلي Israel Home Schooling

يقدم هذا الموقع قضايا تتعلق بالتعليم المنزلي، معظمها باللغة العبرية، ويوجد جزء منها باللغة الإنجليزية.

عنوان هذا الموقع هو: <http://www.homeschool.org.il/>

إسرائيل على الخط Israel Online

جماعة مناقشة لقضايا التعليم المنزلي تتم كلية باللغة العبرية، ويوجد القليل منها باللغة الإنجليزية. عنوان هذا الموقع هو:

<http://www2.iol.co.il/communikit/scripts/form/live/forum-single-25.asp?rootId=1413745&mag-id=1427935>

سنغافورة Singapore

Compulsory Primary Education to Be Introduced in Singapore

وفقاً للتوصيات، فإن الأطفال في سن السادسة يقدم لهم تعليم ديني طوال الوقت، وهؤلاء الذين يتلقون تعليماً منزلياً ينبغي أن يتم استثناءهم من التعليم الإلزامي. يجب شراء استمارات التسجيل الآن في مقابل واحد دولار.

عنوان هذا الموقع هو:

[http://library.horthernligh.com/FB20000815020000048,
html?cb=0&dx=1006&sc=0#doc](http://library.horthernligh.com/FB20000815020000048.html?cb=0&dx=1006&sc=0#doc)

Ma'adi Homeschoolers

سكان المعادى القائمون بالتعليم المنزلى

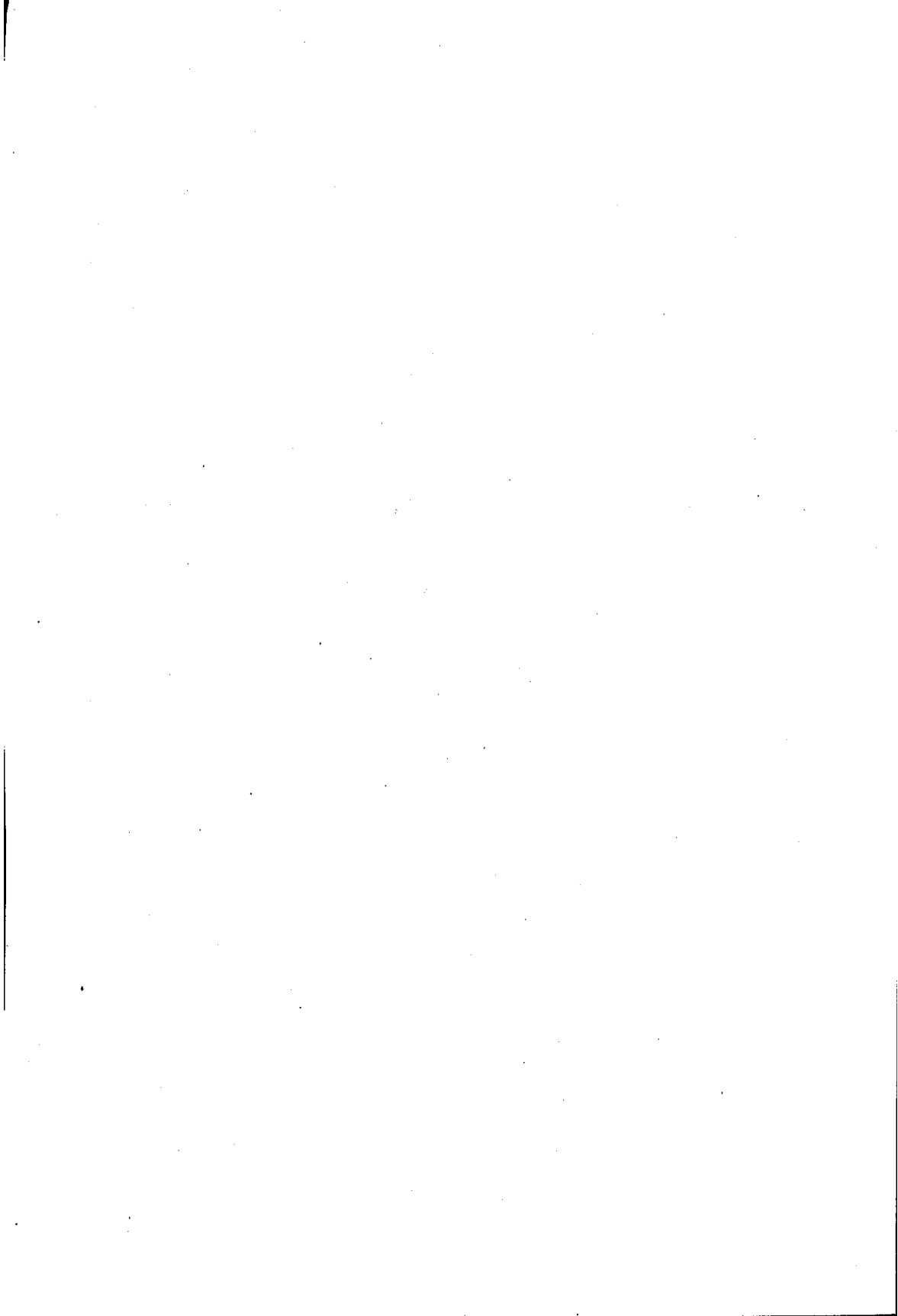
25 Road 214#3. Ma'adi, Egypt' Dawna Dee Peterson, (20)

(2) 352-5886.

عند النظر إلى التعليم المنزلى فى دول العالم المذكورة سابقاً يتضح لنا أن هناك دولاً قد اهتمت بالتعليم المنزلى بشكل كبير وأقامت له مؤسسات ومواقع وخدمات خطية ومصادر وغير ذلك مما يحتاج إليه القائمون بالتعليم المنزلى مثل أستراليا ونيوزيلاند وجنوب أفريقيا، وهناك دول بدأت تهتم بالتعليم المنزلى بصورة ليست واسعة مثل إنجلترا وويلز واليابان، وهناك دول فى بداية الاهتمام بهذا النوع من التعليم مثل فرنسا وإيطاليا والسويد والصين، كذلك المستعرض لهذه الدول يعرف أن معظمها من الدول الرأسمالية وإن كانت الصين من الدول التى بدأت تهتم بهذا النوع من التعليم رغم أن اتجاهها شمولى وليست من الدول الرأسمالية، كذلك المستعرض لهذه الدول يجد أنها تغطى جميع قارات العالم ما عدا أمريكا الجنوبية، وهذا يعنى أن اتجاه التعليم المنزلى لا تقف أمامه حواجز حيث يتخطى جميع الحواجز التى هى من صنع البشر أو من خلق الله سبحانه وتعالى، حيث يعتمد هذا النوع من التعليم على شبكة الإنترنت وما لها من مزايا تتناسب مع عصر العولمة الذى سوف تجبر معظم الدول على مواكبته.

الفصل الثانى

المحور الرابع: واقع التعليم المنزلى عند الأقلية المسلمة
فى الولايات المتحدة الأمريكية.



الفصل الثاني

المحور الرابع: واقع التعليم المنزلى عند الأقلية المسلمة

فى الولايات المتحدة الأمريكية

هل استفادت الأقلية المسلمة من مدخل التعليم المنزلى الذى يتميز بمزايا تتيح لهم كأقلية الحفاظ على هويتهم الدينية فى المجتمع الأمريكى الذى تسوده العديد من القيم المتعارضة مع مبادئ وقواعد الإسلام الصريحة، أم أن الدين الإسلامى وقف عائقاً أمام تبنى هذا المدخل؟ هذا ما سوف تكشف عنه الصفحات التالية.

أولاً: أسباب اختيار المسلمين للتعليم المنزلى فى الولايات المتحدة الأمريكية:

ذكرت أكاديمية أرابيسك الإسلامية عدداً من الأسباب التى تقف وراء اختيار أفراد الأقلية المسلمة للتعليم المنزلى كمدخل موازى للتعليم الرسمى وكانت على النحو التالى Why Muslim Families Choose to Home School: لماذا تختار الأسر المسلمة التعليم المنزلى.

- للحفاظ على العقيدة الإسلامية فى حياة أطفالهم.
- التأكد من أن الأطفال المسلمين لا يعتادون على الاختلاط مع الجنس المخالف.

- يختار الآباء بناء أسر قوية وأن يتحملوا المسئولية الكاملة لهذا.
- بيئة التعليم المنزلى مرتبطة بالإنجاز الأكاديمى المرتفع.

- يحقق الآباء والأطفال نتائج طيبة مع وجود الحد الأدنى من لوائح الولاية.

- ينجح طلاب التعليم المنزلي في الدين والجوانب الحياتية.

هذه الأسباب تتنوع بين أسباب دينية ترتبط بالدين الإسلامي وأسباب تربوية ترتبط بأفضلية التعليم المنزلي عن التعليم العام، وهذا يجعله بالنسبة للأقلية المسلمة يحقق الغايات التي ينشدوها في هذا المجتمع المتعدد.

أولاً: المؤسسات والجمعيات التي تعمل على خدمة التعليم المنزلي للأقلية المسلمة في الولايات المتحدة الأمريكية؛

يوجد عدد من المؤسسات والهيئات تقوم بتوفير خدمات للأقلية المسلمة تتعلق بتقديم تعليم منزلي يتصف بالصبغة الإسلامية منها:

مراكز التعليم الإسلامي Muslim Homeschool Centers

- هذا الكوكب صخور فعلاً This Planet Really Rocks!

هذا موقع رائع به أفكار عظيمة لتدريس ما يتعلق بالصخور والمعادن.
عنوان الموقع هو:

<http://library.thinkquest.org/j--2289/index.html>

لجنة ياهو للمسلمين القائمين بالتعليم المنزلي.

Muslim Homeschoolers Yahoo Board

هذا الموقع مصدر عظيم للحصول علي النصيحة من مسلمين آخرين
قائمين بالتعليم المنزلي، وعنوان هذا الموقع هو :

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingourmuslimchildren>

نصيحة كافثيريا كوهن للأطفال الكبار القائمين بالتعليم المنزلي Cafi
Cohen's advice on home schooling older kids، وعنوان هذا الموقع
هو : <http://www.concentric.net/~Ctcohen/>

أسلوب تشارلوت ماسون التعليمي Charlotte Mason Educational
Method وعنوان هذا الموقع هو
<http://members.aol.com/BeeME1/index.html>

الشبكات والجماعات المساندة للتعليم المنزلي الإسلامي .

ISLAMIC HOMESCHOOLING SUPPORT GROUPS/NETS

شبكة مصادر التعليم المنزلي للمسلمين MHSNR وعنوان هذا الموقع
هو <http://www.muslimhomeschool.com/>

اتحاد المسلمين القائمين بالتعليم في المنزل MUFEAH . وعنوان هذا
الموقع هو :

<http://www.geocities.com/mufeah786/abdullah.htm>

التربويون المسلمون القائمون بالتعليم المنزلي .

Muslim Home Educators

وعنوان هذا الموقع هو <http://mhe.Faithweb.com/>

أرابيسك للتعليم المنزلي الإسلامي والمصادر العربية Arabesq Islamic
. Home Schooling & Arabic Resources

وعنوان هذا الموقع هو

<http://www.araesq.com/>

مركز التعليم المنزلى الإسلامى Muslim Homeschool Central .
وعنوان هذا الموقع هو

<http://members.muslimsites.com/ourseeds/homeschool.html>

شبكة شجرة النخيل لمصادر التعليم المنزلى الإسلامى

Palmetto Muslim Homeschool Resource Network

وعنوان هذا الموقع هو

<http://www.geocities.com/pmhrn-2000/PMHRN.html>

مصادر التعليم المنزلى الإسلامى

Islamic Homeschooling Resources

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.geocities.com/south-dakota-islam/>

عند استعراض هذه المراكز والشبكات والجماعات المساندة للتعليم المنزلى الإسلامى يتضح لنا أنها كلها جميعاً ذات توجه إسلامى حيث تبرز السمة الإسلامية فى صدر عنوان كل مركز أو شبكة أو جماعة، مع هذا نجد تنوع فيما بينها يتمثل فى نوعية الخدمات المقدمة، فمنها من يقدم دراسات تتعلق بالمعادن وبعضها يقدم خدمات عامة للتعليم المنزلى ومنها ما يتعلق بتوفير المناهج ومنها ما يرتبط بالقائمين فقط، وهكذا فإن هذا التنوع يعنى تغطية جميع ما يحتاج إليه المسلمون عند قيامهم بالتعليم الإسلامى فى بيئة يمثلون فيها أقلية.

ثانيًا: أندية التعليم المنزلي الإسلامية:

هناك عدد من الأندية الإسلامية التي تقدم خدمات للتعليم المنزلي وهي:

– قوائم البريد الإلكتروني وأندية التعليم المنزلي الإسلامي.

MUSLIM HOMESCHOOLING CLUBS/E-MAIL LISTS

التعليم المنزلي للأطفال المسلمين.

Homeschooling Our Muslim Children Club

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://clubs.yahoo.com/clubs/homeschoolingourmslimchildren>

شبكة النساء اللائي يقمن بالتعليم المنزلي WEHN.

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.arabesq.com/>

قائمة التربويين المسلمين القائمين بالتعليم المنزلي Muslim Home

Educators @ Onelist وعنوان هذا الموقع هو

<http://www.onelist.com/group/muslimhomeeducators>

نادى الأطفال المسلمين في مرحلة ما قبل المدرسة Preschools For

Muslim Children Club. وعنوان هذا الموقع هو

<http://clubs.yahoo.com/clubs/preschoolsformuslimchildren>

اتحاد المدرسين المسلمين Muslim Teachers United، وعنوان هذا

الموقع هو:

<http://clubs.yahoo.com/clubs/muslimteachersunited>

شبكة التربويين المسلمين في إنجلترا الجديدة

New England Muslim Educator's Network

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.geocities.com/nemuslimeducators>

إندية الكتاب الإسلامي ISLAMIC BOOK CLUBS

نادى أميرة للكتاب AMIRAH BOOK CLUB

Amirah Publishing

P.O.Box 541156

Flushing, NY 11354

عند الاستفسار عن العضوية، ينبغي ذكر أنك ممن يقومون بالتعليم

المنزلى

نادى اقرأ للكتاب IQRA BOOK CLUB

IQRA

6410N. Campbell Ave.

Chicago, Il 60645

1 800 521 - 4272

يتلقى أعضاء نادى اقرأ كتاب إسلامى جديد كل شهر.

نادى الاطفال المسلمين للكتاب

MUSLIM CHILDREN BOOK CLUB

وعنوان هذا الموقع هو <http://azkiah.tripod.com/MCBC.htm>

MUSLIM FAMILY BOOK CLUB MAILING LIST

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.egroup.com/group/MFBookClub>

هذه الأندية كلها ذات توجه إسلامي وتنوع بين أندية للأطفال وأندية للنساء اللاتي يقمن بالتعليم المنزلي وكذلك كل من يقوم بالتعليم المنزلي سواء رجلاً أم نساء وبعضها للمدرسين وكذلك للقائمين بالتعليم المنزلي في أماكن معينة.

ثالثاً: المواقع الشبكية للتعليم المنزلي الإسلامي

Muslim Homeschooling Webring

لا إله إلا الله محمد رسول الله

السلام عليكم

غرض هذه المواقع الشبكية هو تنمية التعليم المنزلي الإسلامي، والمواقع الشبكية للتعليم المنزلي الإسلامي، والأعمال التي من شأنها توفير المساعدات المطلوبة للقائمين بالتعليم المنزلي المسلمين.

يتمثل مدخل هذه المواقع الشبكية في أن الله سبحانه وتعالى خلقنا جميعاً، كباراً وصغاراً، مزودين بنقاط قوة مختلفة ونقاط ضعف مختلفة، لقد خلق فينا أساليب تشغيل مختلفة للتعلم والتدريس والمعلومات. من خلال هذا المنظور، فإن كل مواقع التعليم المنزلي الإسلامي مفيدة. وهذا

هو شأنه تشجيع المزيد من المسلمين للقيام بالتعليم المنزلي وذلك من خلال المواقع الشبكية. وهذه بعض المواقع:

موقع الأخت سينثيا Cynthia Sister

موقع الأخت فاطمة Fatima Sister

موقع أم سليمان Umm Sulaimaan

كيفية الانضمام لمواقع التعليم المنزلي الإسلامي Joining the Muslim Homeschool Webring.

يمكن الانضمام من خلال ملء استمارة يمكن الحصول عليها من الموقع التالي

<http://nav.webring.org/cgi-bin/navcgi?ring=3cats:addform>

وكذلك يمكن إرسال صفحة خاصة بك للشبكة للموقع التالي:

<http://home.ici.net/~taadah/Homeschool/Webring/info.htm>

التعليم الإسلامي ومعلومات ومصادر التعليم المنزلي الإسلامي

Islamic Education and Muslim Homeschool Information and Ressources

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.muslimhomeschool.com/mhsnr/index.htm>

المؤتمر الرابع للتعليم المنزلي الإسلامي والأسر

4th Muslim Homeschooling and Family Convention

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.muslimhomeschool.com/convention/index.htm>

مشاركات المتحدثين المسلمين القائمين بالتعليم المنزلي Muslim
Home School Speakers Engagements وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.muslimhomeschool.com/engagements.htm>

قوائم البريد الإلكتروني للتعليم الإسلامي Muslim Education
Email Lists

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.muslimhomeschool.com/>

أوراق عمل ونشرات اجتماعات مجالس الإدارات وأفكار وفنون
وحرف إلخ

Worksheets, bulletin board boarders, ideas, arts and crafts, etc.

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.muslimhomeschool.com/mhsnr/ED/index.htm>

ألعاب مجانية للأطفال المسلمين من سن الثالثة وأكثر game for
FREE Muslim kids ages 3 and above

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.muslimhomeschool.com/mhsnr/ED/games/index.htm>

بازار مصادر شبكة التعليم المنزلي الإسلامي التعليمي MHSNR
Education Baazar

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.muslimhomeschool.com/baazar/index.htm>

التاريخ الإسلامى وشهر الفخر Islamic History and Pride Month
وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.muslimhomeschool.com/pride/index.htm>

١- مصادر للقائمين بالتعليم المنزلى Resources For Homeschoolers
★ صفحة جون لمصادر التعليم المنزلى

Jon's Homeschool Resource page

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.midnightbeach.com/hs/>

القيام بالتعليم المنزلى للآباء المسلمين

Homeschooling Muslim Dads

وعنوان هذا الموقع هو <http://arabesq.com/hs/abu.htm/>

منطقة التعليم المنزلى Homeschooling Zone

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.caro.net/~joespa/>

٢- أدوات التدريس والمعلومات Teaching Tools & Information

- مساعدة أرابيسك للواجب المنزلى الإسلامى

ArabesQ Islamic Homework Help!

يقدم هذا الموقع معلومات كاملة تتعلق بالمشروعات التعليمية التعاونية
على شبكة الإنترنت ولاسيما تلك المصممة بتوجه إسلامى . ويقدم أوراق
عمل مجانية ومشروعات وأدوات ومصادر وأمثلة وخطط . وعنوان هذا
الموقع هو:

<http://arabesq.com/educate/hw.html>

التعاون عن بعد NickNacks' Telecollaborate!

يقدم معلومات كاملة تتعلق بإدارة المشروعات التعاونية التعليمية على شبكة الإنترنت تتضمن استراتيجيات للمطورين ومعلومات ومصادر عملية للمشاركين ويقدم مشروعات وأدوات ومصادر وأمثلة وخطط ومعلومات خاصة. وتم تطوير وتحديث التعاون التكنولوجي التعليمي الابتكاري. وعنوان هذا الموقع هو:

<http://home.talkcity.com/academydr/knickknacks/>

مواقع ومشروعات أرابيسك للأطفال

ArabesQ Children's Sites and - Projects

موقع متكامل للأطفال المسلمين لربطهم بالأطفال الآخرين ويمكن مراقبة ما يفعلونه على الشبكة. وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.arabesq.com/homeschool/children.html>

تطبيقات الفصول المدرسية على شبكة الإنترنت Classroom Applications for the Internet وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.arabesq.com/homeschool/internet.html>

المشاركة Shareware وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.useekufind.com/internsw.htm#SHAREWARE>

– دليل المدرس للسوفت وير للنوافذ ٩٥/٣١ (نسخة تجريبية مجانية)

Teacher's Gradebook Software for Windows 3.1/95

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.interlog.com/~1stclass/>

موجة التفكير Thinkwave

كتاب سوفت وير مجاني به اختيارات مرنة للانتقال ويقدم تقارير قوية

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.thinkwave.com/>

السجلات السهلة للتعليم المنزلي HomeSchool Easy Records

وعنوان هذا الموقع هو <http://home.earthlink.net/~Vdugar>

تنظيم التعليم المنزلي للنوافذ

Home School ORGANIZE! for Windows

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://members.aol.com/hfsoftware/hspress.html>

حافظ سجلات التعليم المنزلي Home School Record Keeper

وعنوان هذا الموقع :

<http://fp97.inet-images.com/salem/>

دليل المدرس والسوفت وير المنتج للمدرس

Teacher Gradebooks and teacher productivity Software

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.rredware.com/>

برنامج تعليمي لأمهات التعليم المنزلي

School Mom Educational Program

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://ourworld.compuserve.com/homepages/schoolMom/>

– هذه بعض المواقع التي تهتم بتقديم مواد للأطفال المسلمين الذين يخضعون للتعليم المنزلي ويرجى من الآباء زيارة هذه المواقع قبل السماح للأطفال بزيارتها.

سؤال جيفز من أجل الصبيان Ask Jeeves for Kids

وعنوان هذا الموقع هو <http://www4.ajkids.com/>

بسم الله . . الصفحات الإسلامية للصبيان

Bismillah..the Islamic Pages for Kids

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.geocities.com/Heartland/Fields/4963/>

كتب الأطفال للتلوين Children's Books for Coloring

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.dar-us-salam.com/s-children.html>

كرايول Crayola.com

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.crayola.com/>

عالم الحشرات Insect World

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.insect-world.com/>

المتحف الإسلامي Islamic Gallery وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.al-islam.org/gallery>

مجال الصبيان Kids' Domain

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.kidsdomain.com/down/pc/>

صفحة الصبيان Kids' page

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.thekidzpage.com/>

روابط ماهيرا الإسلامية للصبيان Mahira's Islamic Kids' Links

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.geocities.com/Heartland/Fields/4963/links.html>

الشباب المسلم علي الخط Online Muslim Youth

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.arabesq.com/Sabur/omy/>

العب وتعلم Play and Learn

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.playandlearn.org/>

رمضان Ramadan

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.geocities.com/SiliconValley/Lakes/5295/Ramadan.html>

مختصر المسلم الصغير Young Muslim Digest

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.pcsindia.com/ymd/Default.htm>

– مدارس المراسلة الإسلامية: ISLAMIC CORRESPONDENCE
SCHOOLS

– أكاديمية أرابيسك الإسلامية: ARABESQ ISLAMIC
ACADEMY

– مدرسة الصفوف من الحضانة حتى الصف الثاني عشر
K-12THGRADE

– عروض مناهج التعليم المنزلى الإسلامى الكلاسيكية
ERS A CLASSIC ISLAMIC HOMESCHOOL CURRICULUM

– المناهج القائمة على القرآن والسنة
CURRICULA BASED ON QURAN AND SUNNAH

– كورس المدينة للغة العربية المندمج فى برنامج
INCORPORATES MEDIAN ARABIC COURSE INTO
PROGRAM

– الكورسات التى تقدم على الخط وغيرها الذى يقدم على وسائط
أخرى ONLINE/OFFLINE COURSES

– الإعداد لمقاييس دبلومة المدرسة العليا والكلية
DIPLOMA-HIGH SCHOOL STANDARD AND COLLEGE PREP

الاتصال www.arabesq.com:

– التعليم المنزلي الإسلامي المساعد

HELPING HANDS ISLAMIC HOME SCHOOL

– برنامج الولاية المعتمد STATE CERTIFIED PROGRAM

برنامج المدرسة العليا لمدة عامين

TWO-YEAR HIGH SCHOOL PROGRAM

التسجيل القياسي / حسب الطلب

STANDARD/TAILORED ENROLLMENT

الاختبارات: اختبارات الالتحاق وربع العام ونهاية العام.

TESTING ENTRANCE, QUARTERLY. AND FINAL
EXAMS

قائمة بالموفرين الرواد للمواد الإسلامية للتعليم والمدرسة

LIST OF LEADING SUPPLIERS OF ISLAMIC EDUCATIONAL/SCHOOLING MATERIALS

– اقرأ IQRA وعنوان هذا الموقع هو <http://www.iqra.org/>

– المؤسسة الإسلامية التعليمية Islamic Educational Foundation

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://islamicfoundation.com/bookstore.htm>

– الشرق الأوسط Amid East

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.amideast.org/>

– منشورات كاذى Kazi Publications

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.kazi.org/>

– متجر الكتب الإسلامية الخطية: كتب دراسات اللغة العربية Online

Islamic Book Store: Arabic language Studies Books

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.islamicbookstore.com/Islamic-books/arabiclanguage.shtml>

– الرؤية الصوتية Sound Vision

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.soundvision.com/>

– صور الإسطرلاب Astrolable Pictures وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.astrolabepictures.com/>

فنون نور Noor Art وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.noorart.com/>

– الطريق الذى يؤدي بكل من الآباء والمدرسين لتكوين شراكة فى

التعليم

THE ROAD THAT LEADS TO PARENTS & TEACHERS
FORMING PARTNERSHIPS IN EDUCATION!

– قسم الشراكة التعليمية الأمريكية لاشتراك الأسر

U.S. Department Education's Partnership for Family Involvement

وعنوان هذا الموقع هو <http://pfie.ed.gov/>

– مصادر التعليم القومى National PTA Education Resource

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.pta.org/programs/edulibr.htm>

التحالف القومى لاشتراك الآباء فى التعليم National Coalition For
Parent Involvement in Education وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.ncpie.org/>

الإسلام للمدارس العامة Islam for Public Schools وعنوان هذا
الموقع هو :

<http://www.geocities.com/islamforpublicschools/islamforpublicschools.html>

الرؤية الصوتية: مصادر للآباء المسلمين الذين لديهم أطفال يحضرون
المدارس العامة / الخاصة SoundVision: Resources for Muslim
Parents That Have Children Attending Public/Private
Schools . وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.soundvision.com/school/>

الخيال، مواقع التعليم المنزلى المقامة بواسطة القائمين بالتعليم المنزلى
المسلمين

**FANTASTIC!! HOME EDUCATION SITES CREATED
BY MUSLIM HOMESCHOOLERS**

موقع أسرة ساجدة للتعليم المنزلى Saajidah's Homeschooling
Family وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.homestead.com/saajidaheducateathome/saajidahHomeschoolingfamily.html>

بدائل التعليم المنزلى للبنات المسلمات من سن ٧ - ٩ Homeschooling
Alternatives for Muslim Girls 7 - 9 Years وعنوان هذا الموقع هو :

<http://sites.netscape.net/saajidahmahmood/homeschoolingalternatives>

التعليم المنزلى لمرحلة الحضانة لطفل مسلم

Kindergarten Homeschool for A Muslim Child

و عنوان هذا الموقع هو <http://www.geocities.com/ummawalid/>

دراسة الأنبياء Study The Prophets وعنوان هذا الموقع هو :

<http://studytheprophets.homestead.com/WELCOME.html>

موفرو الكتب الإسلامية المستعملة وتبادل المناهج MUSLIM USED

TEXTBOOK SUPPLIERS/CURRICULUM EXCHANGES

الكتب المستعملة التى يوفرها اتحاد المسلمين القائمين بالتعليم فى المنزل

MUFEAH Used-Books وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.arabesq.com/MufEah/>

Muslim Homeschool Flea Market

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://clubs.yahoo.com/clubs/muslimhomeschoolfleamarket>

المقالات المرتبطة بالتعليم المنزلى الإسلامى

ARTICLES RELATED TO MUSLIMS HOMESCHOOLING

نظرة على التعليم المنزلى A Look At Homeschooling وعنوان هذا

الموقع هو <http://www.suite101.com/article.cfm/islam-in-the-us/> 19436

أفكار من أب مسلم Thoughts From A Muslim Dad وعنوان هذا

الموقع هو <http://arabesq.com/hs/abu.html>

التعليم المنزلى : الأسباب والمصادر Homeschooling: Reasons &

Resources وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.soundvision.com/education/homeschooling.shtml>

الاحتفاظ بالإيمان Keeping The Faith وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.abcnews.go.com./sections/living/Dailynews/>

homeschool-muslim0823.html

التعليم المنزلى يجعل حياتنا درس من حياتنا Hommeschooling

Makes A Lesson Out Of Life وعنوان هذا الموقع هو :

<http://kz.mlive.com/news/indexsst?/news/stories/>

20000802khomeschl.frm

كتب ومجلات التعليم المنزلى الإسلامى
SCHOOLING HANDBOOKS/MAGAINES

نمو وتعليم الطفل المسلم Developing & Educating The Islamic Child
Child

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.arabesq.com/shop/DEIC.html>

المدرسة الأولى Al-Madreasah Al-Ula وعنوان هذا الموقع هو:

<http://home.ici.net/~taadah/homeschool/muslim.html>

القيام بالتعليم المنزلي لأطفالنا المسلمين وضرورة القيام بهذا Home
Schooling Our Muslim Children and The Necessity To Do
So! وعنوان هذا الموقع هو:

<http://ourworld.cs.com/muslimhomeschool/index.htm>

ساعد طفلك على تجنب الفشل الأكاديمي HELP YOUR CHILD
AVOID ACADEMIC FAILURE!

النجاح فى القراءة: ست طرق للمساعدة من جانب الوالدين Read-
ing Success: Six Ways Parents Can Help وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.homelearningcenter.com/articles/sixways.html>

مساعدة طفلك فى الواجب المنزلى Helping Your Child With
Homework .

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.ed.gov/parents/homework/pt2.html>

ساعد طفلك على استخدام المكتبة - Help Your Child Use the Library

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.ed.gov/pubs/parents/library/index.html>

ساعد طفلك على تعلم الرياضيات - Help Your Child Learn Math
وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.ed.gov/pubs/parents/math/index.html>

ساعد طفلك على تعلم العلوم - Help Your Child Learn Science
وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.ed.gov/pubs/parents/science/index.html>

ساعد طفلك على تعلم التاريخ - Help Your Child Learn History
وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.ed.gov/pubs/parents/history/index.html>

ساعد طفلك على تعلم الجغرافيا - Help Your Child Learn Geography

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.ed.gov/pubs/parents/Geography/index.html>

مصادر الوالدين : ساعد طفلك في القراءة والرياضيات والدراسات
الاجتماعية, Mathematics, and Social Studies
Parent Resources: Help Your Child in Reading
وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.eduplace.com/parents/res.html>

الخطوات التى يمكن أن تأخذها لتحسين تعليم أطفالك Steps You
Can Take to Improve Your children's Education وعنوان هذا
الموقع هو <http://www.ed.gov.family/families.html>

توسيع معارف الآباء المشاركين فى التعليم الثانوى Expanding
. Knowledge of Parental Involvement in Secondary Education
وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.csos.jhn.edu/crespar/Reports/report27entire.htm>

هذه المواقع متنوعة بدرجة كبيرة تجعل من لديه مجرد فكرة بسيطة عن
مدخل التعليم المنزلى من الأقلية المسلمة يقبل على هذا النوع من التعليم
لما فيه من مزايا تسمح لهذه الأقلية بالحفاظ على هويتها الإسلامية بشكل
سهل فى مجتمع يتميز بوجود العديد من القيم والمبادئ التى تتعارض مع
الدين الإسلامى . فهذه المواقع تعرض خدمات تتعلق بالجوانب القانونية
والتربوية والاجتماعية والاقتصادية لمن يرغبون فى التحول إلى هذا النوع
من التعليم، فهناك مواقع توفر كتب لأولياء الأمور ذوى الدخول المنخفضة
ومواقع تحدد الشركات التى توفر جميع أنواع المناهج ومواقع متخصصة فى
خدمة الأطفال الصغار ومواقع متخصصة فى تحديد مدارس المراسلة
الإسلامية ومواقع تساعد الأطفال فى عمل الواجبات المدرسية ومواقع
تعمل على التغلب على العقبات التى تواجه الطلاب فى العملية التعليمية
وغيرها الكثير من المواقع الذى يؤكد على أن هذه الأقلية المسلمة فى
الولايات المتحدة قد استفادت من الدين فى تسخير التقدم التكنولوجى
لهذا المجتمع لتحقيق التطور المطلوب .

رابعاً: المؤسسات والهيئات الإسلامية التي تخدم التعليم المنزلي:

هناك عدد من المؤسسات والهيئات تقوم بتقديم خدمة مباشرة للقائمين بالتعليم المنزلي منها:

شبكة شجرة النخيل لمصادر التعليم المنزلي الإسلامي - Palmetto Mus-
lim _ Homeschool Resource Network وعنوان هذا الموقع هو:
<http://www.geocities.com/pmhrn-2000/PMHRN.html>

هدفنا الرئيسي Our Mission Statement

لقد كرست المؤسسة الإسلامية لأمريكا الشمالية نفسها لإقامة هيكل تعليمي إسلامي متاح للوقت الحاضر والمستقبل. نحن نهدف إلى إقامة مدخل منظم لدراسة الإسلام من خلال تصميم مناهج ومواد قياسية يمكن لأي مدرسة أو مدرسة منزلية أو مدرسة نهاية الأسبوع أن تطبقها لتحقيق أقصى استفادة.

لهذا الغرض نظمنا مواد التعليم وأعددنا قوائم للموضوعات المناسبة لكل صف من الحضانة إلى الصف الثاني عشر تغطي الإسلام واللغة العربية والقراءة. ويتم تحديثها باستمرار.

في القريب العاجل سوف نوسع مجال منظماتنا لتشمل عضوية العناصر الفردية ذات العقول الراجعة التي ترغب في العمل من أجل قضية التعليم الإسلامي.

هدفنا هو تنظيم وتنسيق منهجية للتعليم الإسلامي الفعال. نحن نهدف إلى تحديد وتطبيق أحسن الاستراتيجيات التعليمية ونجعل أبحاثنا

متاحة للتربويين المسلمين في كل مكان على كوكب الأرض من خلال إعطاء معنى للتعليم التقليدي والحديث وتطبيقاته المناسبة في الوقت الحاضر.

اختيارات شبكة شجرة النخيل لمصادر التعليم المنزلي الإسلامي للمناهج الأساسية التي يمكن تحملها.

PMHRN'S DIRECTORY OF AFFORDABLE CORE CURRICULUM OPTIONS

• الرياضيات MATH

سلسلة رياضيات للصف السادس K-6 *MCPMATHSERIES

كتاب الطالب ST. EDITIONS \$8.35 - \$13.25

دليل المدرس T.EDITIONS \$26.25

الاتصال: صحافة المناهج الحديثة

CONTACT:MODERN CURRICULUM PRESS 1 800 321-3106

وعنوان هذا الموقع هو www.mcschool.com

سلسلة ساكسون للرياضيات من الصف الرابع حتى الصف الثاني عشر

*SAXON

MATH SERIES 4 - 12 COMPLETE HOME MATH KITS

PRICE RANGE \$51.50 - \$67.00

الاتصال: ناشرو ساكسون

CONTACT: SAXON PUBLISHERS 1 800 284 - 7019

وعنوان هذا الموقع هو www.saxonpub.com

سلسلة للرياضيات من الصف الثامن إلى الصف الثاني عشر

*AMSCO MATH SERIES 8 - 12

الجبر الداخلي (٨) (8) INTERNAL AL GEBRA

كتاب الطالب \$ 13.00 ST. EDITION

كراسة أعمال تحريرية \$ 10.80 WORKBOOK

دليل المدرس \$ 9.00 T. MANUAL

الجبر ١ (٩) (9) AL GEBRA 1

كتاب الطالب \$ 14.25 ST. EDITION

دليل المدرس \$ 10.75 T. MANUAL

هندسة (١٠) (10) GEOMETRY

كتاب الطالب \$ 11.35 ST. EDITION

مفتاح الحلول \$ 2.30 A. KEY

الجبر ٢ (١١) (11) AL GEBRA 2

كتاب الطالب \$ 11.40 ST. EDITION

مفتاح الحلول \$ 2.30 A. KEY

حساب مثلثات (١٢) (12) TRIGONOMETRY

كتاب الطالب \$ 9.55 ST. EDITION

مفتاح الحلول \$ 2.10 A. KEY

التفاضل والتكامل (١٢) (12) INTRO CALCULUS

كتاب الطالب \$ 4.00 ST. EDITION

دليل المدرس 4 1.35 T.MANUAL

الاتصال : CONTACT:AMSCO

1 800 969-8398

وعنوان هذا الموقع www.amscopub.com

*MODEL QUADRANT \$7.95 قياس زوايا الدائرة النموذجي

اختراع هذا العلم المسلمون، واستخدمه كولبوس ويمكنك الآن تعلمه

الاتصال CONTACT:AMIDEAST (202) 776-9600

وعنوان هذا الموقع هو www.amideast.org

فنون اللغة LANGUAGE ARTS

الصوتيات PHONICS

*CHALL-POPP PHONICS K-3 صوتيات الصف الثالث

كتاب الطالب \$7.75 ST.EDITIONS

دليل المدرس \$ 12.95 T.EDITIONS الاتصال : الصحافة القارية

CONTACT:CONTINENTAL PRESS 1 800 233-0759

وعنوان هذا الموقع هو www.continentalpress.com

الكتابة اليدوية HANDWRITING

الكتابة اليدوية من الحضارة حتى الصف الثامن

*BOWMAR/NOBLE K-8

كتاب الطالب PRACTICE MASTERS \$ 6.24- \$8.76

دليل المدرس T.EDITIONS \$7.95

الاتصال : صحافة المناهج الحديثة

CONTACT:MODERN CURRICULUM PRESS 1 800 321 - 3106

وعنوان هذا الموقع هو www.mcschool.com

اللغة الإنجليزية من الصف السابع حتى الصف الثاني عشر

*ENGLISH 7 - 12

برامج كاملة مع كتب نصية وأعمال يدوية

COMPLETEPROGRAMS WITH TEXT/MANUAL

كتاب الطالب PRICE RANGE \$ 90.00 - \$ 115.00

الاتصال : 1 LAUREL SPRINGS SCHOOL CONTACT:

800 377 - 5890

وعنوان هذا الموقع هو www.laurelsprings.com

هل أنت تستمع؟ أصوات من الشرق الأوسط: أصوات مختلفة
ومستويات مختلفة هذه القطعة الأدبية المتميزة تتضمن دليلاً للمدرس مع
وحدات منهجية. موجه لطلاب المدرسة المتوسطة والعليا.

ARE YOU LISTENING? VOICES ROM THE MIDDLE
EAST:DIFFERENTY VOICES, DIFFERENT LIVES
(SHEDD) \$ 17.50 .

الاتصال : 9600 - 776 (202) CONTACT

وعنوان هذا الموقع هو www.amideast.org

التهجاء SPELLING

سلسلة العمل الهجائية من الصف الأول حتى الصف الثامن

*SPELLING WORKOUT SERIES 1 - 8

كتاب الطالب \$ 7.25 ST. EDITIONS

دليل المدرس \$6.95 T.EDITIONS

الاتصال : صحيفة المناهج الحديثة - CONTACT:MODERN CUR-

RICULUM PRESS 1 800 321 - 3106

وعنوان هذا الموقع هو www.mcschool.com

المفردات اللغوية VOCABULARY

السلسلة العالمية الحكيمة من الصف الثاني حتى الصف الثاني عشر

*WORDLY WISE SERIES 2 - 12

كتاب الطالب \$5.50 - \$7.10 ST.EDITIONS

مفتاح الحلول \$ 5.50 - \$1.90 A. KEYS

السلسلة العالمية الحكيمة ٣٠٠٠ من الصف الرابع حتى الصف الثاني عشر

*WORDLY WISE 3000 SERIES (SAT PREP) 2-12

كتاب الطالب \$5.50 - \$7.10 ST.EDITIONS

مفتاح الحلول \$3.00 A.KEYS

الاتصال : ناشرو أى بى إس

CONTACT:EPS PUBLISHERS 1 800 225 - 5750

وعنوان هذا الموقع هو www.epsbooks.com

النحو / الكتابة GRAMMAR/WRITING

سلسلة مهارات اللغة من الصف الأول حتى الصف السادس

*LANGUAGE SKILLS SERIES 1-6

كتاب الطالب \$8.50 - \$13.95 ST. EDITIONS

دليل المدرس \$5.95 - \$11.75 T.EDITIONS

الاتصال : جمعية المناهج

CONTACT:CURRICULUM ASSOCIATES 1 800 225 -
0248

وعنوان هذا الموقع هو www.curriculumassociates.com

سلسلة ورش العمل الإنجليزية من الصف السادس حتى الصف الثانى

*ENGLISH WORKSHOP SERIES 6-12 عشر

كتاب الطالب \$ 3.30 ST.EDITIONS

الواجبات والتقييم \$3.30 ASSESSMENTS

دليل المدرس \$ 3. 30 T.NOTES

الاتصال

CONTACT: HOLT,RINEHART, WINSTON 1 800 225 - 5425

وعنوان هذا الموقع هو www.hrw.com

العلوم SCIENCE

*FOCUS ON SCIENCE SERIES 1- سلسلة التركيز على العلوم
5 (تتبع المقاييس العلمية الجديدة).

كتاب الطالب \$ 7.98 - \$ 9.95 ST. EDITIONS

دليل المدرس \$ 9.95 T.EDITIONS

الاتصال: شركة ستك فياجن

CONTACT: STECK-VAUGHN COMPANY 1 800 531 -
5015

وعنوان هذا الموقع هو www.steck-vaughn.com

سلسلة العلوم من الصف السادس حتى العاشر

*AMSCO SCIENCE SERIES 6 - 10

علوم الحياة (6) (6) LIFE SCIENCE

علوم الأرض (7) (7) EARTH SCIENCE

كتاب الطالب \$ 14.95 ST. EDITION

دليل المدرس \$ 8.95 T.MANUAL

العلوم الفيزيائية (8) (8) PHYSICAL SCIENCE

كتاب الطالب \$ 14.95 ST. EDITION

دليل المدرس \$ 8.95 T.MANUAL

معمل العلوم لطلاب المدرسة العليا من الصف التاسع حتى الثاني عشر

HIGH SCHOOL 9TH-12TH W/LAB

كتاب الطالب \$15.95 STUDENT EDITIONS

دليل المدرس \$21.95 T.EDITIONS

الاتصال : شركة جلوب فارون

CONTACT:GLOBE FEARON COMPANY

وعنوان هذا الموقع هو www.globefearon.com

الدراسات الاجتماعية SOCIAL STUDIES

الدراسات الاجتماعية من الصف الأول حتى الصف السادس

*STECK VAUGHN SOCIAL STUDIES 1 - 6

كتاب الطالب \$ 9.88 - \$ 12.65 ST.EDITIONS

دليل المدرس \$ 10.95 T.EDITIONS

الاتصال : شركة ستك فياجن

CONTACT:STECK - VAUGHN COMPANY

وعنوان هذا الموقع هو www.steck-vaughn.com

سلسلة الدراسات الاجتماعية من الصف السابع حتى الثاني عشر

*AMSCO SOCIAL STUDIES SERIES 7 - 12

الدراسات العالمية (٧) (7) GLOBAL STUDIES

كتاب الطالب \$ 13.50 ST. EDITION

T.MANUAL \$ 6.00 دليل المدرس

US HISTORY (8) (٨) تاريخ الولايات المتحدة

ST.EDITION \$20.25 كتاب الطالب

T.MANUAL \$ 10.00 دليل المدرس

GLOBAL GEOGRAPHY(9) (٩) الجغرافيا العالمية

ST.EDITION \$ 16.00 كتاب الطالب

T.MANUAL \$ 9.75 دليل المدرس

WORLD HISTORY (10) (١٠) تاريخ العالم

ST.EDITION \$ 11.45 كتاب الطالب

A.KEY \$ 1.35 مفتاح الحلول

AMERICAN HISTORY (11) (١١) التاريخ الأمريكى

ST.EDITION \$ 12.45 كتاب الطالب

A.KEY \$2.15 مفتاح الحلول

تاريخ حكومة الولايات المتحدة (١٢)

US HISTORY/GOVERNMENT (12)

ST.EDITION \$ 11.30 كتاب الطالب

A.KEY \$2.95 مفتاح الحلول

الاتصال 8398 - 1 800 969 AMSCO

و عنوان هذا الموقع هو www.amscopub.com

دراسات الوحدات والنصوص التاريخية الإسلامية التالية متاحة في :
AMIDEAST (202) 779 - 9600

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.amideat.org/>

تاريخ الشرق الأوسط الحديث

* A HISTORY OF THE MODERN MIDDLE EAST
(CLEVELAND) \$28.00

كنص تاريخي لمستوى المدرسة العليا هذا الكتاب يمكن استخدامه
تاريخ رحالة أفريقيا الشمالية

*A TRAVELER'S HISTORY OF NORTH AFRICA (RO-
GERSON) \$ 14.95

كنص تاريخي لمستوى المدرسة المتوسطة هذا الكتاب يمكن استخدامه
مقدمة للعالم العربي

*INTRODUCTION TO THE ARAB WORLD (AMI-
DEAST) \$49.95

هذا البرنامج الرائع معه دليل للمدرس وشريط فيديو تعليمي . وهو
موجه لطلاب المدرسة العليا .

صور الشرق : الرحالة الأوروبيون في القرن التاسع عشر ورحلاتهم
للأراضي الإسلامية

* IMAGES OF THE ORIENT:NINETEENTHCENTURY
EUROPEAN TRAVELERS TO MULSIM LANDS
(DOUGLAS \$15.00)

هذا منهج توجيهم به أنشطة موجه لطلاب المدرسة العليا.

(الحروب الصليبية من أوروبى القرون الوسطى ومنظور إسلامى).

***THE CRUSADES FROM MEDIEVAL EUROPEAN AND A (AGHAIE) \$ 15.00 MUSLIM PERSPECTIVE.**

هذه الوحدة الدراسية موجهة لطلاب المدرسة المتوسطة والعليا.

(ابن بطوطة : عالم ومكتشف مشهور من القرن الرابع عشر).

*** IBN BATTUTA:A FAMOUS 14TH CENTURY SCHOL-AR AND EXPLORER (ARNO & GRADY) \$ 13: 00.**

هذه الوحدة الدراسية موجهة لطلاب المدرسة المتوسطة والعليا.

(وليمة القرون الوسطى فى قصر الحمراء).

*** THE MEDIEVAL BANQUET IN \$29.95 THE ALHAM-BRA PALACE (SHABBAS).**

هذا النشاط شامل موجه يقدم لطلاب المدرسة المتوسطة والعليا العصر

الذى حكم فيه المسلمون أسبانيا.

نساء من العالم الإسلامى : شخصيات ومنظورات من الماضى :

*** WOMEN IN THE MUSLIM WORLD: PERSONALITIES AND PERSPECTIVES FROM THE PAST.**

هذه الوحدة الدراسية موجهة لطلاب المدرسة المتوسطة والعليا.

(أصوات صغيرة من العالم العربى وحياة وأوقات خمسة من

المراقبين).

*** YOUNG VOICES FROM THE ARAB WORLD AND THE LIVES & (AMIDEAST) \$ 35.00 TIMES OF FIVE TEENAGERS.**

هذا البرنامج المدهش معه دليل مدرس وشريط فيديو تعليمي . وهو موجه لطلاب المدرسة المتوسطة .

الدراسات والكتب النصية وكراسات الأعمال التحريرية التالية يمكن أن توجد في 4272 - 1 800 521 IQRA

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.igra.org/>

نبينا ١ : الحياة في مكة

***OUR PROPHET I: LIFE IN MAKKAH (U)**

نبينا ٢ : الحياة في المدينة

***OUR PROPHET II: LIFE IN MADINAH (U)**

الرحمة المهداة للإنسانية ١ : الفترة المكية :

***MERCY TO MANKIND I MAKKAH PERIOD(J)**

الرحمة المهداة للإنسانية ٢ : الفترة المدنية :

***MERCY TO MANKIND II MEDIAN PERIOD (J).**

رسول الله ١ : الحياة في مكة :

***MESSENGER OF ALLAH I: LIFE IN MAKKAH (S).**

رسول الله ٢ : الحياة في المدينة :

***MESSENGER OF ALLAH II: LIFE IN MADINAH(S)**

الكتب النصية \$6.00 TEXTBOOKS

كراسات الأعمال التحريرية \$4.00 WORKBOOKS

حياة الكمال : شمائل رسول الله ﷺ .

- * LIFE OF PERFECTION: SHAMA'IL FOR RASULUL-LAH(SAWS) (S).

الكتاب النصي \$8.00 TEXTBOOK

كراسة الأعمال التحريرية \$ 6.00 WORKBOOK

جغرافية العالم الإسلامي

- * GEOGRAPHY OF THE MUSLIM WORLD

الكتاب النصي \$ 18.00 (SC) \$ 24.00 (HC) TEXTBOOK

سلسلة المسلمين حول العالم

- *MUSLIMS AROUND THE WORLD SERIES .

كتب نصية للتاريخ من منظور إسلامي .

كتاب أمريكا الشمالية (L) OUR BOOK OF N.AMERICA

كتاب آسيا (U) OUR BOOK OF ASIA

كتاب أفريقيا (U) OUR BOOK OF AFRICA

كتاب أوروبا OUR BOOK OF EUROPE

هذه الكتب متاحة منذ خريف ٢٠٠٠

المجلد ١ - ٢ لتاريخ الإسلام وشعبه :

- * HISTORY OF ISLAM AND THE PEOPLE IT HAS TOUCHED VOL. I - II (J/S)

هذه الكتب النصية متاحة في خريف ٢٠٠٠

سلسلة الدراسات الاجتماعية الإسلامية التكميلية من تأليف الأخت /
سوزان دوجلاس.

- ** K-6 ISLAMIC SUPPLEMENTAL SOCIAL STUDIES SERIES BY SIS. SUSAN DOUGLAS.

أنا مسلم: كتاب قصص حديث (للحضارة) :

- * I AM A MUSLIM: A MODERN STORYBOOK (K).

عيد مبارك، الاحتفالات الإسلامية حول العالم (للمصف الأول) :

- * EID MUBARAI! ISLAMIC CELEBRATION AROUND THE WORLD (1).

المسلمون في مجتمعنا وحول العالم (المصف الثاني) :

- * MUSLIMS IN OUR COMMUNITY & AROUND THE WORLD (2) .

المدن الإسلامية في الماضي والحاضر :

- * MUSLIM CITIES THEN & NOW (3) .

فى أى مكان فى العالم يعىش المسلمون ؟ (الصف الرابع)

* WHERE IN THE WORLD DO MUSLIMS LIVE?(4)

التجار والمكتشفون فى السفن الخشبية (الصف الخامس) :

* TRADERS & EXPLORERS IN WOODEN SHIPS (5).

الإسلام والحضارة الإسلامية (الصف السادس) :

* ISLAM & MUSLIM CIVILIZATION (6).

وحدات دراسية للمدرس :

TEACHER UNIT STUDIES \$ 14.95 - \$ 29.95 .

وعنوان هذا الموقع هو www.kazi.org ;SUSAN DOUGLAS

الدراسات الإسلامية – القرآنية ISLAMIC/QUR'ANIC STUDIES

أدلة المناهج للدراسات الإسلامية العامة التالية يمكن الحصول عليها

من 4272 - 1 800 521 I QRA وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.igra.org>

دليل المناهج للدراسات الإسلامية لمرحلة ما قبل المدرسة .

* PRESCHOOL ISLAMIC ST.CURRICULUM GUIDE

\$15.00 .

دليل المناهج للدراسات الإسلامية لمرحلة الحضنة من المجلد ١ - ٦ .

* KINDERGARTEN ISLAMIC ST.CURRICULUM GUIDE

VOL.I-1V \$ 60.0000 .

دليل المناهج للدراسات الإسلامية للمرحلة الابتدائية :

* ELEMENTARY ISLAMIC ST. CURRICULUM GUIDE \$
24.0000 .

دليل المناهج للدراسات الإسلامية للمرحلة المتوسطة :

*JUNIOR HIGH SCHOOL ISLAMIC ST. CURRICULUM
GUIDE \$ 17.00.

دليل المناهج للدراسات الإسلامية للمرحلة العليا :

*SENIOR HIGH SCHOOL ISLAMIC ST. CURRICULUM
GUIDE.

هذه الكتب متاحة في خريف ٢٠٠٠ :

الدراسات القرآنية. QUR'ANIC STUDIES

نصوص الدراسات القرآنية التالية متاحة في IQRA 1 800 521-4272

وعنوان هذا الموقع هو <http://www.igra.org>

تعاليم القرآن المجلد ١ :

TEACHINGS OF THE QUR'AN VOL. 1

تعاليم القرآن المجلد ٢ :

TEACHING OF THE QUR'AN VOL. II

الكتاب النصي وكراسة الأعمال التحريرية :

(L)TEXTBOOK \$8.00/WB \$6.00

تعاليم القرآن المجلد ٣ :

***TEACHING OF THE QUR'AN VOL. III**

الكتاب النصي (J) TEXTBOOK \$ 8.00

*SHORT SURAH (L) السور القصيرة

الكتاب النصي وكراسة الأعمال التحريرية /TEXTBOOK \$6.00
WB\$4.00

جزء عم : ٣٠ مجلد ١ ، ٢ (U) ٣٠ VOL. I-II (U) JUZ AMMA:

الكتب النصية \$ 6.00 TEXTBOOKS

سبع سور للفصل المدرسي

***SEVEN SURAHS FOR THE CLASSROOM (J) TEXT-
BOOK \$ 8.00 .**

دراسات قرآنية : الجزء الأول - الرابع

A STUDY OF THE QUR'AN: JUZI-IV .

الكتب النصية : (S) TEXTBOOKS \$ 6.00 EACH

من الخامس حتى العاشر

النصوص الدراسية الإسلامية القرآنية التالية يمكن أن توجد في

IFNA BOOKSTORE

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.islamicedfoundation.com/bookstore.htm>

* ISLAM (grades 4 - 6) (من الصف الرابع حتى السادس)

TEXTBOOK \$ 9.95 الكتاب النصي

TEST MASTERS \$ 17.95 كراسات الاختبارات

القرآن الكريم لأطفال المدارس : الجزء الثلاثون جزء عم

*THE HOLY QUR'AN FOR SCHOOL CHILDREN: PART

30 JUZ AMMA (grades 5 - 8)

TEXTBOOK\$7.50 الكتاب النصي

*JUZAMMA: 30 VOL I-II ٢ - ١ مجلداً ٣٠ جزء عم

TEXTBOOKS \$6.00 الكتب النصية

سبع سور للفصل المدرسي

*SEVEN SURAHS FOR THE CLASSROOM (J) TEXT-

BOOK & 8.00.

دراسات قرآنية : الجزء الأول - الرابع :

A STUDY OF THE QUR'AN: JUZ I - IV .

(S) TEXTBOOKS \$6.00 EACH : الكتب النصية :

الاجزاء من الخامس حتى العاشر

النصوص الدراسية الإسلامية القرآنية التالية يمكن أن توجد في

IFNA BOOKSTORE

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.islamicedfoundation.com/bookstore.htm>.

الإسلام (من الصف الرابع حتى السادس)

* ISLAM (grades 4 - 6)

الكتاب النصي \$ 9.95 TEXTBOOK

كراسات الاختبارات \$ 9.95 TEST MASTERS

عن أى شىء يكون الإسلام (من الصف السابع حتى الثانى عشر):

*WHAT ISLAM IS ALL ABOUT (grades 7-12).

الكتاب النصي \$17.95 TEXTBOOK

كراسات الاختبارات \$ 9.95 TEST MASTERS

القرآن الكريم لأطفال المدارس : الجزء الثلاثون جزء عم :

* THE HOLY QUR'AN FOR SCHOOL CHILDREN: PART
30 JUZ AMMA (grades 5 - 8) .

الكتاب النصي \$ 7.50 TEXTBOOK

اللغة العربية ARABIC LANGUAGE

نصوص اللغة العربية وكراسات الأعمال التحريرية التالية يمكن أن

توجد فى 4272 - 800 521 ATIQRA1

وعنوان هذا الموقع هو

<http://www.iqra.org/>

البيع من خلال الحروف العربية (كراسة أعمال تحريرية) :

*SAIL THROUGH WITH ARABIC LETTERS (P) WORK-
BOOK \$4.00

كراسة أعمال تحريرية للحروف العربية :

* ARABIC LETTERS ACTIVITY BOOK (P).

كراسة أعمال تحريرية للأعداد العربية :

* UP & AWAY WITH ARABIC WORKBOOK \$4.00 NUMBERS (P) WORKBOOK \$ 4.00.

كراسة أعمال تحريرية لشكل وهيئات الحروف العربية :

*SHAPE AND FORMS OF ARABIC LETTERS (L) WORKBOOK \$4.00 .

الكتابة العربية للمبتدئين ١ - ٣ (مستوى المرحلة الأساسية) :

*ARABIC WRITING FOR BEGINNERS I - III (elementary level) MANUALS \$ 4.00 .

القراءة العربية (L) ARABIC READER I

الكتاب النصي وكراسة الأعمال التحريرية

TEXTBOOK \$ 12.00/WB \$ 8.00 .

القراءة العربية (U) ARABIC READER II

الكتاب النصي وكراسة الأعمال التحريرية

TEXTBOOK \$12.00/WB \$ 8.00

*ARABIC READER III-IV (U/J) : القراءة العربية

الكتاب النصي وكراسة الأعمال

TEXTBOOKS\$12.00/WBS \$8.00

الخطوات الأولى فى النحو العربى ١ - ٢

FIRST STEPS IN ARABIC GRAMMAR (J) VOL. I-II \$8.00
EACH.

هذه الكتب مصممة للاستخدام مع مستوى القراءة العربى الثالث
والرابع.

تعلم لغة القرآن الكريم :

LEARN THE LANGUAGE OF THE HOLY QURAN (S)

الكتاب النصى \$ 18.00 TEXTBOOK

كتاب مفردات القرآن الكريم :

*VOCABULARY OF THE HOLY QUR'AN (S) TEXT-
BOOK (HC) \$24.00 (SC) \$ 16.00

التجويد : علم تلاوة القرآن الكريم :

*TAJWID: THE ART OF RECITATION OF THE HOLY
QUR'AN (J/S) .

الكتاب النصى \$ 10.00 TEXTBOOK

أدلة علم الخط العربى المستوى ١ - ٦ :

* THE ART OF ARABIC CALLIGRAPHY GUIDES I- VI
(G) \$5.00 EACH .

كتب اللغة العربية التالية يمكن أن توجد فى

IFNA BOOKSTORE

وعنوان هذا الموقع :

<http://www.islamicedfoundation.com/bookstore.htm>

جعل القراءة والكتابة العربية سهلة (من الصف الخامس حتى السابع) .

***ARABIC READING AND WRITING MADE EASY**
(grades 5 - 7) BY BILAL PHILLIPS \$ 8.50

جعل النحو العربى سهل :

***ARABIC GRAMMAR MADE EASY (grades 5 - 7) BY BILAL PHILLIPS \$ 8.50**

العقيدة والفقه والأخلاق AQAIID, FIQH & AKHLAQ نصوص
العقيدة والفقه والأخلاق التالية يمكن أن توجد فى - IQRA1 800 521 -
4272.

<http://www.iqra.org/>

وعنوان هذا الموقع هو

كتابى الصغير فى الحلال والحرام

*** MY LITTLE BOOK OF HALAL AND HARAM (L)**
TEXTBOOK \$6.00.

خمسة أشياء مهمة : الحلال والحرام والصحة ... إلخ :

***FIVE'S HALAL HARAM HELALTH ETC.**

الكتاب النصى ؟ \$ (U) TEXTBOOK

*** إيماننا وعبادتنا OUR FATH & WORSHIP, VOL. I-II (U)**

الكتاب النصى وكراسة الأعمال التحريرية :

TEXTBOOKS \$ 6.00/WBS \$ 6.00

* العقيدة والفقه الإسلامى : ISLAMIC AQIDAH \$ FIQH (J)

الكتاب النصى \$8.00 TEXTBOOK

* الشريعة الإسلامية، الجزء الأول والثانى

ISLAMIC SHARIAH, PART I-II (S)

الكتاب النصى \$ 8.00 TEXTBOOKS

التهديب والأخلاق الإسلامية: النظرية والممارسة

*ISLAMIC TAHDHIB AND AKHLAQ: IN THEORY AND PRACTICE.

(J) TEXTBOOK \$ 8.00 الكتاب النصى

وعنوان هذا الموقع هو:

[http://www.islamicbookstore.com/islamic books/school.shtml](http://www.islamicbookstore.com/islamic%20books/school.shtml)

يتضمن كل الموضوعات (مناهج استكمال التعليم المنزلى) :

COMPLETE HOME EDUCATION CURRICULUMS.

المنهج التعليمى لاستكمال التعليم المنزلى من الصف الأول للسادس .

*INSTRUCTIONAL FAIR/TS DENISON COMPLETE HOME EDUCATION CURRICULUM 1 - 6

السعر يحدد حسب كل صف PRICE \$ 49.95 PER GRADE

كراسات الواجبات والتقييم ASSESSMENTS \$ 7.95

الأعمال التالية هى عبارة عن منهج قائم على الأدب وأوراق عمل

يدوية مواجهة:

THIS AFFORDABLE 448P MANUAL ISA LITERATURE-BASED/HANDS-ON/WORKSHEET.BASED CURRICULUM LESSON PLANS INCLUDED!!

الاتصال:

CONTACT:INSTRUCTIONAL FAIR/TS DENISON

وعنوان هذا الموقع :

www.instructionalfair.com 800 443 - 2976

سلسلة كتابى السنوى السوبر: مناهج التعليم المنزلى الكاملة من
الحضانة حتى الصف السابع:

* MY SUPER YEARBOOK SERIES: COMPLETE HOME
EDUCATION CURRICULUM.

السعر يحدد حسب كل صف PRICE \$ 32.95 PER GRADE
تتضمن تقييم لنهاية العام وهى عمل يدوى متاح وهى منهج قائم على
كراسة عمل تحريرية.

الاتصال:

CONTACT: ESP PUBLISHERS 1 800 643 - 0280

www.espbooks.com وعنوان هذا الموقع

تعلم فى المنزل: منهج تعليم منزلى كامل من الحضانة حتى الصف
السابع:

*LEARN AT HOME: COMPLETE HOME EDUCATION
CURRICULUM K-6 BY AMERICAN EDUCATION.

السعر لكل صف PRICE \$17.97 PER GRADE

يتضمن خطط دروس وأوراق عمل .

الاتصال : CONTACT: LOCAL BOOKS-A-MILLION

وعنوان هذا الموقع هو www.booksamillion.com

كراسات الأعمال التحريرية من الحضانة حتى الصف الخامس :

***LEARN AT HOME WORKBOOK-5 PRICE \$10.95**

كراسات أعمال تحريرية لمناهج العمل فى المنزل

الاتصال : CONTACT LOCAL BARNES AND NOBL

وعنوان هذا الموقع هو : www.barnesandnoble.com/

هذه المؤسسة توفر خدمات منهجية تمكن القائمين بالتعليم المنزلى من الأقلية المسلمة من أن يؤدوا هذه المهمة فى سهولة ويسر حيث تعرض المناهج المختلفة وتحدد الصفوف التى يتطلبها كل منهج ومصادر الحصول على هذه المناهج . ولقد جمعت هذه المؤسسة فى منهجها بين المواد التى يتطلبها القانون الأمريكى والمواد المتعلقة بالثقافة الإسلامية، فهى تعرض رياضيات ولغة إنجليزية وعلوم ودراسات اجتماعية كمواضيع يتطلبها القانون الأمريكى، وكذلك تعرض مواد خاصة بالثقافة الإسلامية مثل تعلم القرآن والفقه والأخلاق والتاريخ الإسلامى وتعلم اللغة العربية كمواضيع تجعل الثقافة الإسلامية ثقافة قوية عند هؤلاء الأطفال .

أكاديمية أرابيسك الإسلامية :

لماذا يختار المسلمون الأكاديمية الإسلامية؟

Why Muslims are choosing The Islamic Academy?

- برنامج قائم على الإسلام مع وجود أعضاء هيئة تدريس خبراء في هذا المجال، مرونة للسفر للخارج والترحال بدون مخاطرة بتعليم طفلك .
أعضاء هيئة تدريس متخصصون يمكنهم العمل مع الأطفال الموهوبين وذوى الاحتياجات الخاصة .

- مناهج حسب الطلب لتناسب احتياجات كل أسرة .
- شبكة هائلة ومساندة خطية رائعة .
- اتصال شخصي بين المدرسين والآباء والطلاب .
- تغذية رجعية تدعمية لتقدم الطالب تقدم للآباء .
- توجيه تعليمي للطلاب الذين يريدون الالتحاق بكلية ويريدون الانتقال للعمل .

إذا لم ينجح التعليم المنزلي لطفلك فإنه يمكنه العودة للمدرسة العامة أو أي مؤسسة مدرسية أخرى لأن الأكاديمية تحتفظ بسجلات وكروت مسائل الشهادات ووصف ومعلومات تتعلق بالصف لكل الطلاب .
كذلك يمكن للأسر اختيار مناهج ذات توجه علماني بدلاً من المناهج ذات التوجه الإسلامي، وفي هذه الحالة نطلب من صاحب الشأن أن يدرس هذا بعناية .

When I was in my previous school, I earned some low grades and failed some classes. Can I raise those grades through Ara-

besQ Academy? عندما كنت فى مدرستى السابقة تعلمت بعض الصفوف المنخفضة وفشلت فى بعض الدروس . هل يمكن لأكاديمية أرابيسك رفع هذه الصفوف؟

إن الشهادات والدرجات التى تم اكتسابها فى المدرسة السابقة لا يمكن تغييرها . لكن الشهادات يمكن تغييرها عندما نكتسب نفس الشهادة للمرة الثانية . سوف تظهر الدرجات الثانية فقط فى الشهادة . وفى العديد من الحالات يكون من الضرورى ١٨٠ ساعة عمل لتغيير الشهادات .

هل يذهب طلاب أكاديمية أرابيسك للكلية؟

Do ArabesQ Academy students go on to college?

نسبة كبيرة جدا من خريجى كل فصل دراسى تلتحق بكليات نظام السنوات الأربع وكذلك الجامعات .

هل شهادات أكاديمية أرابيسك معتمدة فى المدارس العامة والمدارس الخاصة والكليات والجامعات؟

Are ArabesQ Academy credits accepted by public schools, Private schools colleges/universities?

شهادات أكاديمية أرابيسك معتمدة فى المدارس العامة والمدارس الخاصة الأخرى والكليات والجامعات ، وبالطبع لا يوجد ضمان تلقائى يضمن أن الشهادات سوف تعتمد لأن المدارس العامة وغير العامة حرة فى اعتماد أو رفض الشهادات التى تمنحها مدارس أخرى .

كم طول المدة التي يجب أن أكون مسجلاً فيها في أكاديمية أرابيسك قبل أن أستطيع التخرج؟

How long must I be enrolled in ArabesQ Academy before I can graduate?

لا يوجد حد أدنى للمتطلبات إلا بالنسبة للطلاب القادمين الذين يريدون التخرج قبل سن السابعة عشر. في هذه الحالة لا بد أن يكون التسجيل لمدة عامين على الأقل.

يمكن الحصول على دبلومة معتمدة من الولاية عندما أخرج من أكاديمية أرابيسك؟

Can I get a state endorsed diploma when I graduate from ArabesQ Accademy?

مثل العديد من المدارس الخاصة، لا تشارك أكاديمية أرابيسك في برنامج الدبلومة المعتمدة للولاية.

لا أستطيع تحمل كتب كثيرة لكن كيف يمكن التعلم إذا لم أستخدم كتب نصية؟

I can't afford alot of books but how can learn if I don't use textbooks?

الكتب النصية لها غرض مفيد في موضوعات عديدة، على وجه الخصوص سلسلة الرياضيات للإعداد الجامعي. مع هذا فإن الكتب النصية يمكن اختصارها عندما يقوم الطالب بعملية استكشاف الخبرة لمادة

البيولوجيا أو بزيارة مجلس المدينة أو مقر الحكومة في العاصمة إذا كانت لديك وسائل استفادة من مكتبة جيدة ودروس أكاديمية أرابيسك الخطية، فإن هذا سيكون معقولاً وفعالاً.

أرابيسك (ArabesQ (aka Arabesque يصف القاموس كلمة أرابيسك على أنها كلمة متداخلة تشير إلى أسلوب أو شكل . عندما تم وضعها على شبكة الإنترنت، فقد قصدنا من هذا أن يكون تعليم الطفل المسلم له أسلوبه الذاتى المتفرد. إن تعليم أطفالنا المسلمين يجب أن يكون تفصيلياً وتفاعلياً وابتكارياً عند مقارنته بالأساليب الأخرى . وهدف أرابيسك هو تعليم طفلك بأسلوبك المميز.

الأكاديمية الإسلامية! Islamic Academy

هى عبارة عن مناهج كلاسيكية للتعليم المنزلى الإسلامى من الحضارة حتى الصف الثانى عشر، وتوفر أساليب ابتكارية للمساعدة فى دراسة الوحدة الكلاسيكية الانتقائية البنائية، وكذلك المداخل المختلفة مثل مدخل التدخل وعدم التدخل لخلق برنامجك الذاتى للتعليم المنزلى ليناسب احتياجاتك المتبادلة.

المنهج Curriculum :

صممت أكاديمية أرابيسك الإسلامية منهجاً خصباً يطبق تنوع من الدروس يتناسب مع برنامج التعليم الإسلامى الذى يمكن أن يحقق النجاح فى أى حياة . وكتأسيس لهذه الخدمة الخطية فنحن نتأكد أن هيئة

التدريس عندنا تقوم بالتوجيه، ولقد زدنا هذه المناهج بأساليب ابتكارية وديناميكية لتدعيم وتوسيع المبادئ الإسلامية الأساسية.

وبالتالى فإن أكاديمية أرابيسك تحدث تكاملاً بين التكنولوجيا الموجودة التى سوف تظهر تشجيع استكشاف وتطبيق تعليمى أكثر، بالنسبة للأسر التى تتطلب شيئاً ما جديد يوجد منهج تفصيلى يناسب الاحتياجات الخاصة لكل طالب. ويوجد أيضاً تغذية رجعية فورية وفعالة وكذلك تعلم مستقل كمزايا مفيدة لهذا البرنامج. كذلك يعقد مدرسو أرابيسك جلسة علمية (سيمنار) كل أسبوع يناقش موضوعات خاصة ويوفر فرصاً للمشاركة الفعلية ويولد الأفكار ويسمح بتبادلها بين الطلاب. نحن نعلم أن القائمين بالتعليم المنزلى الجدد يريدون مناهج أكثر بناء ولا يشعرون بالراحة نحو دراسات الوحدة أو المدخل الخطى، ولدينا لهذه الفئة مناهج معدة يدوية حتى يستعدوا للتغيير بإذن الله.

أسلوب الحياة الإسلامية فى مناهجنا

The Islamic Life Style is Our Curricula

إن أسلوب حياتنا هو القرآن والسنة، وبالتالى فإننا نبني مناهجنا على مدخل دراسات الوحدة الكلاسيكى الإسلامى. وكلمة «كلاسيكى» تعنى عادة شيئاً ما قد أثبت عبر الزمن ولأسباب متنوعة قيمته بالنسبة للاحترام والاهتمام.

لقد كان القرآن والحديث العمود الفقري للتعليم منذ عهد نبينا العزيز، وظهر عمالقة في الفكر في الثقافة الإسلامية لمئات السنين، ومع هذا تم تجاهل هؤلاء العمالقة لإنكار تأثيرهم على المجتمع الماضي والحاضر، حتى إن التعليم الإسلامي أصبح علماً مفقوداً. مع هذا فالحمد لله بسبب الجهود المتزايدة فإننا نرى إحياء للتراث الفكري الإسلامي.

الأهداف والغايات : هذا الجزء لمساعدة القائمين بالتعليم المنزلي الذين ربما لا يعرفون كيف يبدؤون أو يريدون بعض التوجيه. نحن نوفر مواد جيدة ونزرع في عقول الأطفال بيئة تعليم منزلي خصبة.

المزيا في هذا البرنامج معتمد من جانب الولاية فنحن نقدم لك أحسن مناهج معدة ونقدم منهاجاً شاملاً يناسب أسلوب أسرتك.

الاختيارات : نحن نقبل التغيير وفقاً للطلبات، ويمكن أن نوفر مصادر وكتب تفي باحتياجاتك.

منهج الحضانة :

Kindergarten Curriculum (7001) by ArabesQ, Price. \$ 60.00

اللعب بالأعداد واللعب بالكلمات، كتابة يدوية ١ منهج الصف الأول :

First Grade Curriculum (7002) by ArabesQ Price: \$ 125.00

رياضيات ، صوتيات حروف الهجاء، قراءات مبكرة، قاموس توضيحي، كتابة يدوية لغة أجنبية.

منهج الصف الثانى :

Second Grade Curriculum (7003) by ArabesQ, Price: \$ 14.95

رياضيات ٢، كتابة يدوية ب، لغة إنجليزية للطفل المفكر، أسطوانة مضغوطة للبدء فى اللغة العربية، دليل تاريخ الورقة الخضراء - مصر، تجارب طبيعية ١٠١ .

منهج الصف الثالث :

Third Grade Curriculum (7004) by ArabesQ, Price: \$14. 95

رياضيات، كتابة يدوية ج، برنامج كتابة، كتاب الطبيعة الأول، أسطوانة مضغوطة للبدء فى اللغة العربية، دليل تاريخ الورقة الخضراء اليونان وروما .

منهج الصف الرابع :

Fourth Grade Curriculum (7005) by ArabesQ, Price \$200.00

رياضيات ساكسون كتابة يدوية نحو بسيط . أسطوانة مضغوطة للبدء فى اللغة العربية، جذور رامى، دليل تاريخ الورقة الخضراء - العصور الوسطى، التجارب العلمية ١٠١ .

الصف الخامس

Fifth Grade Curriculum (7006) by ArabesQ, Price: \$200.00

رياضيات ساكسون ٦٥، لغة إنجليزية من الأصول، كتابة يدوية، برنامج للغة العربية، دليل تاريخ الورقة الخضراء - إصلاحات ومكتشفو عصر النهضة، جهاز العلوم المفضل .

الصف السادس:

Sixth Grade Curriculum (7007) by ArabesQ, Price: \$ 200.00

رياضيات ساكسون ٧٦، نحو سهل، كتابة يدوية و، برنامج لغة عربية
٢، لغة الانزلاق القوية للاختيار، دليل تاريخ الورقة الخضراء ١٦٠٠ -
١٨٠٠، دائرة معارف العلوم، دائرة المعارف المصورة.

الصف السابع:

Seventh Grade Curriculum (7008) by ArabesQ, Price:
\$200.00.

رياضيات ساكسون ٨٧ أو جبر، تاريخ العالم، علوم الحياة، قاموس
مصور من اختيارك، برنامج ٢- ب للغة العربية، لغة الانزلاق القوية
للاختيار، دليل تاريخ الورقة الخضراء من ١٨٠٠ حتى الوقت الحاضر.

منهج الصف الثامن:

Eight Grade Curriculum (7009) by ArabesQ, Price: \$200.00

جبر ساكسون أو جبر، علوم الأرض برنامج ٢ ب أو ٣ أ للغة العربية،
لغة الانزلاق القوية للاختيار.

منهج الصف التاسع:

Ninth Grade Curriculum (7010) by ArabesQ, Price: \$ 200.00

جبر ساكسون ١، ٢، جغرافية العالم ١، برنامج ٣ أ أو ب للغة العربية،
لغة الانزلاق القوية للاختيار.

الصف العاشر:

Tenth Grade Curriculum (7011) by ArabesQ, Price: \$200.00

جبر ساكسون ٢ أو رياضيات متقدمة، جغرافية العالم ٢، بيولوجيا، برنامج ٣ ب أو ج للغة العربية، لغة الانزلاق القوية للاختيار.

الصف الحادى عشر:

Eleventh Grade Curriculum by ArabesQ, Price: \$ 200.00

رياضيات متقدمة أو حساب مثلثات، كيمياء، الحكومة الأمريكية ١، نحو عربى (أو لغة الاختيار) لغة الانزلاق القوية للاختيار.

الصف الثانى عشر:

Twelfth Grade Curriculum (7014) by ArabesQ, Price: \$ 300.00

حساب مثلثات ساكسون، فيزياء ساكسون، الحكومة الأمريكية ٢، دراسات عربية للأدب والقرآن والفقه باللغة العربية، تاريخ باللغة العربية، لغة الانزلاق القوية للاختيار.

إضافات (أساسية) للمنهج الإسلامى الكلى.

Islamic whole Curriculum (Elementary) Additions (7015) by ArabesQ Price \$75.00 .

فى هذا البرنامج يتم عرض سور قصيرة. برنامج البدء فى اللغة العربية وقصص الأنبياء، هذا البرنامج يتضمن ثلاث حصص على الخط تقدم من خلال المركز التعليمى.

إضافات (متقدمة) للمنهج الإسلامى الكلى:

Islamic Whole Curriculum (Advanced) Additions (7016) by ArabesQ Price: \$125.00 .

في هذا البرنامج يتم عرض دروس حفظ للمسور حسب المستوى المطلوب، برنامج اللغة العربية ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠، ١٠١، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٦، ١٠٧، ١٠٨، ١٠٩، ١١٠، ١١١، ١١٢، ١١٣، ١١٤، ١١٥، ١١٦، ١١٧، ١١٨، ١١٩، ١٢٠، ١٢١، ١٢٢، ١٢٣، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٨، ١٢٩، ١٣٠، ١٣١، ١٣٢، ١٣٣، ١٣٤، ١٣٥، ١٣٦، ١٣٧، ١٣٨، ١٣٩، ١٤٠، ١٤١، ١٤٢، ١٤٣، ١٤٤، ١٤٥، ١٤٦، ١٤٧، ١٤٨، ١٤٩، ١٥٠، ١٥١، ١٥٢، ١٥٣، ١٥٤، ١٥٥، ١٥٦، ١٥٧، ١٥٨، ١٥٩، ١٦٠، ١٦١، ١٦٢، ١٦٣، ١٦٤، ١٦٥، ١٦٦، ١٦٧، ١٦٨، ١٦٩، ١٧٠، ١٧١، ١٧٢، ١٧٣، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٦، ١٧٧، ١٧٨، ١٧٩، ١٨٠، ١٨١، ١٨٢، ١٨٣، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦، ١٨٧، ١٨٨، ١٨٩، ١٩٠، ١٩١، ١٩٢، ١٩٣، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٦، ١٩٧، ١٩٨، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠١، ٢٠٢، ٢٠٣، ٢٠٤، ٢٠٥، ٢٠٦، ٢٠٧، ٢٠٨، ٢٠٩، ٢١٠، ٢١١، ٢١٢، ٢١٣، ٢١٤، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٨، ٢١٩، ٢٢٠، ٢٢١، ٢٢٢، ٢٢٣، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٢٦، ٢٢٧، ٢٢٨، ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٣١، ٢٣٢، ٢٣٣، ٢٣٤، ٢٣٥، ٢٣٦، ٢٣٧، ٢٣٨، ٢٣٩، ٢٤٠، ٢٤١، ٢٤٢، ٢٤٣، ٢٤٤، ٢٤٥، ٢٤٦، ٢٤٧، ٢٤٨، ٢٤٩، ٢٥٠، ٢٥١، ٢٥٢، ٢٥٣، ٢٥٤، ٢٥٥، ٢٥٦، ٢٥٧، ٢٥٨، ٢٥٩، ٢٦٠، ٢٦١، ٢٦٢، ٢٦٣، ٢٦٤، ٢٦٥، ٢٦٦، ٢٦٧، ٢٦٨، ٢٦٩، ٢٧٠، ٢٧١، ٢٧٢، ٢٧٣، ٢٧٤، ٢٧٥، ٢٧٦، ٢٧٧، ٢٧٨، ٢٧٩، ٢٨٠، ٢٨١، ٢٨٢، ٢٨٣، ٢٨٤، ٢٨٥، ٢٨٦، ٢٨٧، ٢٨٨، ٢٨٩، ٢٩٠، ٢٩١، ٢٩٢، ٢٩٣، ٢٩٤، ٢٩٥، ٢٩٦، ٢٩٧، ٢٩٨، ٢٩٩، ٣٠٠، ٣٠١، ٣٠٢، ٣٠٣، ٣٠٤، ٣٠٥، ٣٠٦، ٣٠٧، ٣٠٨، ٣٠٩، ٣١٠، ٣١١، ٣١٢، ٣١٣، ٣١٤، ٣١٥، ٣١٦، ٣١٧، ٣١٨، ٣١٩، ٣٢٠، ٣٢١، ٣٢٢، ٣٢٣، ٣٢٤، ٣٢٥، ٣٢٦، ٣٢٧، ٣٢٨، ٣٢٩، ٣٣٠، ٣٣١، ٣٣٢، ٣٣٣، ٣٣٤، ٣٣٥، ٣٣٦، ٣٣٧، ٣٣٨، ٣٣٩، ٣٤٠، ٣٤١، ٣٤٢، ٣٤٣، ٣٤٤، ٣٤٥، ٣٤٦، ٣٤٧، ٣٤٨، ٣٤٩، ٣٥٠، ٣٥١، ٣٥٢، ٣٥٣، ٣٥٤، ٣٥٥، ٣٥٦، ٣٥٧، ٣٥٨، ٣٥٩، ٣٦٠، ٣٦١، ٣٦٢، ٣٦٣، ٣٦٤، ٣٦٥، ٣٦٦، ٣٦٧، ٣٦٨، ٣٦٩، ٣٧٠، ٣٧١، ٣٧٢، ٣٧٣، ٣٧٤، ٣٧٥، ٣٧٦، ٣٧٧، ٣٧٨، ٣٧٩، ٣٨٠، ٣٨١، ٣٨٢، ٣٨٣، ٣٨٤، ٣٨٥، ٣٨٦، ٣٨٧، ٣٨٨، ٣٨٩، ٣٩٠، ٣٩١، ٣٩٢، ٣٩٣، ٣٩٤، ٣٩٥، ٣٩٦، ٣٩٧، ٣٩٨، ٣٩٩، ٤٠٠، ٤٠١، ٤٠٢، ٤٠٣، ٤٠٤، ٤٠٥، ٤٠٦، ٤٠٧، ٤٠٨، ٤٠٩، ٤١٠، ٤١١، ٤١٢، ٤١٣، ٤١٤، ٤١٥، ٤١٦، ٤١٧، ٤١٨، ٤١٩، ٤٢٠، ٤٢١، ٤٢٢، ٤٢٣، ٤٢٤، ٤٢٥، ٤٢٦، ٤٢٧، ٤٢٨، ٤٢٩، ٤٣٠، ٤٣١، ٤٣٢، ٤٣٣، ٤٣٤، ٤٣٥، ٤٣٦، ٤٣٧، ٤٣٨، ٤٣٩، ٤٤٠، ٤٤١، ٤٤٢، ٤٤٣، ٤٤٤، ٤٤٥، ٤٤٦، ٤٤٧، ٤٤٨، ٤٤٩، ٤٥٠، ٤٥١، ٤٥٢، ٤٥٣، ٤٥٤، ٤٥٥، ٤٥٦، ٤٥٧، ٤٥٨، ٤٥٩، ٤٦٠، ٤٦١، ٤٦٢، ٤٦٣، ٤٦٤، ٤٦٥، ٤٦٦، ٤٦٧، ٤٦٨، ٤٦٩، ٤٧٠، ٤٧١، ٤٧٢، ٤٧٣، ٤٧٤، ٤٧٥، ٤٧٦، ٤٧٧، ٤٧٨، ٤٧٩، ٤٨٠، ٤٨١، ٤٨٢، ٤٨٣، ٤٨٤، ٤٨٥، ٤٨٦، ٤٨٧، ٤٨٨، ٤٨٩، ٤٩٠، ٤٩١، ٤٩٢، ٤٩٣، ٤٩٤، ٤٩٥، ٤٩٦، ٤٩٧، ٤٩٨، ٤٩٩، ٥٠٠، ٥٠١، ٥٠٢، ٥٠٣، ٥٠٤، ٥٠٥، ٥٠٦، ٥٠٧، ٥٠٨، ٥٠٩، ٥١٠، ٥١١، ٥١٢، ٥١٣، ٥١٤، ٥١٥، ٥١٦، ٥١٧، ٥١٨، ٥١٩، ٥٢٠، ٥٢١، ٥٢٢، ٥٢٣، ٥٢٤، ٥٢٥، ٥٢٦، ٥٢٧، ٥٢٨، ٥٢٩، ٥٣٠، ٥٣١، ٥٣٢، ٥٣٣، ٥٣٤، ٥٣٥، ٥٣٦، ٥٣

برنامج عامين للإعداد للكلية:

College Prep 2 year program (7017) by ArabesQ, Price:
\$350.00

رياضيات ساكنسون المتقدمة وحساب مثلثات، فيزياء ساكنسون،
الحكومة الأمريكية، أدب، لغة الانزلاق القوية للاختيار.

برنامج عامين للإعداد لكلية إسلامية :

Islamic College Prep 2 year program (7018) by ArabesQ,
Price: \$ 550.00 .

رياضيات ساكسون المتقدمة وحساب المثلثات، فيزياء ساكسون،
الحكومة الأمريكية، دراسات عربية للأدب والقرآن والفقه باللغة العربية،
التاريخ باللغة العربية، لغة الانزلاق القوية للاختيار.

كورس للمراسلة :

Correspondence Course A (7019) by ArabesQ Price \$
100.00/month

تقدم كل المناهج من خلال خدمة تدريس على الخط يوجد إجابة
مجانية لكل الأسئلة لفترة ٢٤ ساعة.

كورس ب للمراسلة :

Correspondence Course B (7020) by ArabesQ Price: \$250.00/
month

تقدم كل المناهج من خلال خدمة تدريس على الخط، يوجد إجابة
مجانية لكل الأسئلة لفترة ٢٤ ساعة، اختبارات كل عامين بالإضافة
للاختبار النهائي. مصادر لدروس العلاج.

كورس ج للمراسلة

Correspondence Course C (7021) by ArabesQ Price: \$50.00/
month.

يوجد إجابة مجانية لكل الأسئلة لفترة ٢٤ ساعة، اختبارات كل عامين
بالإضافة للاختبار النهائي، مصادر لدروس العلاج ولغة عربية لغير
المتحدثين بها والمتحدثين بها.

تتميز أكاديمية أرابيسك عن المؤسسة السابقة في إنها تقدم مناهج
صفية لكل صف دراسي من الحضنة حتى الصف الثاني عشر بالإضافة إلى
مناهج للمستويات الخاصة التي تؤهل للالتحاق بكلية وكذلك التي تؤهل
للالتحاق بكلية إسلامية، وشأنها كشأن المؤسسة السابقة تظهر الصبغة
الإسلامية واضحة تمام الوضوح في مناهجها، ففي كل المستويات يوجد

مواد إسلامية واضحة من الحضانة حتى المستويات العليا وتتدرج حسب المستوى المطلوب .

فيما يلي عرض لنماذج هذه المناهج .

إن المنهج الأساسي في التعليم المنزلي التعاوني (متسوى ما قبل المدرسة) من على ثلاثة أيام في الأسبوع ويستمر طوال العام مع مراعاة الأجازات الإسلامية الرسمية . بعون الله تعالى أهدفنا تدريس من خس إلى عشر سور للأطفال وحروف الهجاء الإنجليزية وبعض الأصوات للحروف وتدریس حروف الهجاء العربية وبعض المفردات الأساسية وتدریس موضوعات متنوعة (الأعداد من ١ - ٢٠ ، والتصنيف و المقارنة) إلخ . فيما يلي جدول يومية وجدول سنوى . نحن ندرس الإسلام كجزء من كل درس بقدر المستطاع :

جدول أساسى يومية ... لمستوى ما قبل المدرسة Basic Daily Schedule.. Preschool Level (بالنسبة لمنهج ما قبل المدرسة ... أولا يجب أن تحدد ما يجب أن يتعلمه طفلك وما هو قادر على أدائه . وإذا كنت من النوع المتعاون فعليك أن تتأكد أن كل الأمهات لديها نفس التوقعات وأن كل الأطفال قادرون على المشاركة وأداء المنهج المختار . يجب أن يكون المنهج وأساليب التدريس ديناميكية ومتكيفة مع تغير الحاجات لكى تكون قابلة للتعديل وتبقى فعالة) .

النشاط Activity	الوقت Time
قرآن (حفظ فردى وجماعى للسور القصيرة) معانى السورة وكلمات محددة فى الآيات ، نشيد إسلامى وأدعية .	من التاسعة صباحاً حتى التاسعة ونصف
لغة عربية (تقديم حروف الأسبوع وممارسة كتابة الحرف والتعرف على الحروف وتعلم الكلمات التى بها الحرف) مفردات لغة عربية (اختيار موضوعات مثل الطعام وأجزاء الجسم وأدوات المنزل) وتنفيذ مشروعات وتأليف كتب والقيام باللعب .	من التاسعة ونصف صباحاً حتى العاشرة
وجبة حقيقية	من العاشرة إلى العاشرة ونصف .
لغة إنجليزية (تقديم حرف الأسبوع وممارسة كتابة الحرف والتعرف على الحرف فى مفردات لغوية) استخدام كتاب حروف الهجاء الأساسى .	من العاشرة إلى الحادية عشر .
وقت الموضوعات ويتم استخدام موضوع من كتاب الموضوعات الأساسى .	من الحادية عشر إلى الثانية عشر .

جدول سنوى لمستوى ما قبل المدرسة

Annual Preschool Schedule

الموضوعات	English	مفردات عربية	لغة عربية	القرآن	الأسبوع
أعيادى من ١ - ٣	C		ألف	الإخلاص	١
أعيادى من ٤ - ٦	A		باء		٢
أعيادى من ٧ - ١٠	T		تاء		٣
أعياد الأسرة من ١ - ١٠	P		ثاء	الإخلاص	٤
أعياد العمال من ١ - ٣	N		راء		٥
أعياد العمال من ٤ - ٦	E		جيم	الناس	٦
الطقس	U	أجزاء الجسم	مراجعة		٧
قوس الله (التسمية الخاطئة قوس قزح) الألوان	I	الطعام	ميم	الفلق	٨
	O	وسائل النقل	الزاي	قريش	٩
	S	ملابسي	فاء		١٠
رمضان (التحرك بالترتيب)	R	فى المنزل	دال	العصر	١١
رمضان (التحرك بالترتيب)	F	حروف الجر	سين		١٢
أوقات الليل	B	الأشكال	هاء		١٣
أوقات النهار	H		شين		١٤
الامان	M		مراجعة		١٥
تحت الإنشاء	G		نون	المسد	١٦

الموضوعات	English	مفردات عربية	لغة عربية	القرآن	الأسبوع
	L		كاف		١٧
	D		باء		١٨
	K		عين		١٩
الحج (التحرك بالترتيب)	W		صاد	النصر	٢٠
رحلة ميدانية لحديقة الحيوانات .			واو		٢١
	V		مراجعة		٢٢
	J		لام		٢٣
	X		ثاء		٢٤
	Y		خاء		٢٥
	Z		الذال		٢٦
	Q		ضاض		٢٧
	Review		طاء		٢٨
	Review		غين		٢٩
	Review		مراجعة		٣٠
	Review		قاف		٣١
	Review		مراجعة		٣٢
	Review		مراجعة		٣٣
	Review		مراجعة		٣٤

منهج ما قبل المدرسة Preschool Curriculum

دراسات قرآنية QUR ANIC STUDIES

Kinderegarten Curriculum: المنهج الحضانة

دراسات قرآنية Qur'anic Studies

Dr. Tasneema K. Ghazi

تم اختبار هذا الدليل المنهجي في المدارس الإسلامية وهو يحتوى على سبع وحدات وخطط لـ ٢٧ درساً تغطي عام أكاديمي لطلاب الحضانة. رءوس الموضوعات تتضمن مقدمة لمفهوم الوحي القرآني وسورة الفاتحة وسورة الكافرون. وكل درس مزود بخطط دروس كاملة وأنشطة لكل الأطفال وهو يعتبر مساعدة عظيمة لمدرسي الحضانة.

لقد يسرنا القرآن

Qur'an made Easy

Yassaranal Qur'an

Shabbir Behlim.

هذا الكتاب منظم في ١٣٤ درس، وهذا الكتاب تيسير نموذجي للقرآن حيث يوضح النطق الصحيح لكلمات القرآن.

كتابنا هو القرآن Our Book is the Qur'an

كتاب ملون

Coloring book

Tasneema K. Ghazi &

Usama Hameed Ghazi

يقدم هذا الكتاب سوراً قرآنية والتعاليم المهمة للقرآن من خلال
الأنشطة الملونة.

حبنا لأجددنا

Our Loving Grandparents

Kathy fannoun

هذا الكتاب عبارة عن قصة للأطفال المسلمين الذين يعيشون في قطر
مختلف عن القطر الذي يعيش فيه أجدادهم.

السيرة والحديث SIRAH & HADITH

منهج الحضانة Kindergarten Curriculum

سيرة رسول الله (S) Sirah of Rasulullah (S)

Dr. Tanseema K. Ghazi

دليل منهجي مفصل به مذكرات خاصة للمدرس أو الوالد متعلقة
بسمات الأطفال الصغار وفلسفة التعليم الإسلامى وفلسفة تدريس السيرة
وأشياء أخرى كثيرة. وفي الكتاب أيضاً الأحداث المهمة في حياة النبي
محمد في ١٤ درساً في القسم الأول، ويحتوى القسم الثانى على ١٦
حديثاً مكتوبة بلغة إنجليزية سهلة وموضحة بالألوان تم توفير خطط دروس
تفصيلية للمدرس.

حياة وأقوال الرسول (S) Life and Sayings of Rasulullah (S)

كتاب ملون Coloring Book

Tasneema K. Ghazi

يقدم هذا الكتاب بعض الأحداث المهمة في حياة رسول الله . وهذا الكتاب محاولة لتقريب شخصية الرسول لقلوب الأطفال . يقدم القسم الثاني من الكتاب أحاديث مختارة بالمعاملات الإسلامية بطريقة ودودة للطفل . سوف يتعلم الأطفال معنى كل حديث كل حسب مستواه ويحفظه ويطور فهم أكثر من خلال التوضيحات الملونة .

سجادة جمال للصلاة Jamal's Prayer Rug

Kathy Fannoun

قصة جميلة لولد مسلم صغير فقط وسجادة الصلاة الخاصة به .

عقيدة وفقه وأخلاق AQIDAH, FIQH, & AKHLAQ

منهج الحضانة Kindergarten Curriculum

فقه وعبادات Fiqh & Ibadat

Dr. Tasneema K. Ghazi

هذا الكتاب يتكون من ١٠ وحدات بها ٢٩ درساً تغطي مدى من الموضوعات الفقهية والأخلاق للأطفال الصغار . يقدم كل درس بعبارة فلسفية وأهداف سلوكية وأنشطة يجب إنجازها . يشجع الكتاب المدرسين على استخدام دليل المنهج .

ديننا الإسلام Our Religion is Islam

كتاب ملون Coloring book

Labiba Hassan & Tasneema K. Ghazi

كتاب ملون يعرف الأطفال هوية دينهم ومعتقداتهم الإسلامية
وواجباتهم متضمنة الصلاة والصوم والزكاة والحج.

خلق الله Allah Makes

مجموعة للقراءة المبكرة Early Reading Set

هذه المجموعة من القراءة المبكرة تتكون من ١٠ كتب مكونة من كروت
وكروت مضاءة مصممة لتقديم الأطفال لعالم القراءة بأسلوب ممتع.
وتغرس فيهم أيضاً الوعي الإسلامى الذى سوف يستمر معهم لما بعد
الطفولة إن شاء الله.

الدراسات الإنجليزية English Studies

منهج التعليم المنزلى للصف الأول

Home Education Curriculum Grade 1

عندما تقوم بالتدريس من هذا المصدر الشامل، فكن على ثقة من أنك
تقوم بتوفير تعليم عالى الجودة لأطفالك. هذا المصدر يتضمن كل شيء
للمساعدة لتغطية أهداف كل مستوى صفى فى الرياضيات، والقراءة،
والنحو، والكتابة، والهجاء، والدراسات الاجتماعية، والعلوم
وتساعد خطط الدروس ودودة الاستخدام وأوراق النشاط فى جعل التعليم
المنزلى مغامرة ممتعة لك ولأطفالك.

سلسلة الإيمان للقراءة THE EEMAAN READING SERIES

هذه سلسلة استثنائية تقدم قصصاً للأطفال، كل قصة تتعامل مع
مواقف الحياة اليومية وكيف يتعامل الأطفال والآباء مع هذه المواقف

إسلامياً. وكل قصة مكتوبة وموضحة بشكل جيد تتضمن تخيل واهتمام كل طفل.

الدراسات العربية ARABIC STUDIES اختيارات غير مذكورة.
نحن نقترح أن الآباء يستخدمون هذا البرنامج لتعلم اللغة العربية.
ويمكن استخدام هذا كنص لأطفال الصف الثالث.
الكتاب ١ من برنامج المدينة للغة العربية

Median Arabic Program Book1

يقدم هذا الكتاب محادثة أساسية ومقدمة لقدر ضخم من المفردات اللغوية أثناء تناول الأسماء والأفعال وأشياء أخرى مهمة من النحو، ومع الكتاب ستة شرائط كاسيت.

اللغة العربية / تلاوة القرآن

ARABIC LANGUAGE / QUR ANIC RECITATION

الصف الأول GRADE ONE

خطوات سهلة في الكتابة اليدوية للغة العربية

Easy Steps in Arabic Handwriting -

كراسات أعمال تحريرية ١، ٢ 1 & 2 Workbooks

تبدأ هذه الكراسات بأشكال للتشجيع على الحركة من اليمين إلى الشمال وتم تصميم تقنيات خاصة وإظهار كيف أن الكلمات تتكون من حروف فردية. ويوجد حيز كاف لتتبع الكتابة، تمارين ممتعة بناء الكلمات وألعاب البحث عن الكلمات، كل الكلمات المستخدمة (ما عدا كلمتين من القرآن الكريم).

خطوات سهلة فى قراءة القرآن (كتاب التلميذ)

EMIF 008 EASY STEPS IN QU'AN READING (Pupil's Book).

كتاب متدرج بشكل حريص يغطى التعرف على الكلمات والتشكيل
وعلامات وقواعد قراءة الخط العربى . يتضمن بعض القواعد الأساسية
لتلاوة القرآن والتجويد .

خطوات سهلة فى قراءة القرآن الكريم

EMIF 009 Easy Steps in Qur'an Reading .

كتاب للمدرس / والدراسة الذاتية

(Teacher's/Self - Study Manual)

يحتوى على ملاحظات تفصيلية باللغة الإنجليزية لكل صفحة من
النص العربى للخطوات السهلة فى قراءة القرآن .

الدراسات القرآنية QUR ANIC STUDIES

الصف الأول GRADE ONE

Our Book is the Qur an كتابنا هو القرآن الكريم

كتاب ملون للأطفال

A coloring book for children Usama H. Ghazi.

معد خصيصا للقراء المبتدئين، ويتم تعريف الأطفال على القرآن على
أنه آخر كتاب هداية من الله سبحانه وتعالى . يتم تقديم تاريخ وترتيب
الوحي، وجمع القرآن وحفظه، ولغة القرآن يتم تقديمها للطفل حسب

مستوى فهم الطفل، الجزء الثانى من الكتاب يقدم التعاليم المهمة للقرآن الكريم. هذا الكتاب الملون يساعد فى تكوين وتطوير المفاهيم القرآنية.

سور قصيرة Short Suarah

Abidullah Ghazi & Tasneema K. Ghaz

تحتوى كل سورة على معلومات استرجاعية تتعلق بوقت وظروف وحيها ويتم تقديم معنى كل كلمة وعبارة وفقرة كاملة. تستخدم كراسة الأعمال التحريرية لتدعيم رسائل السور.

سيرة وحديث SIRAH & HADITH

الصف الأول GRADE ONE

نبينا ١ : الحياة فى مكة Our Prophet 1: Life in Makkah

الدراسات الإنجليزية ENGLISH STUDIES

منهج التعليم المنزلى الصف الثانى :

Home Education Curriculum Grade 2.

عند تدريس هذا المنهج كن على ثقة بأنه يحتوى على كل شىء يتناسب مع أهداف كل مستوى فى الرياضيات، والقراءة، والنحو والدراسات الاجتماعية، والعلوم، ويحتوى على خطط دروس ودودة، وأوراق نشيطة منتجة، ويجعل التعليم المنزلى مغامرة ممتعة للأبوين والأطفال.

تدريس الإنجليزية للطفل المسلم مستوى ٣٢

Teaching English to the Islamic child level 32

Umm Sulaimaan

يغطي بعض السور والأحاديث والقصائد الإسلامية أثناء شرح الأسماء والأفعال وبعض جوانب النحو المهمة.

سلسلة الإيمان للقراءة THE EEMAAN READING SERIES

سلسلة استثنائية تعرض قصص الأطفال . وكل قصة تتعامل مع مواقف الحياة اليومية وكيفية تعامل الآباء والأطفال معها من الناحية الإسلامية . وكل قصة مكتوبة جيداً وموضحة جيداً وتحمل تخيل واهتمامات الطفل .
اللغة العربية التلاوة القرآنية :

ARABIC LANGUAGE / QUR ANIC RECITATION

الصف الثاني GRADE TWO

اقرأ القارئ العربي المستوى ١ 1 Iqra' Arabic Reader, Level 1

الدروس ١ - ٦ (Lessons 1 - 6)

Fadel Abdallah

هذا الكتاب يتكون من ٢٥ درساً ويعلم عن طريق السؤال والجواب والألوان والأشكال وأيام الأسبوع وجملة ٣٤٠ مفردة لغوية عربية وبعض جوانب النحو مثل : التشكيل الطويل والقصير، السكون، النوع، الروابط، الشدة، التنوين، الاستفهام، استخدام أداة التعريف، اللام الشمسية واللام القمرية، الألف المكسورة، إلخ . ويتم أيضاً تقديم قراءة جمل قصيرة ذات

معنى . وتقدم كراسة الأعمال التحريرية ممارسة وفهم أكثر لكل درس فى الكتاب .

التلاوة القرآنية Qur anic Recitation

تلاوة كاملة للجزء الثلاثين، والأول والثانى من القرآن، وينبغى أن يتلو الأطفال كل جزء مرة على الأقل مع المدرس ويتم التدريب فى المنزل .

الدراسات القرآنية QUR ANIC STUDIES

تعاليم القرآن Teaching of the Qur an

المجلد 1 Volume 1

سلسلة بسيطة من الكتب الجذابة تجعل القرآن وتعاليمه قريبة من القراء الصغار، ويتم مناقشة المزايا الخاصة فى القرآن الكريم مثل معانى المصطلحات، تقسيم القرآن إلى آيات وسور وأجزاء، عدد سور القرآن، أول الوحي للنبي ﷺ وطرق قراءة القرآن .

قصار السور Short Surahs

يتم استكمال حفظ وتلاوة وفهم معانى السور إن شاء الله .

السيرة والحديث SIRAH & HADITH

نبينا ٢ : الحياة فى المدينة Our prophet II: Life in Madinah

يحتوى هذا المجلد على ثلاثة عشر درسا تدور حول سنوات الرسول فى المدينة مع أحاديث مختارة تبين أهمية القرآن والصلاة وتحية الإسلام وحب الوالدين والجيران والنظافة والعطف والاحترام . وتحتوى كل كراسة الأعمال التحريرية على أنشطة مدعمة .

تعاليم نبينا : Teachings of Our Prophet

أحاديث للأطفال، وهي عبارة عن ثمانين حديثاً تم تزويدها بنصها
العربي وترجمة وتفسير كل حديث ويوصى باختيار عشرين حديثاً ويتم
تدريسهم للأطفال في الصف الثاني.

العقيدة والفقه والأخلاق AQIDAH, FIQH, & AKHLAQ

الإسلام للصغار Islam for Younger People

Ghulam Sarwar

كتاب ملون يتعامل مع العقيدة والفقه على المستوى الابتدائي، حيث
يتم تقديم موضوعات تعريف الإسلام ومسئوليات المسلم وأعمدة الإسلام
وآداب المسلم ويمكن تقديمه للصف الثاني والثالث للفهم السهل.

التاريخ الإسلامى ISLAMIC HISTORY

أنبياء الله، المجلد الثالث The Prophets of Allah Volume III

Mildred El-Amin & Suhaib Hamid Ghazi

يغطي هذا المجلد سيرة وتعاليم سيدنا يوسف، وسيدنا شعيب، وسيدنا
موسى وسيدنا هارون بأسلوب شيق جداً. وإن شاء الله سوف يقرأ هذه
القصص ويتعلم منها.

المسلمون في مجتمعنا وحول العالم

Muslim in our Community and Around The World

Susan Douglass

غرض هذه الوحدة يتمثل فى غرس الفهم القائل بأن المسلمين فى كل مكان بأساليب متشابهة وأنهم يحتاجون لمجتمع يساعدهم.

رياضيات MATH

جبر ساكسون ٢ / ١ Saxon Algebra

برنامج جدى ومشهور جدا. ويستخدم فى العديد من مدارس التعليم المنزلى والمدارس الخاصة. وهو برنامج يغطى كل ما يحتاجه الطالب دونما الاحتياج إلى غيره.

الصف السابع والثامن GRADE SEVEN & EIGHT

سبع سور للفصل المدرسى

Seven Surah For The Classroom

Abidullah Ghazi

كتاب للقراءة القرآنية لطلاب المرحلة الأولى من المدرسة العليا. هذه السور السبع المختارة تغطى تقريباً كل الموضوعات المهمة فى القرآن: التوحيد، الرسالة، الآخرة، القيامة، متع الجنة، عذاب النار، الكتاب مصمم خصيصاً للفصل المدرسى وكل سورة تتضمن النص العربى وترجمتين بسيطتين، تفسير، النقاط المهمة، وجميع المفردات العربية.

السيرة والحديث SIRAH & HADITH

الصف السابع والثامن GRADE SEVEN & EIGHT

رسول الله ١ : الحياة فى مكة:

Messenger of Allah 1 : Life in Makkah

Abidullah Ghazi & Tasneema K. Ghazi

كتاب يتضمن تعاليم النبي محمد وتم تطويره من خلال تقديم رؤية لشخصية الرسول يقربه للغاية من الأطفال لدرجة أنهم سوف يعتبرونها قدوة لهم، بمعنى أن الطفل عندما يواجه مواقف الحياة العادية فسوف يجدون إجابة في سيرة وسنة وأحاديث النبي ويختار الأقرب لما فعله الرسول. ثم وصف حياة الرسول في مكة بالتفصيل مع الإشارة المستمرة للقرآن. وهدف هذا الكتاب تقديم الرسول على أنه بشر قدوة للأمة. وكراسة الأعمال التحريرية هي جزء مكمل للكتاب وسوف يجد المدرسون فيها معونة كاملة لما يقومون بتدريسه.

رسول الله ٢ : الحياة في المدينة :

Messenger of Allah II: Life In Madinah

Abidullah Ghazi & Tasneema K. Ghazi

يغطي هذا الكتاب الحياة في المدينة بعمق أكبر، وتقدم كراسة الأعمال التحريرية تمارين مثيرة تقوى فهم الطلاب وتم إدخال الآيات القرآنية لتتناسب مع مواقف السيرة وتم استعراض الكثير من المواقف في الحياة في المدينة للقدوة.

دراسة الحديث A Study of Hadith

هذا الكتاب المشهور كتب خصيصا لطلاب المرحلة الأولى من المدرسة العليا مقسم إلى جزأين. يتكون الجزء الأول من ستة فصول تتعامل مع علوم الحديث مثل المعنى، المضمون، أنواع الحديث، جمع الأحاديث، إلخ. الجزء الثاني يتكون من نصوص فعلية للأحاديث المتعلقة بموضوعات

معينة مثل أهمية النية، حب الرسول، كجزء من الإيمان وفضائل المعرفة وحقوق الجيران... إلخ. هناك تمارين في نهاية كل فصل ويوجد في نهاية الكتاب تعاريف للمصطلحات المذكورة في الكتاب.

عقيدة وفقه وأخلاق AQIDAH FIQH, & IKHLAQ

الصف السابع والثامن GRADE SEVEN & EIGHT

العقيدة الإسلامية والفقه الإسلامى Islamic' Aqidah & Fiqh

B. Aisha Lemu

هذا الكتاب مقسم إلى جزأين: يتعامل الجزء الأول مع العقيدة الإسلامية عن طريق مناقشة موضوعات الإيمان بعمق، الجزء الثاني يقدم الفقه المرتبط بالأعمدة الخمسة للإسلام. وتم مناقشة بعض القضايا العامة المتعلقة بالتجارة الآمنة، الزواج والطلاق، بالتفصيل. يبنى هذا الكتاب معارفه على المعلومات التي حصل عليها الأطفال في التعليم الابتدائي، وغطى الكتاب أساساً الفقه المالكي ولكنه تم مراجعته ليغطي مدارس الفقه الأخرى.

الدراسات الإسلامية كتاب ١ Islamic Studies Book1

تاريخ إسلامى Islamic History

الصف السابع والثامن GRADE SEVEN & EIGHT

تاريخ الإسلام وشعوبه History of Islam and It's People

Noura Durkee

هذا الكتاب مقدمة لتاريخ وحضارة المسلمين من نبي الله الأول وأيام الجاهلية والأديان التي مهدت للإسلام: اليهودية والمسيحية، الإمبراطورية العظمى فى العصور الوسطى فى ظل الإسلام، عصور النبو محمد، والعصر العظيم للخلفاء الراشدين وانتشار الإسلام، عائلة بنى أمية، والعائلة العباسية، الإسلام فى أفريقيا ومنطقة البحر المتوسط، الإسلام والعالم الشرقى، الإسلام والعالم الغربى بين عامى ٩٠٠ - ١٤٥٣، الحروب الصليبية، الإسلام فى العالم الاستعمارى، الإسلام والمرحلة الاستعمارية، الإسلام والنظام العالمى الجديد، التخطيط للمستقبل فى ضوء الماضى. يقدم هذا الكتاب أشمل وصف تاريخى من منظور فرد مسلم. لقد استخدم المؤلف المنهجية الإسلامية لسرد وتقييم أحداث الماضى وقدم رؤية للمستقبل Islamic paradigms

قصص الأنبياء Stories of the Prophets

S. Abul Hasan Ali Nadwi

فى هذا الكتاب تم سرد قصص أربعة عشر نبياً بالتفصيل مع تفسيرات وملاحظات حية ووصف هادف.

الرحالة والمستكشفون Travellers & Explorers

هذا الكتاب مزود بصور ملونة جميلة وخرائط مجسمة وخرائط لرحلات الرحالة المسلمين المشهورين إلى الأماكن البعيدة مثل الهند والصين والدول الإسكندنافية ويصف بالتفصيل طريق الحرير وإمبراطورية التيمور الواسعة.

تاريخ إسلامي ISLAMIC HISTORY

أنبياء الله، المجلد الرابع The Prophets of Allah, Volume IV

Suhaib hamid Ghazi

يقدم هذا المجلد حياة وتعاليم أنبياء الله إلياس وداود وسليمان وأيوب. فهو يقدم لإيمان النبي إلياس وشجاعة النبي داود والهبات الخاصة التي وهبها الله سبحانه وتعالى للنبي سليمان وصبر النبي أيوب للأطفال بأساليب شيقة جدا حتى يستطيعوا أن يجدوا في حياة هؤلاء الأنبياء القدوة التي يمكن أن يقتدوا بها في حياتهم.

مقدمة للجغرافيا : Introduction to Geography

أين يعيش المسلمون في العالم؟

Where in world do muslims live?

كتاب مصادر للمدرس A Teacher's Resource Book

Susan Douglas

هذه الوحدة المصدر هي مقدمة لجغرافية المناطق التي يعيش فيها المسلمون كأغلبية ووصف للظروف التي يعيشها المسلمون كأقلية. يحتوى كتاب الطلبة علي وصف لأفريقيا وآسيا والشرق الأوسط ووصف مختصر لأوروبا وأمريكا الشمالية. يحتوى الكتاب على معلومات تفصيلية لخرائط كل منطقة.

الصف الثامن Grade Eight

دراسة القرآن وتعاليم القرآن

A Study of the Qur'an & Quranic Teachings

Dr. Khalid Mahmud Shaikh

هذا الكتاب مقدمة لعلوم القرآن والموضوعات ذات الصلة به للشباب المسلمين فى المستوى الأول والثانى من المدرسة العليا، وتتناول الستة فصول الأولى وحى القرآن وجمعه وحفظه وترتيبه وتنظيمه ولغته وأسلوبه. والأربعة عشر فصل الباقية التقسيم الموضوعى للقرآن للعبادات وأخلاق مع مذكرات تفسيرية. يتم وضع تمرين فى نهاية كل فصل للمساعدة على مراجعة الدرس. وعندما يدرس أطفالنا هذا الكتاب، سوف يتمكنون من إدخال تعليم الإسلام فى مواقف الحياة التى يتعرضون لها.

عقيدة وفقه وأخلاق AQIDAH, FIQH, & IKHLAQ

GRADE EIGHT الصف الثامن

الدراسات الإسلامية الكتاب ٢ Islamic Studies Book 2

Bilal Phillips

التهديب والأخلاق الإسلامية Islamic Tahdhib and Akhlaq

فى النظرية والممارسة In Theory and Practice

B Aisha Lemu

فى هذا الكتاب تم تغطية مجال واسع من التعاليم الأخلاقية والاجتماعية والسيرة الذاتية المهمة بطريقة منظمة من خلال تقديم أمثلة نظرية وأمثلة للممارسة للتهديب والأخلاق الإسلامية فى الحياة والواقعية. هذا الكتاب مقسم لقسمين. القسم الأول يتناول تعاليم التهديب

والأخلاق الإسلامية ومنظم فى دروس متدرجة لغرض التعليم فى الفصول المدرسية وفى التعليم المنزلى . يقدم القسم الثانى نموذج ممارسة للفضائل الإسلامية الموجودة فى حياة الأنبياء والصحابة والأتقياء المسلمين الآخرين . تم الرجوع للقرآن والحديث بشكل دقيق فى هذا الكتاب .

اختيارى : رياضيات ساكسون ٥٤ : Optional: Saxon Math 54

يحتوى رياضيات ٥٤ على مراجعة جادة للمفاهيم والخطوات المرتبطة بعمليات الأعداد متضمنة ضرب وقسمة العدد الفردى . تم التدريب حل المسائل الكلامية وتطويرها حتى يتسنى للطلاب أن يتلقوا برنامجاً رياضياً متكاملًا متوازنًا يتضمن تطويراً مستمراً لكل المفاهيم العددية وتشغيل الأعداد والرياضة العقلية وحل المسائل والأشكال والوظائف والمقاييس والهندسة والكسور النظام العشرى والإحصاء والاحتمالية .

الرياضيات / العلوم MATH/SCIENCE

اختيارى : رياضيات ساكسون ٦٥ : Optional: Saxon Math 65

يقدم هذا الكتاب مراجعة وتفسير لكل المحتوى الرياضى المقدمة فى الكتاب السابق، وهنا يكون التركيز على حل المسائل وهذا يتطلب رياضيات تطبيقية على مواقف الحياة الفعلية . يتضمن هذا الكتاب أيضاً مفاهيم كل الأعداد وتشغيلها والتشغيل العقلى والأشكال والوظائف والقياسات والإحصاء والاحتمالية . العمل مع الكسور والأعداد المختلطة والعشرية والهندسة تم تفسيرها بشكل موسع ويتعرف الطلاب على النسبة المئوية والأعداد النسبية .

الرياضيات MATH

حساب مثلثات ساكسون Saxon Calculus

يغطي هذا الكتاب الموضوعات التي تكون ضمن المستوى أ، ب وكذلك العديد من الموضوعات المطلوبة للمستوى ب، ج. يبدأ الكتاب بمراجعة جادة للمفاهيم الرياضية والمهارات المطلوبة لحساب المثلثات. في هذا الكتاب سوف يضع الطلاب مسائل بالكلمات ثم يتم تحويلها إلى حساب مثلثات. ويحتوى هذا الكتاب على تمارين اختيار بين متعدد ومسائل تتعلق بالمفاهيم مشابه لتلك التي توجد في اختبارات المستوى المتقدم. وبقدر المستطاع يتم تزويد الطلاب بمفاهيم تتناسب مع الامتحانات الحقيقية لهم.

فيزياء ساكسون Saxon Physics

فيزياء ساكسون كتبت للطلاب المتوسطين الموهوبين عقلياً. يتم تدريس هذا الموضوع. بمستوى تمهيدى يسمح لطلاب المدرسة العليا المتوسطين بإدراك مفاهيم قوانين نيوتن والاساتاتيكا والديناميكا والثرموديناميكا والبصريات ودوائر التيار المستمر والموجات والكهربية المغناطيسية والنسبية الخاصة. مع هذا فإن هذه الموضوعات تم تغطيتها بعمق للإعداد للكلية. وبالتالي فإن الأطفال الموهوبين سوف يحققون نجاحاً في الفيزياء المتقدمة وكذلك الطلاب المتوسطين الذين لديهم عزيمة لتحقيق هذا.

ARABIC LANGUAGE / QUR ANIC RECITATION

الصف السابع والثامن GRADE SEVEN & EIGHT

اقرأ القارئ العربي المستوى الرابع Iqra Arabic Reader Level IV

Fadel Abdullah

هذا الكتاب موجه لطلاب المستوى الأول من المدرسة العليا . فى هذا الكتاب يتم تقديم قواعد النحو العربى بلغة مباشرة وبسيطة . يتم تدريس بعض المصطلحات النحوية مثل الاسم والضمير والاسم الموصول وأداة التعريف وحالات الاسم والأزمنة والأفعال فى المعلوم والمجهول . فى هذا الكتاب يوجد قطع قراءة طويلة وكانت رءوس الموضوعات لهذه القطع ذات أهمية خاصة للمراهقين فى العالم الغربى . هذا الكتاب يقود الطلاب إلى مستوي أعلى من اللغة العربية .

رياضيات MATH

اختيارى: رياضيات ساكسون 76 ٧٦ Optional: Saxon Math

برنامج مشهور جدى . هذا البرنامج يستخدم فى العديد من المدارس المنزلية والمدارس الخاصة وهذا البرنامج يغطى كل ما قد تحتاجه .

هذا العرض لمحتوى المناهج لأكاديمية أرابيسك يبين لنا مدى توفر الخبرة الكافية لدى هذه الأكاديمية لتغطية جميع جوانب مدخل التعليم المنزلى من منظور إسلامى بما يسمح لنا بالقول أن هذه الأكاديمية تعد بحق من أنجح المؤسسات فى تقديم خدمات التعليم المنزلى للأقلية المسلمة فى الولايات المتحدة الأمريكية .

خامساً: الجهود الفردية لتوفير خدمات للتعليم المنزلى للأقلية المسلمة:

هناك عدد من الأمهات تقوم بعرض خبراتهن التى اكتسبناها من خلال تجربتهن فى التعليم المنزلى مع أطفالهن، ومن هؤلاء مايلى :

مكتب أم الزبير من مصر! Umm Zubair's Desk from Egypt!

استخدام شبكة الإنترنت للتعليم المنزلى :

Using the Internet for Homeschooling

قبل أن تبدأ اجلس مع طفلك وتصفح قواعد الأمان الخاصة لشبكة الإنترنت Irules for safety on the Internet

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.describe.cs/childfnd/educate/kidrule.htm>

مدرسو الإنترنت Internet Tutorials عنوان هذا الموقع هو :

[http://www.arabesq.com/homeschool/intutrl/intutrl.htm#INTERNET TOUTORIALS](http://www.arabesq.com/homeschool/intutrl/intutrl.htm#INTERNET_TOUTORIALS)

لجنة الرسائل لإيجاد أصدقاء المراسلة وتبادل المشروعات

Message Board to find penpals and exchange projects

عنوان هذا الموقع هو :

<http://useekufind.com./cgibin/board3.cgi/direction=list&formaction=http://useekufind.com./cgibin/board3.cgi&messagenumber=0&bardname=/usr/local/etc/httpd/htdocs/forums/hsqproject.txt>

مساندة التعليم المنزلى علي شبكة الإنترنت :

Homeschool Support On The Internet

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.geocities.com/Athens/8259/>

الصفحات الخاصة للقائمين بالتعليم المنزلى

Home Pages of the Home Schoolers

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.midnighthbeach.com/hslhomepagz.htm>

كيفية الاتصال مع القائمين بالتعليم المنزلى الآخرين

How to connect with other Homeschoolers.

وعنوان هذا الموقع هو :

<http://www.geocities.com/Athens/9094/connect.htm>

من الآن فصاعداً: الواجب المنزلى الجديد

From Now On: The New "Homework"

الآباء والطلاب معاً على الشبكة: دسنة مهارات معلوماتية للمنزل

عنوان هذا الموقع هو :

<http://fromnowon.org/feb97/teach.html>

جماعات مناقشات التعليم المنزلى

Homeschool Discussion Groups

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.eskimo.com/~billb/homesch/homlists.txt>

المربي الموجود على الخط Online Educator

خطوط ساخنة للمدرسين والدروس الموجودة على الشبكة من خلال

الموضوعات. عنوان هذا الموقع هو <http://www.ole.net/ole/>

إيجاد التعليم المنزلي Homeschool Find It

يقدم هذا الموقع قاعدة بيانات عن التعليم المنزلي. عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.cyberstation.net/~may/ca/findit/homeschool/>

استراتيجيات البحث على الشبكة Web Search Strategies

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.algonquinc.on.ca/edteach/webstrat.html>

التعليم المنزلي على شريط مختصر Homeschooling on a

Shoestring مصادر خطية للمساعدة على تقليل تكاليف التعليم المنزلي.

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.geocities.com/Athens/4553/>

* إيجاد السوفتوير التي يمكن تحميلها علي شبكة الإنترنت:

Find Software that you can download from the Internet

تتضمن هذه الصفحة روابط تربوية وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.arabesq.com/homeschool/internsw.htm>

من الآن فصاعداً From Now On

استخدام أجهزة الكمبيوتر وشبكة الإنترنت فى الفصل المدرسى .
عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.pacificrim.net/~mckenzie/fnosept95.html#Cutting>

* أحداث التكامل لشبكة الأنترنت فى الفصل المدرسى

Intergrating the Internet Into the Classroom

عنوان هذا الموقع هو:

<http://school.eastnet.ecu.edu/schealth/internet.htm>

* تطبيقات الفصل المدرسى على شبكة الإنترنت Classroom
Application for the Internet يبين كيفية تصميم دروس على شبكة
الإنترنت، والمشاركة فى التعلم عن بعد والانضمام للمشروعات والأنشطة
التعاونية. عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.arabesq.com/homeschool/tclassro.htm>

الطريق السريع المميز لحروف الهجاء : Alphabet SuperHighway

مصدر معارف للطلاب والمدرسين والآباء وأمناء المكتبات ويقدم
معارض من إعداد الطلاب خاصة بالموضوعات المهمة فى العلوم والدراسات
الاجتماعية والرياضيات وفنون اللغة، وبرامج كمبيوتر من إعداد الطلاب
لدروس حول العالم وكذلك للطلاب الذين يريدون المشاركة فى حل
المشاكل.

عنوان هذا الموقع هو <http://www.ash.udel.edu/ash/>

سكينة عبد الملك Sakina Abdul-Malik

السيدة سكينة عبد الملك هي أم لسبعة أطفال بدأت القيام بالتعليم المنزلي لأطفالها في ١٩٩٢ وقامت بالتعليم المنزلي لنفسها. وهي المدير الإداري لرابطة المسلمين القائمين بالتعليم في المنزل (Muslims Unite for Education At Home) وفي مجموعة مساندة التعليم المنزلي الإسلامي. لقد قامت السيدة سكينة بالتعليم المنزلي أيضاً لأكثر من ٢٠ تلميذ تخرج أربعة منهم حتى الآن وكانت ضمن المتحدثين في مؤتمرات التعليم المنزلي الإسلامي وأعمالها تتضمن.

Homeschool التعليم المنزلي ١٠١	"The Multi Level Homeschool" التعليم المنزلي متعدد المستويات	"Fun with Preschool and Kindergarten Homeschool" في التعليم المنزلي لما قبل المدرسة والحضانة.
--------------------------------------	--	---

زينب عبد الله Zaynab Abdullah

السيدة زينب عبد الله أم لعشرة أطفال، وقامت بالتعليم المنزلي لخمس وعشرين طالباً تخرج منهم سبعة من خلال برنامجها للتعليم المنزلي. وهي المدير الإداري لمؤسسة IHSAN وهي مؤسسة قائمة على التعليم المنزلي في Michigan ولقد طورت هذه المؤسسة برامج على الأعمار الصناعية للأسر التي تقوم بالتعليم المنزلي وقد علمت ثلاثين طالباً. والسيدة زينب عبد الله متحدث مفضل في مؤتمرات التعليم المنزلي الإسلامية. وورش العمل الخاصة بها تتضمن: «القرآن الكريم كمرشد للمنهج» و«التدريس من خلال أسماء الله الحسنى».

السيدة سانزيا سليمان هي أم لأربعة أطفال وهي في عامها السابع من التعليم المنزلي. وهي المدير المؤسس والقوة الدافعة وراء شبكة ومصادر التعليم المنزلي الإسلامي (MHSNR) لقد كتبت وطورت العديد من المصادر التعليمية للتعليم في مناخ إسلامي. وكتبت أيضاً مقالات عديدة تتعلق بالتعليم المنزلي والتعليم من خلال وسائل الاتصال الإسلامية وكتابها الجديد «إذا استطعت أن تبني مسجداً» في سبيله للظهور، ولقد تحدثت في العديد من ورش العمل المخططة والمهمة وورش عملها تتضمن:

“What is Homeschooling?” ما هو التعليم المنزلي؟	“Homeschooling” 101 التعليم المنزلي ١٠١	“A Father’s Role” دور الأب
“Tarabiyah Across the Curriculum” تارابيه خلال المنهج	“Avoiding Homeschool Burnout” تجنب خسائر التعليم المنزلي	“Avoiding Homeschool Burnout” تجنب خسائر التعليم المنزلي
“Arts & Crafts to Enhance Lessons and Motivation” الفنون والحرف لتدعيم الدروس والدافعية	“Revealing Allah’s Glory Through Teaching Science” كشف عظمة الله من خلال تدريس العلوم	“Round Pegs in Square Holes; Reaching Out to the Different Kid” أوتاد دائرية في الفتحات المربعة: الوصول للأطفال المختلفين.

أم سليمان هي أم لستة أطفال وقد قامت بالتعليم المنزلي لأطفالها الستة: هي المديرة وصاحبة مصادر أرابيسك للتعليم المنزلي الإسلامي. وفي الوقت الحاضر تقوم بالتدريس على الخط على أرابيسك والمستوى العادى فى الموقع التالى <http://www.arabesq.com/> وتقوم بتدريس اللغة الإنجليزية الدولية فى مدرسة فى جدة فى المملكة العربية السعودية. وهى مؤلفة على الأقل لأربعة كتب مثل «نمو وتعليم الطفل المسلم» و«تعليم اللغة الإنجليزية للطفل المسلم» ولقد تخصصت فى تعليم الآخرين كيف يقومون بالتعليم المنزلي وكذلك كيف يعلمون أطفالهم اللغة العربية كلغة ثانية عندما لا تكون اللغة القومية لطفلك. ويتكون ما تقوم به من التالى:

نظرة عامة ونصيحة Overview and Advice

يسأل العديد عن كيفية البدء فى التعليم المنزلي. فيما يلى قواعد عامة ولكن يجب أن تتذكر أنك وأسرتك وطفلك حالة فريدة ولذلك خذ ما هو صواب واترك ما ليس كذلك. كل طفل من أطفالى الستة تم تعليمهم فى المنزل بطريقة مختلفة وتم استخدام كل مدخل لأنه كان ناجحاً معهم ولذلك كان ناجحاً معي.

بالرغم من أن اليوم فى المدرسة العامة ست ساعات، فإن الدراسات تشير إلي أن معظم هذا الوقت يتم استهلاكه فى مهام ترتيب المكان والتنظيم: الذهاب من فصل لآخر والجلوس فى صفوف والاستعداد إلخ. فقط ساعة ونصف من التعليم الفعلى. معظم القائمين بالتعليم المنزلي

يستخدمون ثلاث ساعات في اليوم كمقدار جيد من التعليم . البعض يكون صارماً ويقضى الساعات بأسلوب صحيح وآخرون مثلي يحددون العمل الذي يستغرق ثلاث ساعات ويترك الأطفال يقومون به بالطريقة التي يرونها . وحيث إنني من المعجبين بفلسفة Charlotte Mason فلا أحاول أن نقوم القيام بأعمال ترتيب المقاعد بعد الغداء . يمكنك أن تقوم بتنظيم القرآن والدراسات الإسلامية في أنشطة اليوم العادية .

لا تتسرع في اختيار المنهج فالمكتبة هي المصدر الواسع المناسب لكل الاحتياجات المجانية . وعليك بفحص الكتب قبل الشراء . لو كان كل ما تفعله مع أطفالك في الشهرين الأولين هو مجرد القراءة مع أطفالك والتدريب على الأعداد، فإن هذا يعتبر تعلم أكثر من الذي يحدث في بيئة تعليمية .

إن هدف التعليم المنزلي الإسلامي يتمثل في تربية طفل على الدين ويكون لديه تقوى (خوف من الله) ويستطيع أن يتعلم بشكل مستقل . وإذا وجد أن هناك شيئاً ما يجعل الطفل يكره التعليم – فعليك بتجريب مدخل آخر .

الجغرافيا Geography

تم توجيه الأطفال لقراءة سلسلة تاريخ نكت الحكيم، والمنهج هو على النحو التالي المجتمع المسلم (الصف الأول) The Muslim Community (1st grade) القارات والشعب المسلم (الصف الثاني) The continents and Muslim People (2nd grade) .

الولايات، والحروب، والأمريكيون الوطنيون والأمريكيون الأفارقة
The States, wars, native Americans and African (الصف الرابع)
Americans (4th grade)

أقطار أوروبا وآسيا (الصف الخامس) Countries of Europe and
Asia (5th grade)

أقطار العالم (الصف السادس) Countries of the World (6th
grade)

بعد ذلك نذهب إلى المكتبة، وكل طفل يختار قطر يريد أن يدرسه ثم
نفحص من جمعه في ضوء ما هو مكتوب في كتاب « سحر العالم
"Enchantment of the World book" بخصوص هذا القطر.

المصادر: Resources:

الخرائط (سياحة افتراضية) Maps (Virtual tourist)

عنوان هذا الموقع هو /http://www.vtourist.com/webmap/

جغرافية الولايات المتحدة الأمريكية GeoUSA (أسطوانة مضغوطة
للعب المشترك) عنوان هذا الموقع هو:

http://www.rhumba.net/ontarget/geousa20.zip

حول العالم Around the World (أسطوانة للألعاب المشتركة)

عنوان هذا الموقع هو:

http://oak.oakland.edu/pub/simtelnet/win3/edu/eurwin22.zip

كتاب سحر العالم Enchantment of the World country books
by children's Press

تاريخ العالم World History

يسمح للأطفال بقراءة صفحات قليلة Hirsch ويجيبوا على بعض الأسئلة.

ويسمح للطلاب الكبار بكتابة تقارير عن الموضوعات ذات الأهمية بالنسبة لهم.

هناك عدد من المداخل لتدريس التاريخ:

المدخل القياسي، ويسمح فيه للطلاب بقراءة كتاب والقيام بأنشطة مختلفة (الكتابة والبحث، الأسئلة... إلخ) وهذه الأنشطة تكون وفقاً لما هو متضمن في الكتاب.

المدخل المفضل، ويسمح فيه للطلاب بقراءة سير ذاتية وأدبيات تاريخية من وجهات نظر مختلفة. في هذا المدخل يقوم المعلم بالقراءة بصوت مرتفع ويترك للطلاب اختيار أى كتاب يقوم باختياره من المكتبة ثم دع الطفل يقارن بين اختياره واختيارك.

المادة التي يقدمها كتاب Hirsch مادة شيقة لكنها من الناحية الإسلامية تحتوى على بعض المعتقدات غير الصحيحة، وإذا أمكن تصحيحها فإن الكتاب يدفع للأمام.

المصادر: Resources:

المصادر الإنجليزية English Resource

وعنوان هذا الموقع هو:

<http://www.arabesq.com/educate/English.html>

كتاب الملك فيشر لتاريخ العالم التوضيحي من ٤٠ ألف عام قبل الميلاد
حتى الوقت الحاضر The Kingfisher Illustrated History of the
World

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.spree.com/mrp/frame.asp/mrp=bandn&sid=arabesque>

التاريخ الأمريكى American History

يتم تدريس التاريخ الأمريكى بشكل أساسى فى التعليم الأساسى، ولذلك
قمت بدراسة تاريخ القبائل الهندية فى الصف الخامس ثم دراسة العبودية
حسب الترتيب التاريخى وحيث إن هذا سوف يتم تناوله بشكل تفصيلى فى
الصف التاسع والعاشر فلم أعطيه أهمية قصوى. لقد سمح لى هذا بتناول
الدراسات الإسلامية بشكل شامل وكذلك تاريخ الولايات المتحدة.

لقد قدمت هذا بشكل شامل عن طريق «الخيال التاريخى historical
fiction» واخترت كتاب مقسم لفصول وقرأت فصل لكل أطفالى. وكان
الأطفال الكبار فى هذا الوقت يقرءون كتب تاريخية أخرى خيالية لها
مداخل مختلفة (على سبيل المثال: أنا أقرأ من منظور بنات العبيد، وقرأت
هداية من منظور بنت رجل أبيض يملك عبيداً، وقرأت أمانى من منظور
بنت سمراء حرة، وعائشة قرأت من منظور يسير عن أنفاق السكك
الحديدية. لقد قرأت كتب قصص عن العصور للأطفال مثل: ثمار الحرية،
وقمنا بدمج التمارين الكتابية).

المصادر : Resources

قراءة سلسلة نكت الحكيم ضرورة Joy Hakim's series is a must

عنوان هذا الموقع هو <http://arabesq.com/educate/ummi.html>

التاريخ للطفل المسلم History for the Muslim child

عنوان هذا الموقع هو <http://arabesq.com/educate/ummi.html>

العلوم Science

للمدرسة الأولية والوسطى نجعل العلوم سهلة . من خلال دراسة خلق الله سبحانه وتعالى وكذلك المتابعة من خلال كراسة الطبيعة، وفي هذه المرحلة يكون الأطفال قادرين على تغطية وفهم الكثير. وهذا يعني أنه مطلوب منك الخروج بهم كثيراً والتأكد من أنهم يدركون قدرة الله بالإضافة للإيمان به . عنوان هذا الموقع هو :

<http://arabesq.com/educate/science.html>

شراء كتب أرابيسك للعلوم @ ArabesQ Buy Science Books

عنوان هذا الموقع هو :

<http://member.spree.com./arabesque/science.htm>

كورسات العلوم للمدرسة العليا Online High School Science

Courses

عنوان هذا الموقع هو :

<http://pc65.frontier.osrhe.edu/hs/science/hsci.htm>

Science Resource Center مركز مصادر العلوم

عنوان هذا الموقع هو :

<http://198.110.10.57/Chem/EastSciRes.html>

دائرة معارف العلوم

Science Encyclopedia Dorling Kindersley Inc

مفاهيم ومسائل الكيمياء:

“Chemistry Concepts & Problems” by Clifford C.

روابط لمواقع العلوم Links to Science Sites

عنوان هذا الموقع هو <http://arabesq.com/educate/science.html>

إمدادات العلوم NASCO science supplies

عنوان هذا الموقع هو <http://www.nascofa.com/>

اللغة العربية والقرآن والدين Arabic. Qur'an and Deen

من أهم الصعوبات التي واجهتها هي أن اللغة لم تكن هي اللغة الأولى بالنسبة لى ولم يكن الدين الإسلامى هو الدين الذى ولدت به، لكننى اتخذت قرارا يتمثل فى أننى لابد أن أكون نشيطة فى هذا الدين وأن أعمل بجد لإيجاد المصادر المناسبة لعمل هذا. تمثلت فكرتى فى أنه إذا أمكن لأطفالى فهم اللغة العربية حينئذ لن يضطروا إلى حفظ السور باللغة الإنجليزية. سوف يفهمون ما أراده الله سبحانه وتعالى منهم بدلا من ترديد آيات القرآن فى حناجرهم.

وعندما تصحيح كتابه طفلك عليك أن تلفتي النظر إلى أن اللغة العربية يجب أن تكتب بدقة . بعد ذلك قدم له نماذج قليلة لتدعيم الدرس .

وإذا كنت تعلم طفلك القراءة تأكد من أنه ينطق كل حرف وكل تشكيلة وهذا سوف يتحسن مع الوقت .
هذا ما تفعله للغة :

الحضنة - الحروف والتشكيل ثم المد في التشكيل (الواو بعد الضمة ، والياء بعد الكسرة ، والألف بعد الفتحة) .

الصف الأول - جمل ومفردات لغوية كثيرة وتستخدم الأخوات القرآن أو قاموس .

الصف الثاني - الأفعال في الماضي والمضارع .

بعد ذلك يتم قراءة الكثير من القرآن والقصص العربية ومشاهدة أشرطة الفيديو العربية ، إلخ . نريد أن يسمع الأطفال اللغة . ولم يتم إلقاء محاضرات حيث يقرأ الأطفال دروسهم (بصوت مرتفع طالما أن قراءتهم تحتاج إلى تحسين وبصوت منخفض عندما تتحسن) .

يقرأ الأطفال السور التي سوف يحفظونها كل يوم .

يقرأ الأطفال مختارات من الحديث أو قصة .

يتم تصحيح ملخصاتهم وتقريرهم لتصحيح المحتوى والهجاء والتركيب والنحو يعاد كتابتها حتى تكون متقنة . وبعد هذا يكون هناك الكثير من الإملاء .

الكلمات الخطأ فى الهجاء يتم تصحيحها ولكن لا يطلب منهم تقسيمها إلى حروف وإنما استخدامها فى جمل أو لفهم القرآن .

المصادر : Resources

القرآن المدهش The Amazing Qur'an (لقد وجدت هذا الكتاب هو الأقرب إلى فهم اللغة العربية) عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.Minnetonka.k12.mn.us/SCHOOLS/groveland/media/armain.html>

برنامج المدينة للغة العربية The Medina Arabic Program

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.arabesq.com/educate/Arabic.html>

المزيد من اللغة العربية ArabicMore

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.arabesq.com/educate/Arabic.htmlsoftware>

اللغة الإنجليزية English

هناك البعض يعتقد أن النحو لا يدرس إلا فى سياق من الكتابة الفعلية . يمكن تدريس كيفية كتابة مقال أو قطعة خيالية . فى هذه الحالة فانت توضح للطفل أن هناك خطأ ما وتتركه يستخرج هذا الخطأ . فى هذه الحالة يجب استغلال الفرصة لشرح القاعدة فى الموقف ، ثم يتم إعطاء أمثلة قليلة للتدعيم .

إذا كنت تعلم الأطفال من خلال الصوتيات، فعليك أن تدرس قواعد الهجاء في نفس الوقت، في هذه الحالة سيكونون أحسن حال في الهجاء عن الأطفال الذين يتعلمون في المدارس العامة.

هذا ما نفعله في تعليم اللغة:

نبدأ بكتاب « علم طفلك قراءة ١٠٠ درس من A - Z » ويتم قراءة الكثير.

لا يتم إلقاء محاضرات ويترك الأطفال ليقروا بمفردهم (بصوت مرتفع عندما تكون قراءتهم ضعيفة وبصوت منخفض عندما تتحسن).

يقرأ الأطفال فصلين من كتاب يكون من اختيارهم كل يوم.

يقرأ الأطفال جزءاً مختاراً من القرآن ويقومون بتلخيصه باللغتين العربية والإنجليزية. يتم تصحيح ملخصاتهم المكتوبة وتقريرهم من أجل m المحتوى والهجاء والتركيب والنحو ويتم إعادة الكتابة حتى تصبح متقنة.

المصادر resources :

List of books by grade level - شاملة للغاية
!! grade level - so so comprehensive عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.Minnetonka.k12.mn.us/SCHOOLS/groveland/mec lia/armain.html>

قائمة أخرى من الكتب حسب الصف - من الصف الأول حتى السادس.

Another list of books by grade level

عنوان هذا الموقع هو <http://www.slco.lib.ut.us/bklists.htm>

كيف تدرس صوتيات How to teach phonics

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.mother.com/~callaway/tarika/history.html>

الكتابة الخيالية وكيف تكتب مقالاً أو تقريراً

Fiction writing and how to write an essay or report:

نمو وتعليم الطفل المسلم

Developing and Educating the islamic Child

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.arabesq.com/shop/DEIC.html>

تعلم كيف تقرأ ألعاب الكمبيوتر Word Rescue المخاطرة بالكلمات

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.maui.net/~redwood/rescue.zip>

شراء كتب أرابيسك للغة الإنجليزية @ ArabesQ Buy English books @ ArabesQ

عنوان هذا الموقع هو:

<http://member.spree.com/arabesque/english.html>

الرياضيات Math

يحتاج الأطفال إلى أن يفهموا كيف ولماذا ويستمتعوا بالرياضيات في

الحياة الواقعية أثناء اكتساب المهارات الرياضية الأساسية، وهذا خط

الأساس . يمكن تحقيق هذا من خلال سحب أوراق التدريب من جهاز الكمبيوتر مباشرة ويتم توفير الوقت للدراسات الإسلامية مع الأطفال . لذلك يجب التأكد من أن الأطفال في الصف الرابع قد تعلموا الحقائق الرياضية الأساسية . عليك باختيار الكورس السهل الممتع لتعليم الأطفال أساسيات الحساب وفنياته وكذلك الرياضيات التقليدية .

عليك أن تدرك أن قدرات التفكير لدى الطفل لا تكتمل النضج إلا بين العاشرة والثانية عشر لكن قدرتهم على الحفظ أعظم في السن المبكرة . سوف أرشح لك رياضيات Saxon للصف الثالث إذا كنت من الأشخاص الذين يريدون السير خطوة خطوة خلال البرنامج . مع هذا إذا كنت محترف في التعليم المنزلي فيمكنك السير مع مناهج MCP وكتب مناهج الرياضيات الرئيسية . وإذا كنت أكثر ثقة فيمكن الاعتماد على الحقائق الأساسية Basic Facts للحصول على ما تحتاج إليه . بالنسبة للتدريبات يتم استخدام أوراق عمل يتم سحبها مباشرة من الخدمة الخطية ، لكن إذا كان الطفل يلتقط المفاهيم بسرعة ويسيطر على التفكير المجرد فلا يجب إشغاله بالملل من هذه التدريبات .

المصادر Resources :

المفتاح للمنهج Key to curriculum

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.teypress.com/product-info/key-to.html>

كتب الرياضيات النصية Math textbooks by Harold Jacobs

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.pahomeschoolers.com/jacobs.html>

كتاب ساكسون للرياضيات Saxon Math Book

عنوان هذا الموقع هو <http://www.saxonpub.com/>

(أسطوانة مضغوطة لممارسة حقائق الأعداد) ضرب القنبلة

Beat the Bomb

عنوان هذا الموقع هو:

<http://www.maui.net/~redwood/btb.zip>

(للمتعة والممارسة) مخاطرة الرياضيات Math Rescue

عنوان هذا الموقع هو :

<http://www.maui.net/~redwood/math.zip>

الرياضيات القياسية حسب الصف:

Math Standards by Grade Level

عنوان هذا الموقع هو:

<http://ourworldcompuserve.com/homepages/mathman/kprea.htm>

شراء كتب أرابيسك للرياضيات Buy Math Books At ArabesQ

عنوان هذا الموقع هو:

<http://member.spree.com/arabesque/math.htm>

المستعرض لهذه الجهود الفردية يتضح له أن القوائم بعرض خبراتهم تنوع بين عرض مواقع على شبكة الإنترنت وبين عرض مناهج تناسب القائمين بالتعليم المنزلى من المسلمين وبين عرض بعض الأفكار المتعلقة بتطوير هذا المدخل وكل هذه التجارب تدور فى فلك الأصول الإسلامية التى ينادى بها جميع من يتبنى هذا المدخل من الأقلية المسلمة فى الولايات المتحدة الأمريكية.

سادسًا، عرض لأحد برامج تعليم اللغة العربية للأقلية المسلمة فى الولايات المتحدة الأمريكية:

يعتبر برنامج المدينة المنورة لتعليم اللغة العربية من البرامج المنتشرة فى الولايات المتحدة نتيجة للجهود المبذولة فى إخراجها، وفيما يلى عرض لهذا البرنامج:

برنامج المدينة للغة العربية

Medinah Arabic Language program

Dr.V. Abdur - Raheem

Narrated by GM Shukri Jumuah

مقدمة Introduction

السلام عليكم، نحن نقدم لك أحسن الكتب وأشرطة التسجيل لتعليم اللغة الفصحى للقرآن والسنة، وتستخدم هذه الكتب فى الجامعة الإسلامية فى المدينة المنورة.
بناء على الطلب المتزايد لتعلم اللغة العربية، توصل الدكتور

عبدالرحيم الأستاذ المرموق فى كلية اللغات إلى أسلوب متكامل وخطوة خطوة لتعليم القراءة والكتابة والتحدث للطلاب ذوى الخلفيات العربية وكذلك ذوى الخلفيات الشرقية وهذه الكتب اللغوية هي نتيجة لجهده المضمنى .

لكن هذا قد بدا غير كاف للطالب الذى لم يكن فى بيئة قطر عربى . إن جعل اللغة العربية لغة أولى كان جهداً مضمناً فى الأقطار غير العربية ، ولقد مثل هذا فى ذاته مشكلة ولقد وجد الأخ شكرى جمعة الحل وأتيح له الوقت الكاف لتسجيل كل البرنامج خطوة خطوة وشرحه أثناء التسجيل فقد كان المفسر للأصوات التى نعتاد عليها . وهذا ما أكمل البرنامج الذى فشل فيه الآخرون ونحن نقدمه الآن كبرنامج كامل :

البرنامج The Program

يتكون البرنامج من كتب خاصة بالنحو العربى وتساعد فى القراءة والكتابة والتدريبات التى تساعد على الفهم من خلال النصوص (نحو مصطلحات القرآن الكريم) وقد كتبت هذه الكتب بهدف السير بالطالب خطوة خطوة من خلال الأصول مع التأكيد على لغة القرآن الكريم والحديث الشريف . كتب المستوى الأول مبنية على قدرات الطالب من الدروس السابقة، وبالتالي تجعل من الممكن الاستمرار من درس لآخر بدون فهم كامل .

الكتب والأشرطة موجهة نحو ليس فقط فهم القرآن الكريم ولكن أيضاً القدرة على التحدث بلغة القرآن . وهذا البرنامج متوفر على موقع ArabesQ ويمكن طلبه بأساليب مختلفة .

يبحث العديد من المسلمين عن مواد تعلم اللغة العربية، ولكن العديد يجد الكتب المتواجدة في السوق موجهة للمسافر أو المحاور وتلمس بشكل سطحي التعلم الحقيقي. العديد يصاب بالإحباط ويتوقف لأنهم لم يصلوا إلى الحل السليم.

فإذا كان هدفك النهائي هو العبادة والقدرة على قراءة وفهم وتحدث اللغة العربية، في هذه الحالة فإن هذا البرنامج هو يعينك.

ما هو المستوى الذى أنا فيه ؟ What Level Am I?

إذا لم تكن تعرف المستوى الذى أنت فيه، فعليك النظر إلى القائمة الموجودة أسفل، وحيث إنك أحسن حكم على مستواك فإننا نترك لك الحرية فى الاختيار من بين تصنيفات الكتب التالية، فهي سهلة للشراء والدراسة.

المستوى الأول: هذا المستوى يفترض وجود مستوى منخفض جدا من اللغة العربية (تعرف حروف الهجاء والحروف اللينة فى اللغة العربية). يتكون هذا المستوى من:

كتاب رقم ١ للنحو، وستة شرائط كاسيت، والسعر ٩٥ر ٩٤\$

المستوى الثانى - يفترض معرفة المفردات الأساسية والمقدمات الأساسية، ولذلك يبدأ بالأفعال الثقيلة والمفردات الثقيلة وأشياء أخرى أكثر شمولاً. ربما يستغرق من ٩ حتى ١٢ شهر، وهذا المستوى هو الأساس للبرنامج، ويتكون من:

كتاب رقم ٢ للنحو، وستة عشر شريط كاسيت، والسعر ٢٢٤ر ٩٥\$

المستوى الثالث - يفترض الإلمام بكل الأسس وإنك تستطيع المحادثة والقراءة بمستوى معقول، ولذلك فإنه يبدأ بالنحو الثقيل والشامل، ومن المحتمل أن هذا المستوى يستغرق عاماً كاملاً وتأكد أنك تتعلم بشكل شامل وتام. ويتكون من: كتاب رقم ٣ للنحو، وخمسة شرائط كاسيت، والسعر ٩٥,٨٤\$ المستوى الرابع - هذا المستوى ليس مستوى للنحو، عند هذا المستوى يمكنك الاستمرار في دراسات أكثر تقدماً وترجمات إلخ. ويتكون من: إملاء وتعبير وقراءة.

ما الذى تحتاجه؟ What You Need?

تحتاج إلى شراء قاموس جيد (مفيد لكنه ليس ضرورى) وكراسة أعمال تحريرية قوية، ومن المفيد أن تتصفح الكتاب مع شخص متمكن فى اللغة العربية ولو مرة كل أسبوع. نحن نشجع الطلاب الذين يصلون لمستوى معين فى اللغة على أن يختاروا بعض الكتب العربية السهلة ويحاولوا أن يقرءوها وكذلك نشجع على شراء شرائط فيديو ووسائل سمعية أخرى باللغة العربية لتعويد الأذن على اللغة العربية، ولا بد أن لا ننسى قراءة القرآن بصوت مسموع بطريقة سليمة. فبعد المستوى الأول سوف تتمكن على الأقل من تقديم نفسك وتفسر الأشياء البسيطة وذلك من خلال آيات من القرآن الكريم من سور بسيطة. بعد المستوى الثانى سوف تتمكن من القراءة والتحدث مع أى متحدث عربى. وفى المستوى الثالث ستكون قادراً على قراءة كتب التفاسير مع بعض الصعوبة وسوف تفهم الخطب العربية وسوف تفهم العديد من المحاورات لأن هذا المستوى مزود بشرائط فيديو وموسيقى للأطفال بدون آلات. وفى المستوى الرابع

ستكون قادرا على القراءة بسهولة وكذلك التعلم إن شاء الله. هذا لن يحدث بين يوم وليلة ولكنه يحتاج إلى تخطيط وتنظيم. ومع الإرادة القوية سوف تستطيع تعليم العربية للآخرين وترجم الكتب العربية للمتحدثين غير العرب.

يمكن استخدام هذه المعرفة لتدريس اللغة الإنجليزية للأطفال العرب لتخطي الفجوة بين اللغتين.

الخاتمة:

بعد هذا العرض يمكننا القول بأن الدين الإسلامي لم يقف عائقاً أمام الأقلية المسلمة لكي تسير التطور في المجال التعليمي بل لقد استفادت هذه الأقلية من مناخ الحرية السائد في هذا البلد وتمكنت من توفير خدمة تعليمية تسير ما يتطلبه المجتمع الأمريكي ويتطلبه الدين الإسلامي ووضعة في الحسبان أن الاستخدام الأمثل لشبكة الإنترنت هو الذي سيمكن هذه الأقلية من إثبات وجودها في هذا المجتمع المتقدم وبالتالي سوف نثبت للعالم أن الدين الإسلامي ليس دين التخلف والتحجر وإنما هو دين العلم والأخلاق والحضارة المتوازنة التي تعمل لصالح جميع البشر وليس لصالح قومية أو عرق أو جنس معين، فهو دين الله الخاتم التي ارتضاه الله لعباده، هذا والله الموفق.

مراجع كتابة الدراسة

- 1- Wof, Pat: A.Staff Developers Guide to the Brain: National Staff Development Council, 26th Annual Conference, Orlando FL. 1994.
- 2- Marlin, Languis et. Al: The Brain and Learning: Direction in Early Childhood Education, NAEYC, Washington. 1980.
- 3- Wolf, Pat: ibid.
- 4- Bill Martin: Prologue, What DO We Need to Know? Building Knowledge for a Nation of Learners: A Framework for Education Research. 1997.
- 5- The Childcare Bureau: Childcare Bulletin: issue 121 June 9. 1999.
- 6- Healthy Childcare America Campagn Update, The Childcare Bureau Childcare Bulletin Issue 121 June . 1999.
- 7- Early Childhood Reform in Seven Communities - October 1996.
- 8- Arizona children First' 345 East Tools Suite 104 Tucson AZ 85701.

- 9- Abbey Griffin and Cindy Oser: Serving Children With Disabilities: It's the Law, It's Good for All Children and It's Good for your Program. The childcare Bureau: Childcare Bulletin: issue 121 June 9. 1999.
- 10- The Childcare Bureau: Childcare Bulletin: issue 121 June 9. 1999 .
- 11- R & R Project Promotes: inclusive Childcare Throughout Alaska, Sheri BAXTER: Healthy Childcare America Campaign Update, The Childcare Bureau: Childcare Bulletin issue 121 June 9. 1999.
- 12- Mary Beth Bruder: Building Capacity to Serve More children with Disabilities through Childcare: Healthy Childcare America Campaign Update, The Childcare Bureau: Childcare Bulletin: issue 121 June 9. 1999.
- 13- Lines, Patricia M.: Home Schooling: ERIC digest Number 95 ED381849. ERIC Clearing house on Educational Management Eugene OR.
- 14- Lines, Patricia (1998). Home schoolers: Estimating Numbers and Growth. Technical paper.

- 15- Wikel, N: The Public Library and Homeschooling
"Emergency Librarian"; A Community Connection EJ
497896.1995.
- 16- Lines, Patricia M.: Home Schooling: *ibid.*
- 17- Masters, Denise G.: Public Library Services for
Homeschooling: ERIC Digest, ERIC Clearing House on
Information and Technology Syracuse NY 1996.
- 18- Riesberg R.L.: Home Learning, Technology, and
Tomorrow's workplace: TECHNOS" EJ 499868. 1995.
- 19- Lnes, Patricia. Home Schoolers. Estimating Numbers and
Growth National Institute on Student Achievement
Curriculum and Assessment. Office of Education
Research and Improvement. US. Department of
Education Spring 1999 .
- 20- Lawrence M. Radner: Scholastic Achievement and
Demographic Characteristics of Home School Students in
1998: ERIC Clearing House on Assessment and
Evaluation College of Library and information Services,
University of Meryland, College Park. 1999.
- 21- Masters, Denise G. *ibid.*

- 22- Lawrence M. Radner. *ibid.*
- 23- Lines, Patricia M.: Parent Brochure: National institute on Educational Governance, US. Department of Education
ERIC RR 92024001. Feb. 2001.
- 24- Micheal Glasman & Kimberlee Whaley: Dynamic Aims;
The Use of Long-term Projects in Early Childhood
Classroom in Light of Dewey's Educational Philosophy:
Department of Human Development and Family Science,
Ohio State University.
- 25- Christopher J. Klicka: Website: [http://www.christianbook.com/
christian/Books/product/36400301?itm-no=63836&event=SRC](http://www.christianbook.com/christian/Books/product/36400301?itm-no=63836&event=SRC)
- 26- Website: [http://www.christianbook.com/christian/Books/
product/36842667? item-no=5290&even=SRC](http://www.christianbook.com/christian/Books/product/36842667?item-no=5290&even=SRC)
- 27 Website: <http://www.welltrainedmind.com/#findoutmore>.
- 28-Website: [http://www.homeschoolinformation.com/Deligh-
teddirected.htm](http://www.homeschoolinformation.com/Delighteddirected.htm)
- 29- Kris Scribante Bayer: Website:
[htt://www.elijahco.com/store
store.cgi?action=details&category=03hsemphases&subca
t=04PA.txt&product](http://www.elijahco.com/storestore.cgi?action=details&category=03hsemphases&subcat=04PA.txt&product).

30- Maryilyn Howshall: Website

<http://www.homeschooloasis.com/lolhQw-to-obtain-lol-bks.htm>

31- Website:

<http://www.home-ed-magazine.com/HEM/HEM143.97-art-mh.html>

32- Website:

<http://www.oakmeadow.com/information/Beliefs2.htm#WholeChild>

33- Teresa M. Moon: Evaluating for Excellence: A Handbook for Evaluating Students Progress: Website: <http://www.bfbooks.com/product-detail.asp?ID=408>

34- Website: <http://www.oakmeadow.com/information/Beliefs2.htm#WholeChild>.

مواقع كتابة القوانين التي تحكم التعليم المنزلي

موقع ولاية Alabama

<http://www.heartofalabama.org/heart/legalinfo.html>

موقع ولاية Alaske

<http://www.ptialaska.net/~gsanty/laklaw.html>

موقع ولاية Arkansas

<http://arkedu.state.ar.us/wwade/sections/ruleregs/052.html>

موقع ولاية Arizona

<http://www.primenent.com/~afhe/law.htm>

موقع ولاية California

<http://www.cheafca.org/legalfaq.htm>

موقع ولاية Colorado

<http://www.cde.state.co.us/homesch.htm#homelaw>

موقع ولاية Columbia

<http://www.columbia.com/homeschool-law.html>

موقع ولاية Connecticut

<http://www.tia.net/users/raysheen/teach/ctlaws.htm>

موقع ولاية Delaware

<http://members.xoom.com/Home-educate/DE/law.htm>

موقع ولاية Florida

<http://www.fpea.com/Guide/GuideMainframes.htm>

موقع ولاية Georgia

<http://www.ghea.org/law.html>

موقع ولاية Hawaii

<http://www.hispraise.com/chem/hi-rule.htm>

موقع ولاية Idaho

<http://netnow.micron.net/~his/Reference/forreyqa.html>

موقع ولاية Iowa

<http://www.state.ia.us/educate/deptedu/index.html>

موقع ولاية Maine

<http://www.state.me.us/education/hsl.htm>

موقع ولاية Mississippi

<http://www2.ebicom.net/~mallett/laws.htm>

موقع ولاية New Mexico

[PACT/index-http://members.tripod.com/~homeschooling](http://members.tripod.com/~homeschooling)
3.html

North Carolina موقع ولاية

<http://www.nche.com/legal.html>

Oregon موقع ولاية

<http://www.efn.org/~light/Oregon.html>

Ohin موقع ولاية

<http://www.redbird.net/clark/regul.html>

Pennsylvania موقع ولاية

<http://www.pahomeschoolers.com/act169.html>

Virginia موقع ولاية

<http://poe.acc.virginia.edu/~pm6f/mail.html>

المحتويات

الموضوع	الصفحة
مقدمة السلسلة	٥
مقدمة الكتاب	٧
الفصل التمهيدي	١٣
تمهيد	١٣
مشكلة الدراسة	٢٦
أهداف الدراسة	٢٧
أهمية الدراسة	٢٧
منهج الدراسة	٢٧
أداة الدراسة	٢٨
الدراسات السابقة	٢٩

الفصل الأول

المحور الأول: فلسفة التعليم المنزلي	٤٣
أولاً: مدخل القلوب المنزلية	٤٣
ثانياً: مدخل Charlotte Mason	٤٦
ثالثاً: المدخل الكلاسيكي	٤٧
رابعاً: مدخل التعلم الموجه إلى البهجة	٤٨

٤٩	.....	خامساً : مدخل المبادئ
٥١	.....	سادساً : مدخل أسلوب الحياة للتعلم
٥٢	.....	سابعاً : مدخل دراسات الوحدة
٥٤	.....	ثامناً : مدخل Oak Meadow
٥٨	.....	ما يمكن أن يستفيد به القائمون بالتعليم المنزلى
٦٣	.....	المحور الثانى : القوانين واللوائح المنظمة للتعليم المنزلى
٦٦	.....	تعريف المدرسة المنزلية
٦٨	.....	سن الإلزام
٧٠	.....	إجراءات التسجيل
٧٢	.....	عدد أيام الحضور
٧٣	.....	المواد الدراسية
٧٦	.....	مؤهلات القائمين بالتعليم المنزلى
٧٧	.....	الاحتفاظ ببيانات إدارية عن الأطفال
٧٨	.....	التقييم والاختبارات
		الخدمات التى يمكن أن يحصل عليها الأطفال المسجلون فى التعليم
٨٣	.....	المنزلى
٨٥	.....	الشهادات المعتمدة للتعليم المنزلى
٩٠	.....	عرض لنصوص قانون ولاية Arkansas
		المحور الثالث : واقع التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة الأمريكية

٩٩	.....	ونظرة للتعليم المنزلى فى العالم
٩٩	.....	أولاً: واقع التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة الأمريكية
٩٩	.....	١- المنظمات القومية التى توفر خدمات للتعليم المنزلى
١٠١	.....	٢- الأندية التى تساند القائمين بالتعليم المنزلى
١١٧	.....	٣- المواقع التى تقدم خدمات للتعليم المنزلى على شبكة الإنترنت
١٢٥	.....	٤- بعض الكتب التى تتعلق بالتعليم المنزلى
١٢٧	.....	٥- مدارس المراسلة
١٢٨	.....	٦- نموذج لأحد اتحادات التعليم المنزلى على مستوى الولاية
١٣١	.....	٧- نموذج لإحدى مدارس التعليم المنزلى ذات التوجه المسيحى
١٣٥	.....	٨- واقع التعليم المنزلى اليهودى فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٤١	.....	ثانياً: التعليم المنزلى فى بعض دول العالم
١٤١	.....	التعليم المنزلى فى أستراليا
١٤٩	.....	التعليم المنزلى فى كندا
١٥٦	.....	التعليم المنزلى فى نيوزيلندا
١٦٢	.....	التعليم المنزلى فى جنوب أفريقيا
١٦٨	.....	التعليم المنزلى فى المملكة المتحدة
١٧٨	.....	التعليم المنزلى فى اليابان
١٨١	.....	أوروبا عموماً
		التعليم الإلزامى فى أوروبا الغربية (بلجيكا، جمهورية التشيك،

١٨١	الدانمارك، فرنسا، ألمانيا، إيطاليا، هولندا، النرويج، السويد)
١٨٦	التعليم المنزلى فى الصين
١٨٧	التعليم المنزلى فى إسرائيل
١٨٧	التعليم المنزلى فى سنغافورة
١٨٨	التعليم المنزلى فى مصر

الفصل الثانى

المحور الرابع: واقع التعليم المنزلى عند الأقلية المسلمة فى الولايات

١٩١	المتحدة الأمريكية
	أولاً: المؤسسات والجمعيات التى تعمل على خدمة التعليم المنزلى
١٩٢	للأقلية المسلمة فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٩٥	ثانياً: أندية التعليم المنزلى الإسلامية
١٩٧	ثالثاً: المواقع الشبكية للتعليم المنزلى الإسلامى
٢١٤	رابعاً: المؤسسات والهيئات الإسلامية التى تخدم التعليم المنزلى
	خامساً: الجهود الفردية لتوفير خدمات للتعليم المنزلى للأقلية
٢٧٤	المسلمة
	سادساً: عرض لأحد برامج تعليم اللغة العربية للأقلية المسلمة فى
٢٩٣	الولايات المتحدة الأمريكية
٢٩٨	مراجع كتابة الدراسة

سلسلة نحو وعى تربوى مغاير

صدر منه هذه السلسلة

١- أولوية الإصلاح التربوى

د. عبد الرحمن النقيب

٢- نحو تأصيل إسلامى للبحث التربوى

د. عبد الرحمن النقيب - د. منى السالوس

٣- تأصيل المفاهيم التربوية ضرورة أولية للإصلاح التربوى

د. عبد الرحمن النقيب - بدرية الميمان

٤- من الطبيعة الإنسانية فى القرآن الكريم

د. محمد أحمد الصادق كيلانى

٥- التعليم المنزلى فى الولايات المتحدة الأمريكية وموقف

الأقلية المسلمة منه (دراسة وصفية تحليلية)

د. عبد الناصر زكى العساسى

مطابع دار الطباعة والنشر الإسلامية/العاشر من رمضان/المنطقة الصناعية ب ٢ تليفاكس : ٣٦٢٣١٤ - ٣٦٢٣١٣

Printed in Egypt by ISLAMIC PRINTING & PUBLISHING Co. Tel.: 015 / 363314 - 362313

مكتب القاهرة : مدينة نصر ١٢ ش ابن هانيء الأقبلي ت : ٤٠٣٨١٣٧ - تليفاكس : ٤٠١٧٠٥٣

